



# MindfulArt



## PSYCHOLOGIE BILDUNG Kultur & Kunst

Ein neues Jahr, neue Hoffnungen...  
Willkommen in der neuen Sendesaison,  
MindfulArt

# JOHANN WOLFGANG GOETHE

## Ein Genie Aus Frankfurt, Das Die Welt Prägte



Frankfurt am Main – eine Stadt, die Geschichte, Kultur und Moderne in einzigartiger Weise verbindet. Doch kaum ein Name ist so eng mit dieser Stadt verwoben wie der von Wolfgang Goethe, dem größten Dichter und Denker Deutschlands. Im Jahr 1749 wurde Goethe in einem prächtigen Bürgerhaus in der Großen Hirschgraben geboren.

Schon in seiner Kindheit zeigte sich sein unstillbarer Wissensdurst und seine Liebe zur Literatur. Frankfurt, mit seinen lebhaften

Märkten, intellektuellen Salons und seiner kosmopolitischen Atmosphäre, prägte den jungen Goethe entscheidend. Die Stadt war für ihn nicht nur Heimat, sondern auch eine unerschöpfliche Inspirationsquelle.

Sein wohl bekanntestes Werk, „Die Leiden des jungen Werther“, spiegelt die Emotionen und Gedanken eines aufstrebenden Geistes wider, der von den Impressionen seiner Umgebung beeinflusst war. Doch auch seine späteren Werke, wie „Faust“, tragen die Spuren der Frankfurter Jahre. Frankfurt hat Goethe nicht nur geprägt – er hat der Stadt auch ein literarisches Erbe hinterlassen, das bis heute spürbar ist. Sein Geburtshaus ist heute ein Museum, in dem Besucher aus aller Welt die Lebenswelt des Genies entdecken können.

Und wenn man durch die verwinkelten Gassen der Altstadt oder über die Ufer des Mains schlendert, spürt man noch immer den Geist des großen Dichters. Goethe hat Frankfurt unsterblich gemacht – und Frankfurt hat ihn zu dem gemacht, was er war: ein Brückebauer zwischen Tradition und Fortschritt, zwischen Kunst und Wissenschaft, zwischen Mensch und Welt.



## Liebe Leserinnen und Leser,



**M**it großer Freude heiße ich Sie zur ersten Ausgabe unseres neuen Magazins willkommen, das sich den faszinierenden Welten der Psychologie, Kultur, Kunst und Bildung widmet. Unsere Vision ist es, eine Plattform zu schaffen, die nicht nur informiert, sondern auch inspiriert, bereichert und zum Nachdenken anregt.

Die Psychologie spielt in unserem Alltag eine essenzielle Rolle – sei es in der Familie, im Umgang mit Kindern und Jugendlichen oder in unserem persönlichen und beruflichen Leben. In unseren Artikeln werden wir wichtige Themen der Psychologie aufgreifen, die Eltern, Jugendliche und Fachleute gleichermaßen betreffen. Ziel ist es, Ihnen wertvolle Einsichten und praktische Ansätze zu bieten, die Sie direkt in Ihrem Alltag anwenden können. Darüber hinaus widmen wir uns der faszinierenden Welt der Kultur und Kunst. In jeder Ausgabe präsentieren wir Ihnen spannende Entwicklungen, neue Veranstaltungen und kreative Projekte, die Sie inspirieren und bereichern sollen. Unser Ziel ist es, Ihnen die Möglichkeit zu geben, das Beste aus der kulturellen Vielfalt und den bildenden Aktivitäten in Ihrer Umgebung zu entdecken und daran teilzuhaben.

Für Familien möchten wir ein besonderer Begleiter sein: Welche Aktivitäten können Eltern gemeinsam mit ihren Kindern unternehmen? Wie können Sie die Zeit miteinander auf eine kreative und bereichernde Weise gestalten? Antworten auf diese Fragen sowie viele nützliche Tipps und Empfehlungen finden Sie in unseren Beiträgen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf exklusiven Interviews und wertvollen Beiträgen von Experten und Persönlichkeiten, die Ihnen tiefgehende Einblicke und hilfreiche Ratschläge bieten. Unsere Leserinnen und Leser sollen nicht nur informiert werden, sondern auch das Gefühl haben, dass dieses Magazin sie auf einer persönlichen Ebene anspricht und begleitet. Unser Ziel ist es, eine Verbindung zwischen Bildung, Kultur und Psychologie zu schaffen und einen Ort des Austauschs und des Lernens zu bieten. Wir hoffen, dass Sie in unserem

Magazin interessante Anregungen finden und vielleicht sogar neue Perspektiven gewinnen.

Vielen Dank, dass Sie uns auf dieser Reise begleiten. Wir freuen uns darauf, gemeinsam mit Ihnen diese Welt zu entdecken und weiterzuentwickeln. Wir möchten unseren tiefsten Dank aussprechen an alle, die zur ersten Ausgabe unserer Zeitschrift beigetragen haben. Besonderer Dank gilt unseren Gastautorinnen und Wissenschaftlerinnen, die mit ihren wertvollen Beiträgen unsere Leser\*innen bereichern.

Ein herzliches Dankeschön an: Das Struwwelpeter-Museum für ihre Unterstützung, Sabine Verheyen vom Europäischen Parlament in Brüssel,

Thomas de Vachrois aus Berlin, Dr. Erdogan Karatay, der nicht nur als langjähriger Arzt, sondern auch als Künstler das Leben vieler bereichert hat,

Dr. Andreas Chiocchetti von der Goethe-Universitätsklinik für Psychiatrie, Salih Tutun und seine Frau Begüm Başaran Tutun von der University of Washington, die ihre bedeutenden psychologischen Forschungen erstmals in Deutschland in unserer Zeitschrift präsentieren, Dr. Mehmet Zihni Sungur und Dr. Sedat Irgil, renommierte Psychiater,

Mustafa Çortancıoğlu, Experte im Strafrecht, Hakan Çitanak, Fachmann für Bewegungsanalytik und Anatomie, und Yesim Kayan, die mit ihrem herausragenden Talent das Design, die Innengestaltung und die künstlerische Leitung unserer Zeitschrift übernommen hat.

Ein besonderer Dank gilt auch all unseren Unterstützerinnen und Freundinnen, die mit ihrem Engagement dieses Projekt möglich gemacht haben.

Mit herzlichen Grüßen,

*Matthias Hoffmann*

## MindfulArt | Impressum

BAND 01- 2025- JAHRGANG 01- HERAUSGEBER :

MATTHIAS HOFFMANN  
JANUAR-FEBRUAR-MÄRZ 2025  
ISSN: 2944-7593 FRANKFURT AM MAIN

Die Zeitschrift Das MindfulArt-Zeitschrift verpflichtet sich zur Einhaltung der Presse- und Berufsgrundsätze. Die Nutzung der Artikel des Zeitschriften ist unter Angabe der Quelle gestattet. Für die Inhalte der veröffentlichten Anzeigen tragen die jeweiligen Anzeigeninhaber die Verantwortung. Die in den Kolumnen geäußerten Meinungen sind ausschließlich die der Kolumnisten und für diese rechtsverbindlich.

Chefredaktion: **Matthias Hoffmann**

Konzept Und Redaktion: **Yeşim Çalvan Kayan** yesimkayan74@gmail.com

Autorinnen Und Autoren: **Prof. Dr. Mehmet Zihni Sungur, Birkan Aydoğdu,**

**Matthias Hoffmann, Mustafa Çortancıoğlu, Sedat Irgil, Salih Tutun,**

**Begüm Başaran Tutun, Sabine Verheyen, Hakan Çitanak,**

**Thomas De Vachrois, Erdogan Karatay, Monika Herb,**

**LSU, Hessen - Matthias Block - Löwer, Alyson Schafer,**

**Andreas Geburtig - Chiocchetti**

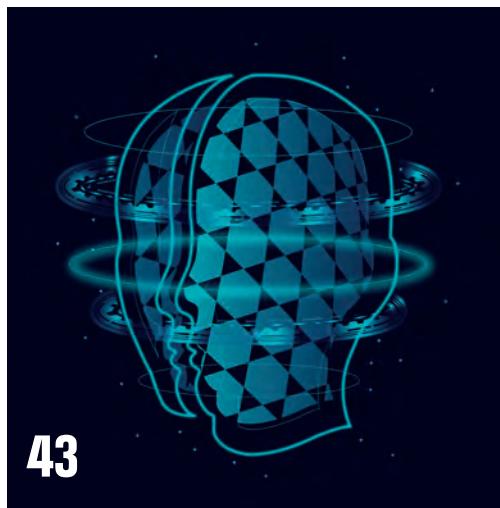
Anzeigen: **Nalan Çınar +49 177 180 33 99**

**VERTRIEB**

Gallusstraße 16-18, 60312  
Frankfurt am Main + (49) 1639664404  
hoffmannmatthias08@gmail.com

**Einzelheftpreis der ersten Ausgabe**  
Die erste Ausgabe der Zeitschrift ist kostenlos und dient zu Werbezwecken. Ab der zweiten Ausgabe beträgt der Preis 7,99 Euro.

<b>KONGRESS ZUR WECHSELWIRKUNG VON PSYCHOLOGIE, MEDIZIN UND RECHT IM KONTEXT DER ÖFFENTLICHEN GESUNDHEIT</b>	
<b>1. Internationales Psychiatrie und Psychologie Seminar</b>	
	
	<b>Prof. Dr. Mehmet Zülfü Gürgen</b> Magistri der Rechtswissenschaften für kognitive Verstörungen
	<b>Farhat Sezai İğlî</b> Diagnostik und Therapie und Gesprächspsychologie
	<b>Juliet Tilman Asar</b> Psychiatrie, Juristin
	<b>Anakat Mustafa Ortancıoğlu</b> Rechtsanwältin
	<b>Birkan Aydoğdu</b> Kognitiv-Verstörungspat. Kinder- und Jugendärzte
	<b>Matthias Hoffmann</b> Häkopsiologe, Lehrer
	<b>Rita Berta Kopp</b> überzeugungspsychologin und -therapeutin, Juristin
	<b>Güden Thökmeze</b> Arbeitsmedizinerin und Rechtsanwältin, Juristin
<b>04</b>	
<b>13:30 - 14:00 Uhr</b> <b>Wissenschaftstagung</b> <b>13:30 - 14:00 Uhr</b> <b>Prof. Dr. Mehmet Zülfü Gürgen</b> <b>Ühr</b>	
<b>15:00 - 15:30 Uhr</b> <b>Kostenlos</b> Einladung: Einladung für die gesamte Bevölkerung (Gesundheits- und Rechtswissenschaftler, Politiker, Unternehmer, Journalisten, Kultur- und Bildungsbereich)	
<b>15:30 - 16:00 Uhr</b> <b>Wissenschaftstagung</b> <b>15:30 - 16:00 Uhr</b> <b>Prof. Dr. Mehmet Zülfü Gürgen</b> <b>Ühr</b>	
<b>16:00 - 16:30 Uhr</b> <b>Wissenschaftstagung</b> <b>16:00 - 16:30 Uhr</b> <b>Julian Tilman Asar</b> <b>Ühr</b>	
<b>16:30 - 17:00 Uhr</b> <b>Wissenschaftstagung</b> <b>16:30 - 17:00 Uhr</b> <b>Birkan Aydoğdu</b> <b>Ühr</b>	
<b>17:00 - 17:30 Uhr</b> <b>Wissenschaftstagung</b> <b>17:00 - 17:30 Uhr</b> <b>Matthias Hoffmann</b> <b>Ühr</b>	
<b>17:30 - 18:00 Uhr</b> <b>Wissenschaftstagung</b> <b>17:30 - 18:00 Uhr</b> <b>Rita Berta Kopp</b> <b>Ühr</b>	
<b>18:00 Uhr</b> <b>Wissenschaftstagung</b> <b>18:00 Uhr</b> <b>Güden Thökmeze</b> <b>Ühr</b>	



# KONGRESS ZUR WECHSELWIRKUNG VON PSYCHOLOGIE, MEDIZIN UND RECHT IM KONTEXT DER ÖFFENTLICHEN GESUNDHEIT

## REVOLUTIONIERUNG DER KOGNITIVEN UND VERHALTENSBEZOGENEN DIAGNOSTIK MIT GAMIFIZIERTER KI: EINFÜHRUNG VON SASX

# SABINE VERHEYEN

## BILDUNG, KULTUR UND INNOVATION CHANCEN FÜR EINE NEUE GENERATION

# INH

- |           |   |           |  |           |  |
|-----------|---|-----------|--|-----------|--|
| <b>04</b> | <b>KONGRESS ZUR<br/>WECHSELWIRKUNG<br/>VON PSYCHOLOGIE, MEDIZIN<br/>UND RECHT IM KONTEXT DER<br/>ÖFFENTLICHEN GESUNDHEIT</b><br><br>Das Haus am Dom, im Zentrum von Frankfurt gelegen, war Gastgeber für unsere internationale Konferenz. | <b>34</b> | <b>REVOLUTIONIERUNG<br/>DER KOGNITIVEN UND<br/>VERHALTENSBEZOGENEN<br/>DIAGNOSTIK MIT GAMIFIZIERTER<br/>KI: EINFÜHRUNG VON SASX</b><br><br>Salih Tutun • -Sedat İrgil                      | <b>59</b> | <b>DER LEHRKRÄFTEMANGEL IN<br/>HESSEN DIE UNVERZICHTBARE<br/>ROLLE DER LEHRKRÄFTE<br/>IN DER BILDUNG</b><br><br>Eine Analyse der Region Hessen                                 |
| <b>22</b> | <b>DIE SEELE FRANKFURTS:<br/>METZGERIN FRAU SCHNEIDER</b><br><br>Eine Hommage   | <b>43</b> | <b>WIE SASX DEN DATENSCHUTZ<br/>GEWÄHRLEISTET UND DIE<br/>EINHALTUNG DER DSGVO UND<br/>DARÜBER HINAUS SICHERSTELLT</b><br><br>Begüm Başaran Tutun  | <b>62</b> | <b>ERASMUS EINE BRÜCKE<br/>ZWISCHEN KULTUREN UND<br/>NATIONEN</b><br><br>Das Erasmus-Programm ist weit mehr als nur eine Gelegenheit für Studierende, im Ausland zu studieren. |
| <b>26</b> | <b>AUFMERKSAMKEITSDEFIZIT-/<br/>HYPERAKTIVITÄTSSTÖRUNG<br/>(ADHS) BEI KINDERN: DEFINITION,<br/>PROBLEME UND KULTURELLE<br/>UNTERSCHIEDE IN DER<br/>BEHANDLUNG</b><br><br>Facharzt Sedat İrgil   | <b>50</b> | <b>BILDUNG, KULTUR UND<br/>INNOVATIONCHANCEN FÜR EINE<br/>NEUE GENERATION</b><br><br>Sabine Verheyen<br>Eine starke Stimme für Bildung, Kultur und Frauenrechte im Europäischen Parlament“ | <b>74</b> | <b>EIN HAUS VOLLER<br/>GESCHICHTEN<br/>STRUWWELPETER MUSEUM</b><br><br>Struwwelpeter: Ein literarischer Schatz in unserer ersten Ausgabe                                       |



80

**ANDREAS GEBURTIG-CHIOCCHETTI**  
PSYCHISCHE GESUNDHEIT BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN: HERAUSFORDERUNGEN UND CHANCEN



88

**ARMUT**  
EINE EINE STIMME GEBEN GEMEI NSAM GEGEN SOZIALE UNGERECHTIGKEIT



104

**MANFRED PENT, MATTHIAS BLOCK -LÖWER**  
MEHR VIELFALT MEHR ZUKUNFT: DIE LSU HESSEN ZEIGT FLAGGE LSU HESSEN

A J U

**80** PSYCHISCHE GESUNDHEIT BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN: HERAUSFORDERUNGEN UND CHANCEN

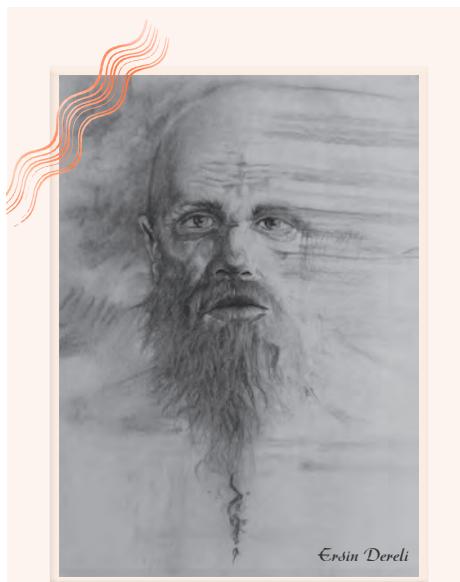
Andreas Geburtig-Chiocchetti

**84** WARUM IST EIN GESUNDES LEBEN WICHTIG UND WORAUF SOLLTEN WIR ACHTEN, UM EIN GESUNDES LEBEN ZU FÜHREN?

Hakan Çitanak

**88** ARMUT EINE EINE STIMME GEBEN GEMEI NSAM GEGEN SOZIALE UNGERECHTIGKEIT

Thomas de Vachro, eine herausragende Persönlichkeit aus Berlin, hat sein Leben der Hilfe für Menschen in Not gewidmet.



**100** VOM GASTARBEITERKIND ZUM ARZT UND KULTURBOTSCHAFTER: EIN LEBEN ZWISCHEN HERFORD UND FRANKFURT

Bereits als Kind hatte Erdogan Karatay zwei große Träume: Arzt werden und die Welt bereisen.

**104** MEHR VIELFALT MEHR ZUKUNFT: DIE LSU HESSEN ZEIGT FLAGGE

**108** DIE INSPIRIERENDE GESCHICHTE VON SAKIS MILIADIS UND DIMITRA PETSA: ARTOTHEKE UND OINOTHEKE

**110** ALTER MIMIR  
Ersin Dereli

# KONGRESS ZUR WECHSELWIRKUNG

von Psychologie,  
Medizin und Recht im Kontext der  
Öffentlichen Gesundheit



**1. Internationales Psyhatrie  
Und Psychologie Seminar**

31 JULI 2024 MITTWOCH 14:30

FRANKFURT

# KONGRESS ZUR WECHSELWIRKUNG VON PSYCHOLOGIE, MEDIZIN UND RECHT IM KONTEXT DER ÖFFENTLICHEN GESUNDHEIT

## 1. Internationales Psychiatrie und Psychologie Seminar



**Prof. Dr. Mehmet Zihni Sungur**

Mitglied des Vorstands der Weltkonföderation  
für Kognitive Verhaltenstherapien



**Facharzt Sedat İrgil**

Erwachsenenpsychiatrie  
und Gerontopsychiatrie



**Juliet Tülin Acar**

Psychologin, Journalistin



**Avukat Mustafa Cortancioğlu**

Strafrechtsanwalt



**Birkan Aydoğdu**

Kunstpädagoge/Systemtherapeut,  
Kinderschutz-Experte



**Matthias Hoffmann**

Pädagoge und Lehrer



**Rita Berta Kaya**

Alternativpraktikerin und  
Homöopathin, Autorin



**Gudrun Thielmann**

Alternativpraktikerin und  
Homöopathin, Autorin

**13:30 - 14:00 Uhr**

Eröffnungsrede und Begrüßung

**13:30 - 14:00 Uhr**

**Prof. Dr. Mehmet Zihni Sungur**  
Mit Unsicherheit leben: Angst- und  
Stressbewältigung

**14:30 - 15:00 Uhr**

**Facharzt Sedat İrgil**  
Psychiatrie und Körperwahrnehmung:  
Einfluss von sozialen Medien auf  
Körperwahrnehmung und  
Lebensqualität, Psychiatrische und  
Ästhetische Auswirkungen

**15:00 - 15:30 Uhr**

**Rita Berta Kaya**  
Homöopathie und interdisziplinäre  
Anwendungsbereiche: Psychologie,  
Soziologie, Kindergesundheit

**15:30 - 16:00 Uhr**

Café-Bereich (Heiße und kalte  
Getränke, Kuchen und andere Snacks)

**16:00 - 16:30 Uhr**

**Gudrun Thielmann**  
Die Bedeutung der Homöopathie  
für die menschliche Gesundheit

**16:30 - 17:00 Uhr**

**Birkan Aydoğdu**  
Rehabilitation von jugendlichen  
Straftätern, soziale Integration  
und Familienkommunikation

**17:00 - 17:30 Uhr**

**Lawyer Mustafa Cortancioğlu**  
Auswirkungen des Strafrechts  
auf Narzissmus

**17:30 - 18:00 Uhr**

**Matthias Hoffmann**  
Der Druck auf Kinder von  
geschiedenen Eltern, mögliche  
Probleme und Lösungen

**18:00 Uhr**

Zertifikatsübergabe an die  
Teilnehmer



''

Das Haus am Dom, im Zentrum von Frankfurt gelegen, war Gastgeber für unsere internationale Konferenz.

Unter der Atmosphäre dieses historischen Gebäudes, das einen wertvollen historischen Hintergrund hat, haben wir unsere wissenschaftlichen Arbeiten gemeinsam mit den teilnehmenden Akademikern durchgeführt.



# Unsicherheit annehmen - Umgang mit Sorgen und Angst: Es geht um Verbundenheit



## Verbindungen Zwischen Unsicherheit Und Gefahr

Unsere Vorfahren waren Jäger. Sie mussten jagen, um zu überleben, aber sie waren nicht die Einzigen, die jagen mussten, um zu leben... Sie konnten auch Beute für hungrigere, schnellere und stärkere Tiere werden. Das Jagdgebiet war also voller Unsicherheiten, die gefährlich sein konnten.

So wurde Unsicherheit mit Gefahr assoziiert.

Daher ist das menschliche Gehirn nicht darauf ausgelegt, Unsicherheit zu tolerieren, sondern evolutionär darauf programmiert, auf jede Bedrohung aufmerksam zu sein, um das Überleben zu sichern.

ANGST ist eine emotionale Reaktion auf die Wahrnehmung von Bedrohung/Gefahr.

Per Definition betrifft sie immer die Zukunft.

## Kognitives Modell

ist gesunder Menschenverstand, der in die Praxis umgesetzt wird.

Obwohl Beck und Ellis die Pionierarbeit geleistet haben, geht der früheste Ausdruck des kognitiven Modells auf den griechischen stoischen Philosophen Epiktet (55-134) zurück, der sagte: „Die Menschen werden nicht durch die Dinge bewegt, sondern durch die Ansicht, die sie von ihnen haben.“

## W. Shakespeare (in Hamlet) sagte:

„Es gibt nichts Gutes oder Schlechtes, nur das Denken macht es so.“

Der Grundgedanke ist, dass „Verhaltens- und emotionale Reaktionen stark von unseren Kognitionen (Gedanken) beeinflusst werden“.

Deshalb löst dasselbe Ereignis unterschiedliche Emotionen aus, abhängig davon, wie die Situation interpretiert wird.

## EMOTION ist Information

Wir müssen uns allen Emotionen öffnen, da jede Emotion uns etwas über uns selbst erzählt.

Aus Emotionen zu lernen, ist Wissen.

Wir sollten auch bedenken, dass es möglicherweise nicht sehr klug ist, Emotionen als „positiv“ und „negativ“ zu polarisieren, da sie alle gute Lehrer sind.

## Wenn Wir Jedoch Ängstlich Werden

fangen wir an, uns Sorgen zu machen.

Der Geist funktioniert wie eine Maschine, die Gedanken produziert, um mögliche negative Folgen von angstprovokierenden Situationen zu verringern oder zu verhindern.

Das ist die Aufgabe des GEISTES.

## Diese Wiederholenden Gedanken Oder (Grübeleien)

Die entstehen, um zukünftige unerwünschte oder inakzeptable Ergebnisse zu verhindern, werden als „SORGEN“ bezeichnet.

Sie können produktiv oder destruktiv sein.

Sorgen können also als Protest gegen Unsicherheit gesehen werden, da Unsicherheit nicht akzeptabel ist.

und können so lange andauern, bis man das Gefühl der Kontrolle erlangt!

Es ist weder das Unbehagen noch die Angst, sondern unsere Reaktion auf das Unbehagen, die unser Leben schadet oder belohnt.

Eine der interessantesten Eigenschaften der menschlichen Spezies ist die Annahme, dass die Welt für sie gemacht ist.

Diese egozentrische Perspektive führt zu nie endenden Forderungen und dem Protest gegen Lebensereignisse, die nicht mit den Erwartungen übereinstimmen.

In der heutigen schnelllebigen und oft unvorhersehbaren Welt ist das Gefühl der Unsicherheit allgegenwärtig. Ob es um persönliche Entscheidungen, berufliche Herausforderungen oder globale Krisen geht, Unsicherheit kann zu erheblichen Sorgen und Ängsten führen. Diese emotionalen

Reaktionen sind natürlicher Bestandteil des menschlichen Erlebens. Jedoch kann der Umgang mit ihnen entscheidend sein für das psychische Wohlbefinden. In diesem Kontext spielt die Verbundenheit – sowohl zu anderen Menschen als auch zu sich selbst – eine zentrale Rolle.

**Wir müssen uns allen Emotionen öffnen, da jede Emotion uns etwas über uns selbst erzählt. Aus Emotionen zu lernen, ist Wissen. Wir sollten auch bedenken, dass es möglicherweise nicht sehr klug ist, Emotionen als „positiv“ und „negativ“ zu polarisieren, da sie alle gute Lehrer sind.**

### Die Natur der Unsicherheit

Unsicherheit entsteht, wenn Menschen nicht sicher wissen, was die Zukunft bringt. Sie kann sich in vielen Lebensbereichen manifestieren: in der Karriereplanung, in zwischenmenschlichen Beziehungen, in der Gesundheit oder in finanziellen Angelegenheiten. Unsicherheit

kann auch durch äußere Faktoren wie politische Unruhen oder wirtschaftliche Instabilität verstärkt werden. Das Gehirn neigt dazu, Unsicherheit als Bedrohung wahrzunehmen, was zu Stressreaktionen führt, die Sorgen und Ängste auslösen.

### Sorgen und Ängste verstehen

Sorgen und Ängste sind natürliche Reaktionen auf Unsicherheit. Sorgen beinhalten oft gedankliches Grübeln über zukünftige Ereignisse, die als bedrohlich wahrgenommen werden. Ängste können sich als körperliche Reaktionen manifestieren, wie zum Beispiel ein erhöhter Herzschlag, Schwitzen oder Schlaflosigkeit. Diese Emotionen haben ihre Wurzeln in der menschlichen Evolution, wo sie als Schutzmechanismen dienten, um Gefahren zu vermeiden. In der modernen Welt jedoch können diese Reaktionen übermäßig werden und das tägliche Leben beeinträchtigen.

### Der Schlüssel: Verbundenheit

Um mit Unsicherheit und den daraus resultierenden Sorgen und Ängsten effektiv umzugehen, ist es wichtig, die Bedeutung von Verbundenheit zu erkennen. Verbundenheit kann auf verschiedenen Ebenen erlebt werden:

## **1. Verbundenheit zu anderen Menschen:**

Soziale Unterstützung ist ein wesentlicher Faktor im Umgang mit Stress. Gespräche mit Freunden, Familie oder einem Therapeuten können helfen, Sorgen zu relativieren und das Gefühl der Isolation zu verringern. Das Wissen, dass man nicht allein ist, kann Ängste lindern und ein Gefühl der Sicherheit vermitteln.

## **2. Verbundenheit zu sich selbst:**

Selbstreflexion und Achtsamkeit sind entscheidend, um innere Ressourcen zu mobilisieren und sich den eigenen Emotionen bewusst zu werden. Dies kann durch Meditation, Tagebuchschreiben oder einfach durch das Innehalten und Bewusstmachen der eigenen Gefühle geschehen. Die Selbstakzeptanz – das Annehmen der eigenen Unsicherheit und Angst – ist ein wichtiger Schritt zur Bewältigung.

## **3. Verbundenheit zur Umwelt:**

Ein Gefühl der Zugehörigkeit zu einer Gemeinschaft oder einer größeren Sache kann ebenfalls beruhigend wirken. Ehrenamtliche Tätigkeiten, Teilnahme an Gemeinschaftsprojekten oder das Eintauchen in die Natur

können helfen, eine sinnvolle Verbindung zur Welt um uns herum aufzubauen und das Gefühl der Kontrolle über das eigene Leben zu stärken.

## **Strategien zum Umgang mit Unsicherheit, Sorgen und Angst**

### **1. Akzeptanz üben:**

Anstatt Unsicherheit zu bekämpfen, kann es hilfreich sein, sie als natürlichen Teil des Lebens zu akzeptieren. Dies bedeutet, die eigene Verwundbarkeit anzuerkennen und die Ungewissheit nicht als Feind, sondern als Herausforderung zu betrachten.

### **2. Realistische Perspektiven einnehmen:**

Oftmals neigen Menschen dazu, das Schlimmste anzunehmen. Eine realistische Einschätzung der Situation und das Bewusstmachen, dass nicht alles kontrollierbar ist, kann helfen, übermäßige Sorgen zu reduzieren.

### **3. Positive soziale**

#### **Interaktionen fördern:**

Der Aufbau und die Pflege von Beziehungen, die auf Vertrauen und gegenseitiger Unterstützung basieren, sind entscheidend, um ein starkes soziales Netz zu haben, das in unsicheren Zeiten Halt gibt.

## **4. Achtsamkeit und**

### **Entspannungstechniken:**

Methoden wie Meditation, tiefes Atmen oder Yoga können helfen, den Geist zu beruhigen und die körperlichen Symptome von Angst zu lindern.

## **5. Professionelle Hilfe**

### **in Anspruch nehmen:**

Wenn Sorgen und Ängste überwältigend werden, kann es ratsam sein, professionelle Unterstützung durch einen Psychologen oder Therapeuten zu suchen.

## **Schlussfolgerung**

Unsicherheit ist ein unvermeidlicher Teil des Lebens, doch der Umgang mit ihr muss nicht von lähmenden Sorgen und Ängsten bestimmt werden. Indem wir uns auf Verbundenheit besinnen – sowohl zu anderen Menschen als auch zu uns selbst – können wir Resilienz entwickeln und lernen, Unsicherheit als einen Teil unseres Wachstumsprozesses zu akzeptieren. Es ist diese Verbindung, die uns in schwierigen Zeiten Kraft gibt und uns hilft, trotz der Ungewissheiten des Lebens einen Weg zu finden.



## \*\*1. Überblick: Unbegleitete minderjährige Asylbewerber in der Jugendhilfe\*\*

Unbegleitete minderjährige Asylbewerber (UMA) sind Kinder und Jugendliche unter 18 Jahren, die ohne Begleitung einer sorgeberechtigten Person in Deutschland einreisen und Asyl beantragen. Aufgrund ihrer besonderen Schutzbedürftigkeit fallen sie unter das Kinder- und Jugendhilfegesetz (SGB VIII). Ihre Betreuung erfolgt in der Regel in stationären Jugendhilfeeinrichtungen, wo ihnen eine umfassende Unterstützung zur Verfügung gestellt wird, einschließlich pädagogischer Betreuung, schulischer Bildung und psychologischer Begleitung.

## \*\*2. Gesetzlicher Rahmen: SGB VIII und Paragraph 8a\*\*

Das Sozialgesetzbuch VIII (SGB VIII) bildet die rechtliche Grundlage für die Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Besonders relevant für den Umgang mit strafauffälligen UMA sind folgende Paragraphen:

### - \*\*§ 8a SGB VIII - Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung:\*\*

Dieser Paragraph verpflichtet Jugendämter und Jugendhilfeeinrichtungen dazu, Gefährdungen des Kindeswohls frühzeitig zu erkennen und geeignete Schutzmaßnahmen zu ergreifen. Dies gilt auch für UMA, die aufgrund ihrer Fluchterfahrung und der damit verbundenen

Traumata als besonders vulnerable Gruppe gelten.

### - \*\*§ 34 SGB VIII - Heimerziehung, sonstige betreute Wohnform:\*\*

Dieser Paragraph regelt die Heimerziehung und andere betreute Wohnformen, in denen UMA häufig untergebracht sind. Ziel ist es, den Jugendlichen eine angemessene Erziehung und Entwicklung zu ermöglichen.

### - \*\*§ 41 SGB VIII - Hilfe für junge Volljährige, Nachbetreuung:\*\*

Für Jugendliche, die das 18. Lebensjahr erreicht haben, können Hilfen zur Verselbstständigung und Nachbetreuung angeboten werden. Dies ist besonders wichtig für UMA, die nach Erreichen der Volljährigkeit weiterhin Unterstützung benötigen.

## \*\*3. Umgang mit strafauffälligen UMA:\*\*

Der Umgang mit strafauffälligen UMA stellt eine besondere Herausforderung dar, da hier nicht nur die Jugendhilfe, sondern auch das Strafrecht sowie das Ausländerrecht involviert sind.

### - \*\*Prävention und Früherkennung:\*\*

Bereits im Vorfeld müssen Maßnahmen zur Prävention von Straffälligkeit ergriffen werden. Hierzu gehören unter anderem ein stabiles Betreuungsumfeld, psychosoziale Unterstützung und Bildungsangebote. Frühe

# Unbegleitete minderjährige Asylbewerber in der Jugendhilfe: Schutz, Betreuung und Umgang mit strafauffälligem Verhalten



Interventionen, insbesondere bei Verhaltensauffälligkeiten, sind entscheidend, um einer möglichen Strafauffälligkeit entgegenzuwirken.

#### - **Zusammenarbeit mit Behörden:**

Bei strafrechtlich relevanten Vorfällen ist eine enge Zusammenarbeit mit dem Jugendamt, der Polizei und gegebenenfalls dem Familiengericht erforderlich. Das Jugendamt hat die Aufgabe, in Fällen von Kindeswohlgefährdung gemäß § 8a SGB VIII tätig zu werden und Schutzmaßnahmen einzuleiten. Dies kann in schweren Fällen auch die Unterbringung in einer spezialisierten Einrichtung oder eine intensivere Betreuung umfassen.

#### - **Berücksichtigung der Traumata und kulturellen Hintergründe:**

Es ist essenziell, die traumatischen Erlebnisse und kulturellen Hintergründe der UMAS zu berücksichtigen. Strafauffälligkeit kann oft Ausdruck von unverarbeiteten Traumata, Anpassungsschwierigkeiten oder kulturellen Missverständnissen sein. Daher sollten therapeutische Angebote und interkulturelle Kompetenz in der Betreuung eine zentrale Rolle spielen.

#### - **Rechtliche Konsequenzen und Maßnahmen:**

In Fällen von Strafhaftigkeit greift neben der Jugendhilfe auch das Jugendstrafrecht, das in

Deutschland auf Erziehung und Resozialisierung ausgerichtet ist. Einbezug der Jugendgerichtshilfe, der Familienrichter sowie jugendstrafrechtliche Maßnahmen wie Erziehungsmaßregeln, Zuchtmittel oder Jugendstrafvollzug können relevant werden.

#### **4. Praktische Umsetzung im stationären Setting:**

Im stationären Setting sollten folgende Ansätze verfolgt werden:

#### - **Individuelle Betreuungspläne:**

Strafauffällige UMAS benötigen individualisierte Betreuungspläne, die ihre besonderen Bedürfnisse, Traumata und kulturellen Hintergründe berücksichtigen. Dabei sollten sowohl pädagogische als auch therapeutische Maßnahmen integriert werden.

#### - **Deeskalationsstrategien und Konfliktmanagement:**

Das Personal in stationären Einrichtungen muss geschult sein, um Deeskalationsstrategien anzuwenden und Konflikte konstruktiv zu lösen. Dies kann dazu beitragen, straffälliges Verhalten zu verhindern und eine sichere Umgebung zu gewährleisten.

#### - **Netzwerk- und Schnittstellenarbeit:**

Die enge Zusammenarbeit mit externen Partnern wie der Jugendgerichtshilfe, Therapeuten, Schulen und Migrationsberatungsstellen ist unerlässlich. Nur durch ein gut

vernetztes Unterstützungssystem können strafauffällige UMAS nachhaltig betreut und resozialisiert werden.

#### - **Resozialisierung und Reintegration:**

Ziel der Jugendhilfe muss es sein, straffällige UMAS in die Gesellschaft zu reintegrieren. Hierzu gehören Maßnahmen zur sozialen Integration, beruflichen Bildung und persönliche Stabilisierung.

#### **5. Herausforderungen und Perspektiven:**

Der Umgang mit strafauffälligen UMAS bringt verschiedene Herausforderungen mit sich, wie etwa die Balance zwischen Schutzauftrag und Strafverfolgung, den Umgang mit kulturellen Unterschieden und die Arbeit unter schwierigen rechtlichen Rahmenbedingungen. Trotz dieser Herausforderungen ist es wichtig, eine Haltung der Offenheit, des Respekts und der Unterstützung gegenüber diesen Jugendlichen zu bewahren.

#### **Schlusswort:**

Der Umgang mit strafauffälligen unbegleiteten minderjährigen Asylbewerbern erfordert eine ganzheitliche und interdisziplinäre Herangehensweise. Nur durch eine enge Kooperation aller beteiligten Akteure und unter Berücksichtigung der spezifischen Bedürfnisse dieser Jugendlichen können wir ihrer besonderen Schutzbedürftigkeit gerecht werden und ihnen die bestmögliche Unterstützung bieten.

# Die psychosoziale Entwicklung von Kindern und die Auswirkungen gelangweilter Eltern



## Einleitung

Die Erziehung von Kindern stellt Eltern vor eine Vielzahl von Herausforderungen. Eine dieser Herausforderungen ist die emotionale und psychische Verfassung der Eltern selbst. Gelangweilte Eltern, die in ihrem Leben eine gewisse Unzufriedenheit verspüren, können unbeabsichtigt das psychosoziale Wachstum ihrer Kinder beeinflussen. Diese Arbeit untersucht die Auswirkungen der Langeweile von Eltern auf die Entwicklung ihrer Kinder und gibt Empfehlungen, wie Eltern diese Herausforderung bewältigen können, um das Wohl ihrer Kinder zu fördern.

## Psychosoziale Entwicklung von Kindern

Die psychosoziale Entwicklung eines Kindes bezieht sich auf die Entwicklung seiner sozialen Fähigkeiten, seiner emotionalen Reife und seines Identitätsbewusstseins. Kinder lernen durch Interaktionen mit

ihrer Umgebung, wie sie mit anderen Menschen umgehen, wie sie ihre Emotionen regulieren und wie sie sich selbst als Individuen wahrnehmen. Eltern spielen dabei eine entscheidende Rolle, da sie die ersten und einflussreichsten Vorbilder für ihre Kinder sind.

## Gelangweilte Elternschaft

**Langeweile in der Elternschaft** kann auf verschiedene Ursachen zurückzuführen sein, wie zum Beispiel monotone tägliche Routines, mangelnde Unterstützung durch das soziale Umfeld oder das Gefühl, im Leben festzustehen. Diese Langeweile kann zu einer emotionalen Distanzierung führen, die sich negativ auf die Beziehung zu den Kindern auswirkt. Eltern, die sich gelangweilt fühlen, sind möglicherweise weniger motiviert, aktiv an der Entwicklung ihrer Kinder teilzunehmen, was die psychosoziale und kulturelle Entwicklung der Kinder beeinträchtigen kann.

Soziokulturelle Entwicklung  
Die soziokulturelle

Entwicklung eines Kindes umfasst das Erlernen sozialer Normen, Werte und kultureller Praktiken, die für die Gesellschaft, in der es lebt, von Bedeutung sind. Eltern sind die ersten Vermittler dieser Normen und Werte. Wenn Eltern jedoch aufgrund ihrer eigenen emotionalen Unzufriedenheit oder Langeweile distanziert oder passiv werden, fehlt es den Kindern möglicherweise an notwendiger Anleitung und Unterstützung, um eine gesunde soziokulturelle Identität zu entwickeln.

## Auswirkungen gelangweilter Eltern auf Kinder

Die Auswirkungen von gelangweilten Eltern auf ihre Kinder können vielfältig sein. Auf der einen Seite können Kinder, die in einem emotional distanzierten Umfeld

aufwachsen, Schwierigkeiten haben, stabile soziale Beziehungen aufzubauen, und sie könnten emotional unsicher werden. Auf der anderen Seite könnten einige Kinder, um die Aufmerksamkeit ihrer Eltern zu erlangen, Verhaltensweisen entwickeln, die entweder besonders angepasst oder besonders auffällig sind. Diese Verhaltensweisen sind oft Ausdruck eines tieferliegenden Bedürfnisses nach Anerkennung und Zuwendung.

Um die negativen Auswirkungen von Langeweile in der Elternschaft zu mildern, können Eltern verschiedene Strategien anwenden. Zunächst ist es wichtig, dass Eltern ihre eigene emotionale Verfassung reflektieren und Wege finden, ihre eigene Langeweile zu überwinden. Dies kann durch das Finden neuer Hobbys, den Aufbau eines stärkeren

sozialen Netzwerks oder durch professionelle Beratung geschehen. Zudem sollten Eltern aktiv versuchen, ihre Beziehung zu ihren Kindern zu stärken, indem sie gemeinsam Zeit verbringen, an den Interessen der Kinder teilnehmen und offen für Gespräche sind.

Gelangweilte Eltern können das psychosoziale Wachstum ihrer Kinder erheblich beeinflussen. Es ist daher von entscheidender Bedeutung, dass Eltern ihre eigene emotionale Verfassung erkennen und Maßnahmen ergreifen, um sicherzustellen, dass sie ihre Kinder in ihrer Entwicklung bestmöglich unterstützen. Eine bewusste und engagierte Elternschaft kann nicht nur das Wohlbefinden der Kinder fördern, sondern auch das eigene Leben der Eltern bereichern.



- Matthias Hoffmann

# Die Bedeutung effektiver Kommunikation und elterlicher Harmonie für die Entwicklung des Kindes

Die Entwicklung eines Kindes wird maßgeblich von der Qualität der Beziehungen innerhalb der Familie beeinflusst. Eine besonders zentrale Rolle spielen dabei die Kommunikation zwischen den Familienmitgliedern und die Harmonie zwischen den Eltern. Diese beiden Faktoren tragen wesentlich zur emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung des Kindes bei. In diesem Artikel wird untersucht, wie eine effektive Kommunikation und ein harmonisches Miteinander der Eltern die Entwicklung eines Kindes positiv beeinflussen können.

## Effektive Kommunikation in der Familie

Kommunikation ist das Fundament jeder zwischenmenschlichen Beziehung, besonders

in der Familie. Für Kinder ist es entscheidend, dass sie in einem Umfeld aufwachsen, in dem offene und respektvolle Kommunikation gefördert wird. Durch effektive Kommunikation lernen Kinder, ihre eigenen Gedanken und Gefühle auszudrücken, Konflikte konstruktiv zu lösen und die Perspektiven anderer zu verstehen.

Eltern, die aktiv zuhören und sich bemühen, ihre Kinder in Gespräche einzubeziehen, fördern nicht nur das Selbstbewusstsein ihrer Kinder, sondern auch deren Fähigkeit, empathisch und sozial kompetent zu agieren. Klare und verständliche Kommunikation innerhalb der Familie schafft zudem ein Gefühl der Sicherheit und Geborgenheit, was für die emotionale Stabilität des Kindes von großer Bedeutung ist.

**Die Rolle der elterlichen Harmonie**  
Elterliche Harmonie, definiert als die Fähigkeit der Eltern, gemeinsam Entscheidungen zu treffen, Konflikte friedlich zu lösen und sich gegenseitig zu unterstützen, hat einen direkten Einfluss auf das Wohlbefinden und die Entwicklung eines Kindes. Kinder, die in einem harmonischen Umfeld aufwachsen, erleben weniger Stress und Unsicherheit, was sich positiv auf ihre emotionale und kognitive Entwicklung auswirkt.

Wenn Eltern in ihrer Beziehung Konflikte offen und respektvoll lösen, bieten sie ihren Kindern ein wertvolles Vorbild. Kinder lernen durch Beobachtung, wie man mit Meinungsverschiedenheiten umgehen

kann, ohne dass die Beziehung darunter leidet. Dies fördert ihre sozialen Fähigkeiten und bereitet sie besser auf zwischenmenschliche Herausforderungen im späteren Leben vor.

### Die Verbindung zwischen Kommunikation und Harmonie

Effektive Kommunikation und elterliche Harmonie sind eng miteinander verknüpft. Eine gute Kommunikation ist oft die Grundlage für eine harmonische Beziehung zwischen den Eltern. Wenn Eltern in der Lage sind, offen über ihre Gefühle, Bedürfnisse und Sorgen zu sprechen, können Missverständnisse vermieden und Konflikte schneller gelöst werden. Dies trägt zu einer stabilen und unterstützenden familiären Atmosphäre bei, in der sich Kinder sicher und geliebt fühlen.

Umgekehrt stärkt elterliche Harmonie die Bereitschaft der Eltern, effektiv zu kommunizieren. Wenn Eltern eine liebevolle und respektvolle Beziehung zueinander pflegen, sind sie eher gewillt, sich gegenseitig zuzuhören und gemeinsam nach Lösungen zu suchen. Dies schafft ein positives Modell für Kinder und unterstützt deren gesunde Entwicklung.

### Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung

Kinder, die in einem Umfeld aufwachsen, in dem sowohl die Kommunikation als auch die Beziehung zwischen den Eltern von Respekt, Offenheit und Liebe geprägt

sind, entwickeln ein starkes Selbstwertgefühl und ein stabiles emotionales Fundament. Sie sind besser in der Lage, ihre eigenen Emotionen zu verstehen und zu regulieren, was ihnen hilft, in verschiedenen Lebenssituationen erfolgreich zu sein.

Darüber hinaus profitieren diese Kinder von einer höheren sozialen Kompetenz, da sie gelernt haben, wie man effektiv kommuniziert und Konflikte auf eine gesunde Weise löst. Langfristig können diese Fähigkeiten dazu beitragen, dass sie erfolgreichere und erfüllendere zwischenmenschliche Beziehungen aufbauen.

### Fazit

Die Entwicklung eines Kindes hängt in hohem Maße von der Qualität der familiären Beziehungen ab. Effektive Kommunikation und elterliche Harmonie sind Schlüsselkomponenten für eine gesunde Entwicklung. Eltern, die sich bemühen, in ihrer Kommunikation offen und respektvoll zu sein und ihre Beziehung harmonisch zu gestalten, schaffen die besten Voraussetzungen für das Wohlbefinden und den Erfolg ihrer Kinder. Es liegt daher im Interesse jeder Familie, diese Aspekte bewusst zu pflegen und weiterzuentwickeln.



Dieses Thema befasst sich nicht nur mit den psychologischen Merkmalen des Narzissmus, sondern untersucht auch, wie diese Eigenschaften kriminelles Verhalten beeinflussen und das Strafjustizsystem betreffen. In den nächsten 30 Minuten werde ich die Merkmale des Narzissmus, ihre Rolle bei kriminellen Aktivitäten und die Auswirkungen auf Juristen und die Gesellschaft insgesamt erörtern.

## Das Verständnis von Narzissmus

Zunächst einmal wollen wir Narzissmus definieren. Narzissmus ist durch eine Reihe von Merkmalen gekennzeichnet, die Größenwahn, ein ständiges Bedürfnis nach Bewunderung, mangelnde Empathie und ein durchdringendes Gefühl von Anspruchsdanken umfassen. Diese Merkmale können sich im Alltag auf verschiedene Weise manifestieren.

Narzissmus ist eine Persönlichkeitsstörung, die durch ein übertriebenes Gefühl der eigenen Wichtigkeit, ein starkes Bedürfnis nach Bewunderung und einen Mangel an Empathie für andere gekennzeichnet ist. Im forensischen Kontext gewinnt der Narzissmus besondere Bedeutung, da narzisstische Individuen häufig in strafrechtliche und zivilrechtliche Auseinandersetzungen verwickelt sind. Dieser Artikel untersucht die juristischen und psychologischen Dimensionen des forensischen Narzissmus und beleuchtet, wie diese Persönlichkeitsstörung in rechtlichen Prozessen berücksichtigt wird.

# Forensischer Narzissmus: Juristische und Psychologische Dimensionen



**Größenwahn:** Narzissten zeigen oft ein übertriebenes Gefühl der eigenen Wichtigkeit. Sie glauben möglicherweise, dass sie einzigartig und besonders sind und nur von anderen hochrangigen Menschen verstanden werden oder mit diesen Umgang pflegen sollten. Ein Beispiel wäre ein Narzisst, der seine Erfolge oder Talente übertreibt und darauf besteht, ein führender Experte in seinem Bereich zu sein, ohne die entsprechenden Qualifikationen zu haben. Ein Beispiel könnte ein Kollege sein, der ständig über seine vermeintlichen Erfolge spricht und die Beiträge anderer abwertet.

**Bedürfnis nach Bewunderung:** Dieses Merkmal beinhaltet ein ständiges Verlangen nach Lob und Anerkennung. Narzissten suchen oft nach Bestätigung durch andere, um ihr Selbstwertgefühl aufrechtzuerhalten. Ein Beispiel wäre ein Narzisst, der Gespräche dominiert und das Thema immer wieder auf seine eigenen Leistungen lenkt. Sie könnten auch nach Komplimenten fischen, indem sie suggestive Fragen stellen, um Lob zu erhalten. Denken Sie an eine Person, die ständig über ihr Leben in den sozialen Medien postet und Likes und Kommentare sucht, um ihren Selbstwert zu bestätigen.

**Mangel an Empathie:** Narzissten haben Schwierigkeiten, die Gefühle und Bedürfnisse anderer zu erkennen oder sich damit zu identifizieren. Dieser Mangel an Empathie kann zu unsensiblen oder ausbeuterischen Verhaltensweisen führen. Ein Beispiel wäre ein Narzisst, der die emotionalen Bedürfnisse eines Freundes

ignoriert und sich stattdessen darauf konzentriert, wie die Situation ihn persönlich betrifft. In einer beruflichen Umgebung könnte ein narzisstischer Manager von seinen Mitarbeitern verlangen, unvernünftige Arbeitszeiten einzuhalten, ohne ihr Wohlbefinden zu berücksichtigen, allein um seine eigenen Ziele zu erreichen.

**Anspruchsdenken:** Narzissten glauben, dass sie eine Sonderbehandlung verdienen, und können frustriert oder wütend werden, wenn sie diese nicht erhalten. Dies kann sich in alltäglichen Situationen zeigen, in denen sie erwarten, dass andere ihre Bedürfnisse erfüllen, ohne Gegenleistungen zu erbringen. Ein Beispiel wäre ein Narzisst, der sich in einer Schlange in einem Geschäft vordrängelt, weil er glaubt, nicht wie alle anderen warten zu müssen. Ein weiteres Beispiel wäre, von Kollegen zu erwarten, dass sie ihre Arbeit übernehmen, ohne selbst Hilfe anzubieten.

**Manipulatives Verhalten:** Narzissten sind oft geschickt darin, Charme und Manipulation einzusetzen, um ihre Ziele zu erreichen. Sie können Schmeichelei oder Täuschung einsetzen, um zu bekommen, was sie wollen, oft auf Kosten anderer. Ein Beispiel wäre ein narzisstischer Mensch, der sich durch Charme eine Beförderung erschleicht, die er nicht verdient hat, indem er die Schwächen oder Vorurteile seines Vorgesetzten ausnutzt.

#### **Arroganz und Herablassung:**

Narzissten zeigen häufig Arroganz, behandeln andere mit Verachtung oder als minderwertig. Dies kann in

Interaktionen deutlich werden, in denen sie die Ideen oder Leistungen anderer herabsetzen. Ein Beispiel wäre ein narzisstisches Teammitglied, das die Beiträge anderer in Besprechungen abtut und darauf besteht, dass nur seine eigenen Ideen von Wert sind.

## **Psychologische Aspekte des Narzissmus**

Der Narzissmus als Persönlichkeitsstörung wird in der psychologischen Diagnostik als narzisstische Persönlichkeitsstörung (NPS) bezeichnet. Personen mit NPS zeigen häufig Verhaltensweisen wie Grandiosität, ein ständiges Bedürfnis nach Anerkennung und eine tiefe Abwertung anderer Menschen. Diese Persönlichkeitsmerkmale können zu Problemen in zwischenmenschlichen Beziehungen, im Berufsleben und besonders in Situationen führen, in denen die Person kritisiert oder herausgefordert wird.

Im forensischen Bereich spielt der Narzissmus eine wichtige Rolle, da narzisstische Personen häufig Schwierigkeiten haben, ihre Verhaltensweisen anzupassen, was sie anfälliger für Konflikte mit dem Gesetz macht. Ihre Tendenz, die eigenen Bedürfnisse über die anderer zu stellen, und ihre Unfähigkeit, die Konsequenzen ihres Handelns realistisch einzuschätzen, können zu kriminellem Verhalten führen.

## **Juristische Dimensionen des forensischen Narzissmus**

Im juristischen Kontext wird der Narzissmus häufig in strafrechtlichen

Fällen relevant, insbesondere bei Gewaltverbrechen, Betrug und anderen Formen von Delikten, die ein hohes Maß an Egozentrik und Missachtung sozialer Normen beinhalten. Narzisstische Täter neigen dazu, ihre Handlungen zu rationalisieren und sich selbst als Opfer von Missverständnissen oder ungerechter Behandlung darzustellen. Diese Einstellung kann die juristische Aufarbeitung von Straftaten erschweren, da sie nicht bereit sind, Verantwortung für ihr Verhalten zu übernehmen.

In zivilrechtlichen Auseinandersetzungen, wie z.B. bei Scheidungen oder Sorgerechtsstreitigkeiten, kann der Narzissmus ebenfalls eine Rolle spielen. Narzisstische Personen neigen dazu, die Verhandlungen zu dominieren, und sind oft unnachgiebig, was Kompromisse betrifft. Sie setzen häufig manipulative Taktiken ein, um ihre Ziele zu erreichen, und können das rechtliche System missbrauchen, um ihre Macht über andere auszuüben.

## **Forensische Begutachtung und Behandlung**

Die forensische Begutachtung von Personen mit narzisstischer Persönlichkeitsstörung stellt eine besondere Herausforderung dar. Psychologen und Psychiater müssen sorgfältig prüfen, inwieweit die narzisstischen Züge einer Person zu ihrem kriminellen Verhalten beigetragen haben und wie diese Merkmale das Risiko weiterer Straftaten beeinflussen. In einigen Fällen kann die NPS als mildernder

Faktor angesehen werden, insbesondere wenn sie die Fähigkeit der Person, das Unrecht ihres Handelns zu erkennen, erheblich beeinträchtigt.

Die Behandlung von Narzissmus im forensischen Kontext ist komplex und erfordert oft eine langwierige psychotherapeutische Intervention. Ziel der Therapie ist es, das übersteigerte Selbstbild des Betroffenen zu relativieren, seine Fähigkeit zur Empathie zu fördern und ihm zu helfen, realistischere und sozial verträglichere Verhaltensweisen zu entwickeln. In Fällen, in denen der Narzissmus zu schweren Straftaten geführt hat, kann die Therapie auch darauf abzielen, das Rückfallrisiko zu minimieren.

## Juristische Implikationen und Gesellschaftliche Herausforderungen

Die juristischen Implikationen des forensischen Narzissmus sind vielfältig. Richter, Anwälte und Gutachter müssen sich der besonderen Herausforderungen bewusst sein, die mit narzisstischen Persönlichkeiten verbunden sind. Dies umfasst die Manipulation von Zeugenaussagen, das Verzerren von Tatsachen und die Schwierigkeit, narzisstische Täter zur Rechenschaft zu ziehen.

Gesellschaftlich gesehen stellt der forensische Narzissmus eine Herausforderung dar, da narzisstische Individuen nicht nur für sich selbst, sondern auch für ihre Umgebung destruktiv sein können. Es bedarf einer sorgfältigen Balance zwischen der Anerkennung der psychischen Störung und der Notwendigkeit, die Gesellschaft vor den potenziell

schädlichen Auswirkungen zu schützen.

Der forensische Narzissmus ist ein komplexes Phänomen, das sowohl juristische als auch psychologische Dimensionen umfasst. Die effektive Handhabung von Fällen, die narzisstische Persönlichkeiten betreffen, erfordert ein tiefes Verständnis der zugrunde liegenden psychologischen Mechanismen und eine sorgfältige rechtliche Vorgehensweise. Es ist wichtig, dass das Rechtssystem in der Lage ist, die besonderen Herausforderungen zu erkennen, die mit narzisstischen Individuen einhergehen, um sowohl den Bedürfnissen der Betroffenen als auch dem Schutz der Gesellschaft gerecht zu werden.

- **Wirtschaftskriminalität:** **Narzissten begehen oft Wirtschaftskriminalität** wie Betrug, Unterschlagung und Insiderhandel. Ihr Gefühl der Überlegenheit und ihr Anspruchsdenken treiben sie dazu, Finanzsysteme auszunutzen und andere zu täuschen, um persönlichen Gewinn zu erzielen. **Beispiel:** Bernie Madoff leitete eines der größten Ponzi-Systeme in der Geschichte und betrog Tausende von Anlegern um Milliarden von Dollar. Madoffs Größenwahn und manipulatives Verhalten ermöglichten es ihm, die Illusion eines erfolgreichen Investmentunternehmens aufrechtzuerhalten, während sein Mangel an Empathie ihn dazu brachte, den finanziellen Ruin zahlloser Familien zu ignorieren.

- **Gewalttaten:** Narzisstische Merkmale wie mangelnde Empathie und ein Bedürfnis nach Kontrolle können zu gewalttätigem Verhalten führen, einschließlich häuslicher Gewalt, Körperverletzung und sogar Mord.

**Beispiel:** O.J. Simpson, der vom Vorwurf der Morde an seiner Ex-Frau Nicole Brown Simpson und ihrem Freund Ron Goldman freigesprochen wurde, zeigte narzisstische Züge, darunter ein übertriebenes Selbstwertgefühl und mangelnde Empathie gegenüber seinen Opfern. Sein Fall zeigt, wie sich narzisstische Eigenschaften in gewalttätigem und missbräuchlichem Verhalten äußern können.

- **Sexualdelikte:** Narzissten können aufgrund ihres Anspruchsdenkens und Mangels an Empathie auch Sexualdelikte begehen. Dies kann sexuelle Belästigung, Missbrauch und Ausbeutung umfassen.

**Beispiel:** Harvey Weinstein, ein ehemaliger Filmproduzent, wurde wegen Vergewaltigung und sexuellen Missbrauchs verurteilt. Weinstein nutzte seine Macht und seinen Einfluss, um Frauen auszunutzen und zu manipulieren, und glaubte, er habe ein Recht auf ihre Zustimmung. Sein Mangel an Empathie ermöglichte es ihm, das von ihm verursachte Trauma seiner Opfer zu ignorieren.

- **Verhalten während Strafverfahren Arroganz und mangelnde Kooperation:** Narzissten zeigen oft Arroganz und mangelnde Kooperation während Strafverfahren. Sie

verhalten sich, als stünden sie über dem Prozess, und weigern sich, ihre Fehlverhalten anzuerkennen.

**Beispiel:** Während seines Prozesses vertrat sich Ted Bundy selbst und zeigte dabei ein übertriebenes Vertrauen in seine juristischen Fähigkeiten und den Glauben, das Gericht manipulieren zu können. Seine Arroganz und mangelnde Kooperation mit den Behörden waren während des gesamten Verfahrens offensichtlich.

- **Manipulation des Rechtssystems:** Narzissten könnten versuchen, das Rechtssystem zu ihrem Vorteil zu manipulieren. Sie nutzen möglicherweise Charme, Täuschung und überzeugende Sprache, um Geschworene, Zeugen und sogar Richter zu beeinflussen. Beispiel: Jodi Arias, die wegen des Mordes an ihrem Freund Travis Alexander verurteilt wurde, zeigte während ihres Prozesses manipulatives Verhalten. Sie änderte häufig ihre Geschichte, versuchte die Jury zu bezaubern und stellte sich als Opfer dar, um das Ergebnis zu ihren Gunsten zu beeinflussen.

#### • Rückfallrisiko

**Hohe Rückfallwahrscheinlichkeit:** Aufgrund ihres Mangels an Reue und Empathie besteht bei Narzissten ein höheres Risiko für Rückfälle. Ihr Glaube an ihre eigene Überlegenheit und ihre Weigerung, Verantwortung für ihre Taten zu übernehmen, können zu wiederholtem kriminellem Verhalten führen. Beispiel: Wirtschaftskriminelle

wie Jordan Belfort, das reale „Wolf of Wall Street“, der wiederholt betrügerische Aktivitäten durchführte, zeigen das hohe Rückfallrisiko bei narzisstischen Individuen. Belforts Größenwahn und mangelnde Reue trieben ihn dazu, trotz rechtlicher Konsequenzen weiterhin täuschende Praktiken anzuwenden.

- **Herausforderungen bei der Rehabilitation:** Traditionelle Rehabilitationsprogramme sind möglicherweise nicht wirksam für narzisstische Personen, da sie sich dem Wandel widersetzen und ihre Verantwortung nicht akzeptieren. Maßgeschneiderte Interventionen, die auf ihre spezifischen Merkmale eingehen, sind notwendig, um das Rückfallrisiko zu verringern. Beispiel: Rehabilitationsprogramme für narzisstische Straftäter können sich auf die Entwicklung von Empathie, Verantwortungsbewusstsein und Impulskontrolle konzentrieren. Die kognitive Verhaltenstherapie (CBT) kann Narzissten dabei helfen, ihre schädlichen Verhaltensweisen zu erkennen und zu ändern. Ein Programm könnte beispielsweise Rollenspiele zur Entwicklung von Empathie oder Beratungssitzungen zur Behandlung von zugrunde liegenden Problemen wie Anspruchsdenken und Überlegenheitsgefühl umfassen.

## Abschließende Gedanken

Während wir voranschreiten, ist es unerlässlich, die Komplexität und die Nuancen des forensischen Narzissmus zu erkennen. Durch die Integration

psychologischer Erkenntnisse in rechtliche Praktiken können wir die Effektivität des Strafjustizsystems verbessern und sicherstellen, dass es nicht nur Fehlverhalten bestraft, sondern auch Rehabilitation fördert und die Gesellschaft schützt.

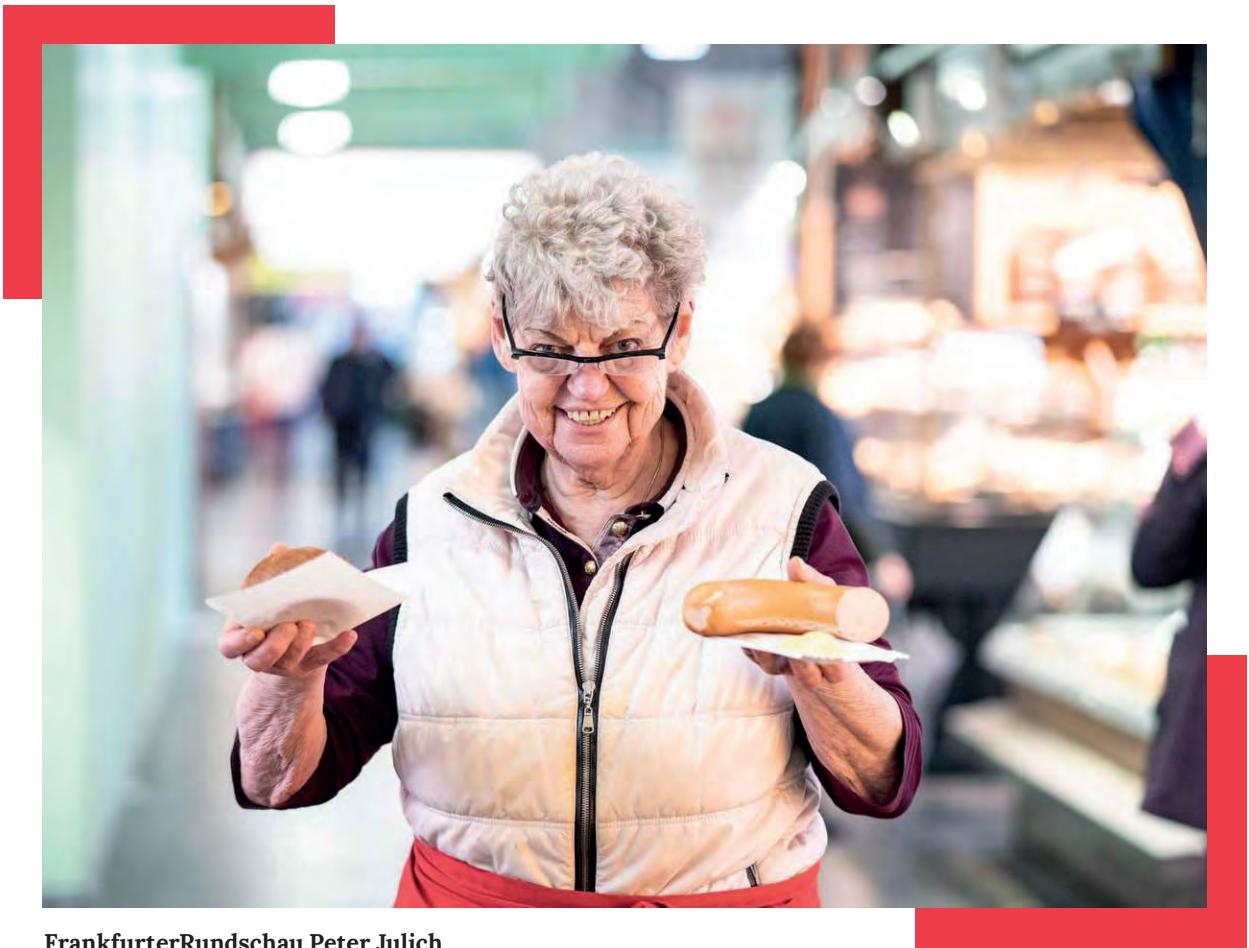
Das Verständnis und die Bewältigung von Narzissmus im forensischen Kontext erfordert einen multidisziplinären Ansatz, der Juristen, Psychologen, politische Entscheidungsträger und die Gemeinschaft einbezieht. Gemeinsam können wir effektivere Strategien zur Handhabung narzisstischer Straftäter, zur Prävention zukünftiger Verbrechen und zur Unterstützung von Opfern entwickeln.

## Aufruf zum Handeln

Für diejenigen in den Bereichen Recht und Psychologie fordere ich Sie auf, Ihre Bemühungen in Forschung, Bildung und Interessenvertretung fortzusetzen. Für politische Entscheidungsträger: Überlegen Sie, wie Gesetze und Vorschriften besser auf die Herausforderungen reagieren können, die durch narzisstische Personen entstehen. Und für alle: Seien Sie sich der Anzeichen narzisstischen Verhaltens bewusst und unterstützen Sie Bestrebungen, eine sicherere und besser informierte Gesellschaft zu schaffen.

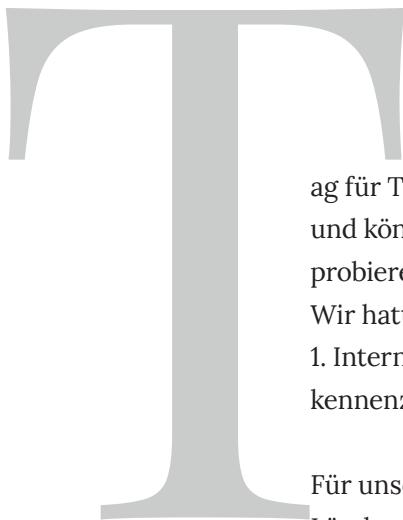
Danke für Ihre Aufmerksamkeit, und lassen Sie uns gemeinsam daran arbeiten, ein Justizsystem aufzubauen, das die Komplexitäten menschlichen Verhaltens effektiv bewältigt und gerechte Ergebnisse für alle sicherstellt.

# Die Seele Frankfurts: **METZGERIN FRAU SCHNEIDER** Eine Hommage



FrankfurterRundschau Peter Julich

Seit mehr als 60 Jahren steht **Frau Schneider** für die besten Würste, die Frankfurt zu bieten hat. Mit ihrem strahlenden Lächeln, ihren warmherzigen Blicken und einem Herz voller Liebe hat sie sich einen festen Platz in den **Herzen ihrer Kundinnen und Kunden erobert**. Ihre legendäre Metzgerei in der Kleinmarkthalle ist längst mehr als nur ein Geschäft – sie ist eine Institution.



ag für Tag strömen Menschen in die Halle, stehen Schlange und können es kaum erwarten, eine der köstlichen Würste zu probieren, die Frau Schneider mit so viel Hingabe zubereitet. Wir hatten die große Ehre, Frau Schneider während unseres 1. Internationalen Kongresses für Psychologie und Psychiatrie kennenzulernen.

Für unsere Kolleginnen und Kollegen, die aus verschiedenen Ländern nach Deutschland gereist sind, öffnete sie nicht nur die Türen ihrer Metzgerei, sondern auch ihr Herz. Mit einer herzerwärmenden Gastfreundschaft empfing sie uns und überraschte unsere Gäste mit frisch zubereiteten Würsten, die sie liebevoll als Geschenk darbot. Dieser Moment bleibt unvergesslich – nicht nur wegen des außergewöhnlichen Geschmacks ihrer Spezialitäten, sondern auch wegen der Herzlichkeit, mit der sie uns begegnete.

Frau Schneider verkörpert, was wahre Leidenschaft für den Beruf bedeutet. Ihre Arbeit ist nicht nur Handwerk, sondern Kunst – und vor allem Menschlichkeit. In einer Welt, in der zwischenmenschliche Beziehungen oft in den Hintergrund rücken, erinnert sie uns daran, wie wichtig es ist, mit Liebe und Wertschätzung aufeinander zuzugehen.

Für uns von der MindfulArt-Redaktion ist Frau Schneider weit mehr als eine Meisterin ihres Fachs – sie ist ein Symbol für die menschliche Wärme, die Frankfurt so besonders macht. Ihre Geschichte und

ihr Engagement sind eine Inspiration. Wir senden Frau Schneider all unsere Wertschätzung und herzlichsten Grüße.

Es liegt in unserer Verantwortung, Menschen wie Frau Schneider zu würdigen und ihre Bedeutung für unsere Gemeinschaft hervorzuheben. Sie zeigt uns, dass wahre Größe in den kleinen Gesten liegt, in der Hingabe zum Beruf und in der Liebe zu den Menschen. Liebe Frau Schneider, danke, dass Sie Frankfurt und die Welt mit Ihrem Wirken bereichern!

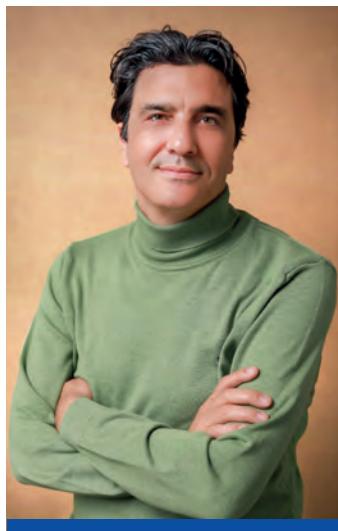
Ilse Schneider





Çiğdem Ayçin- Mustafa Cortancioğlu  
Mehmet Zihni Sungur - Seçkin aus London

# Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) bei Kindern:



## Definition, Probleme und kulturelle Unterschiede in der Behandlung

Die Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) ist eine häufige neuroentwicklungsbedingte Störung, die vor allem im Kindes- und Jugendalter auftritt. Die Symptome von ADHS bei Kindern manifestieren sich in der Regel in drei Hauptbereichen: Aufmerksamkeitsdefizit, Hyperaktivität und Impulsivität.

Zu den Hauptmerkmalen eines Aufmerksamkeitsdefizits gehören Schwierigkeiten, sich über einen längeren Zeitraum auf eine Aufgabe zu konzentrieren, eine schnelle Ablenkbarkeit, Probleme beim Befolgen von Anweisungen und ein häufiges Vergessen von Aufgaben in der Schule oder zu Hause. Hyperaktivität äußert sich durch ein ständiges Bedürfnis nach Bewegung, Schwierigkeiten, ruhig zu sitzen, übermäßiges Reden oder Probleme, sich mit leisen Aktivitäten zu beschäftigen. Impulsivität hingegen zeigt sich durch Schwierigkeiten, auf die eigene Reihe zu warten, impulsives Handeln ohne Nachdenken oder das Unterbrechen von anderen. Diese Symptome können erhebliche

Herausforderungen in den sozialen Beziehungen und im schulischen Erfolg eines Kindes mit sich bringen, weshalb eine frühzeitige Diagnose und Intervention von großer Bedeutung ist.

Kinder mit ADHS werden in der Familie oder Schule oft als „unartig, faul oder unangepasst“ abgestempelt.

Diese Kinder erleben jedoch nicht nur persönliche Herausforderungen, sondern sind auch dem Druck sozialer Erwartungen ausgesetzt, was zu erheblichen Einschränkungen in ihrer Funktionalität und zu Ausgrenzung führen kann. Daher ist es essenziell, dass vor allem Erzieherinnen und Erzieher in Kindergärten sowie Lehrkräfte in Grundschulen für dieses Thema sensibilisiert sind, da sie oft die ersten Fachleute sind, die mit betroffenen Kindern in Kontakt kommen.

In diesem Artikel geben wir eine kurze Übersicht von den ersten Anzeichen über die Krankheitsentwicklung bis hin zu den Ursachen und möglichen Lösungen, um einen umfassenden Einblick in die Problematik und die entsprechenden Handlungsmöglichkeiten zu bieten.

### Die neurobiologischen Grundlagen von ADHS

ADHS steht in Zusammenhang mit Unterschieden in der Funktionsweise bestimmter Hirnregionen und -chemikalien. Besonders der präfrontale Kortex, das Striatum und das Kleinhirn weisen strukturelle und funktionelle Abweichungen auf.

Zudem spielt ein Ungleichgewicht von Neurotransmittern wie Dopamin, Noradrenalin und Serotonin eine wesentliche Rolle bei der Entstehung von ADHS.

- Präfrontaler Kortex (vorderer Teil des Großhirns): Dieser Bereich ist für höhere kognitive Funktionen wie Planung, Entscheidungsfindung, Aufmerksamkeitsfokussierung und Impulskontrolle verantwortlich. Bei Personen mit ADHS wurden in Subregionen wie dem dorsolateralen präfrontalen Kortex und dem orbitofrontalen Kortex eine verringerte Graue Substanz sowie Veränderungen in den funktionellen Verbindungen festgestellt. Dies erklärt, warum Betroffene Schwierigkeiten haben, ihre Aufmerksamkeit zu halten, zu planen und ihre Emotionen zu regulieren.
- Striatum: Das Striatum spielt eine zentrale Rolle bei Lernen, Motivation und dem Belohnungssystem. Studien deuten darauf hin, dass die Anzahl der Dopaminrezeptoren im Striatum bei ADHS-Betroffenen reduziert ist. Dies könnte erklären, warum Betroffene Schwierigkeiten haben, ihre Aufmerksamkeit auf neue Reize zu lenken, und weniger Interesse an belohnenden Aktivitäten zeigen.
- Kleinhirn: Das Kleinhirn ist an wesentlichen Funktionen wie motorischer Koordination, Gleichgewicht und Aufmerksamkeit beteiligt. Bei ADHS-Betroffenen wurde eine Verringerung der Grauen

Substanz im Kleinhirn sowie Unterschiede in den funktionellen Verbindungen festgestellt. Dies könnte die motorischen Koordinationsprobleme und Schwierigkeiten bei der Bewegungssteuerung erklären, die häufig bei ADHS auftreten.

## Die genetischen Grundlagen von ADHS

ADHS hat eine signifikante genetische Komponente. Familienuntersuchungen zeigen, dass Verwandte ersten Grades von ADHS-Betroffenen ein höheres Risiko haben, ebenfalls an ADHS zu erkranken, verglichen mit der allgemeinen Bevölkerung. Genomweite Assoziationsstudien haben zahlreiche Gene identifiziert, die mit ADHS in Verbindung stehen. Diese Gene haben wichtige Funktionen im Bereich der neuronalen Signalübertragung, der Neurotransmitter-Systeme und der Gehirnentwicklung. Beispielsweise können Mutationen in den Genen für Dopamin- und Noradrenalintransporter das Risiko für ADHS erhöhen.

## Anzeichen von ADHS bereits im Säuglingsalter

Kinder können von Geburt an Symptome zeigen, die auf eine spätere Entwicklung von ADHS hindeuten.

Selbstregulation wird als die Fähigkeit eines Individuums definiert, seine Emotionen, Gedanken und Verhaltensweisen zu kontrollieren, zu regulieren

und zu steuern. Bei Säuglingen befindet sich diese Fähigkeit noch in der Entwicklungsphase und wird maßgeblich durch Umweltreize, insbesondere durch die Reaktionen der Eltern, geformt. Säuglinge mit einer „Selbstregulationsstörung“, die ein erhöhtes Risiko für die Entwicklung von ADHS haben, zeigen jedoch Schwierigkeiten in diesem Bereich. Sie haben Probleme, ihre Emotionen zu kontrollieren, sich zu beruhigen und angemessen auf Umweltreize zu reagieren. Typische Anzeichen können sein:

- Ständiges Weinen
- Einschlaf- und Durchschlafstörungen
- Unruhe beim Stillen oder bei der Flaschenfütterung
- Dauerhafte Koliken und Bauchschmerzen
- Anhaltende Anspannung und Unruhe im Körper
- Emotionale Schwankungen
- Schwierigkeiten in sozialen Interaktionen

Kinder, die im Grundschulalter die Diagnose ADHS erhalten, können im Jugendalter oft eine psychiatrische Verdachtsdiagnose erhalten.

## Umweltfaktoren und ihr Einfluss auf ADHS

Neben genetischen Prädispositionen spielen auch Umweltfaktoren eine wichtige Rolle bei der Entwicklung von ADHS. Dazu gehören:

- **Während der Schwangerschaft:**
  - o Rauchen, Alkoholkonsum oder Einnahme bestimmter Medikamente durch die Mutter

- o Krankheiten während der Schwangerschaft
- o Hormonelle Erkrankungen bei Mutter oder Kind

- **Während der Geburt:**

- o Geburtskomplikationen
- o Frühgeburt
- o Niedriges Geburtsgewicht

- **Nach der Geburt:**

- o Traumatische Erlebnisse in der Kindheit
- o Exposition gegenüber toxischen Substanzen
- o Ernährungsgewohnheiten

## Subtypen von ADHS

Nach der DSM-5-Klassifikation wird ADHS in drei Subtypen unterteilt:

1. Vorwiegend unaufmerksamer Typ:  
Bei diesem Subtyp stehen Symptome der Unaufmerksamkeit im Vordergrund. Die Kinder haben Schwierigkeiten, sich zu konzentrieren, Aufgaben zu beenden, und sind oft vergesslich.
2. Vorwiegend hyperaktiv-impulsiver Typ:  
Hier dominieren Symptome wie Hyperaktivität und Impulsivität. Die Kinder sind ständig in Bewegung, ungeduldig und handeln oft, ohne nachzudenken.
3. Kombinierter Typ:  
Dieser Subtyp vereint sowohl Unaufmerksamkeits- als auch Hyperaktivitäts- und Impulsivitätssymptome.

## Weitere Merkmale von ADHS

- Etwa 30–50 % der Kinder

mit ADHS haben auch Lernschwierigkeiten.

- Dies kann zu schulischen Misserfolgen und einem geringen Selbstwertgefühl führen.
- ADHS tritt bei Jungen häufiger auf als bei Mädchen. Bei Mädchen stehen jedoch oft die Symptome der Unaufmerksamkeit im Vordergrund.

## Epidemiologische Daten zu ADHS in Deutschland

In verschiedenen Studien wurde die Häufigkeit von ADHS in Deutschland untersucht. Eine retrospektive Analyse von Patienten, die in der Primärversorgung nach den ICD-10-Kriterien diagnostiziert und behandelt wurden, ergab folgende Prävalenzraten:

- Kinder (7–12 Jahre): 4,97 %
- Jugendliche (13–19 Jahre): 1,31 %
- Erwachsene (über 20 Jahre): 0,04 %

Selbst bei diesen groben Zahlen wird deutlich, dass zehntausende Kinder, Jugendliche und Erwachsene in Deutschland von ADHS betroffen sein könnten.

## Auswirkungen von ADHS auf die Gesellschaft

Während der Schulzeit führt ADHS häufig zu akademischen Leistungseinbußen, Anpassungsschwierigkeiten sowie erheblichen Kosten für Institutionen und Familien. Bei Erwachsenen zeigt sich ADHS oft in Form von beruflichem Versagen, Beziehungsproblemen, Substanzmissbrauch und psychischen Gesundheitsproblemen.

Dadurch stellt ADHS nicht nur ein individuelles, sondern auch ein bedeutendes soziales, wirtschaftliches, juristisches und psychisches Gesundheitsproblem dar.

## Komorbiditäten bei ADHS

ADHS tritt häufig gemeinsam mit anderen psychiatrischen Störungen auf, was als Komorbidität bezeichnet wird. Zu den häufigsten Begleiterkrankungen gehören:

- Lernstörungen: Dyslexie, Dysgraphie
  - Verhaltensstörungen: Oppositionsverhalten, Störungen des Sozialverhaltens
  - Angststörungen: Generalisierte Angststörung, spezifische Phobien
  - Depressionen
  - Substanzmissbrauchsstörungen
- Das Vorliegen solcher komorbiden Störungen erschwert die Behandlung von ADHS und kann die Therapieergebnisse negativ beeinflussen.

## ADHS im Erwachsenenalter

Obwohl ADHS in der Kindheit beginnt, kann es auch im Erwachsenenalter fortbestehen. Ein erheblicher Anteil der Betroffenen erhält zwischen dem 16. und 24. Lebensjahr eine psychiatrische Diagnose. Erwachsene mit ADHS haben ein höheres Risiko für Substanzmissbrauch im Vergleich zur Allgemeinbevölkerung.

Selbst ohne das Vorliegen einer weiteren psychiatrischen Störung ist ADHS im Erwachsenenalter ein ernstzunehmendes Problem. Typische Symptome sind:

- Unaufmerksamkeit
- Vergesslichkeit
- Probleme mit dem Zeitmanagement
- Geringe Produktivität im Berufsleben
- Beziehungsprobleme
- Substanzmissbrauch

Die Diagnose von ADHS bei Erwachsenen ist schwieriger als bei Kindern. Die diagnostischen Kriterien sind relativ neu, und die Symptome können leicht als alltägliche Herausforderungen oder Stressfaktoren missinterpretiert werden.

## Oppositionelles Trotzverhalten und ADHS

Die Oppositionelle Trotzstörung (OTS) ist eine häufige Begleiterkrankung bei Kindern mit ADHS. Kinder mit dieser Störung zeigen ein starkes Widerstandsverhalten gegenüber Autoritätspersonen, Missachtung von Regeln und eine Neigung zu häufigen Streitigkeiten.

Zu den Verhaltensweisen zählen:

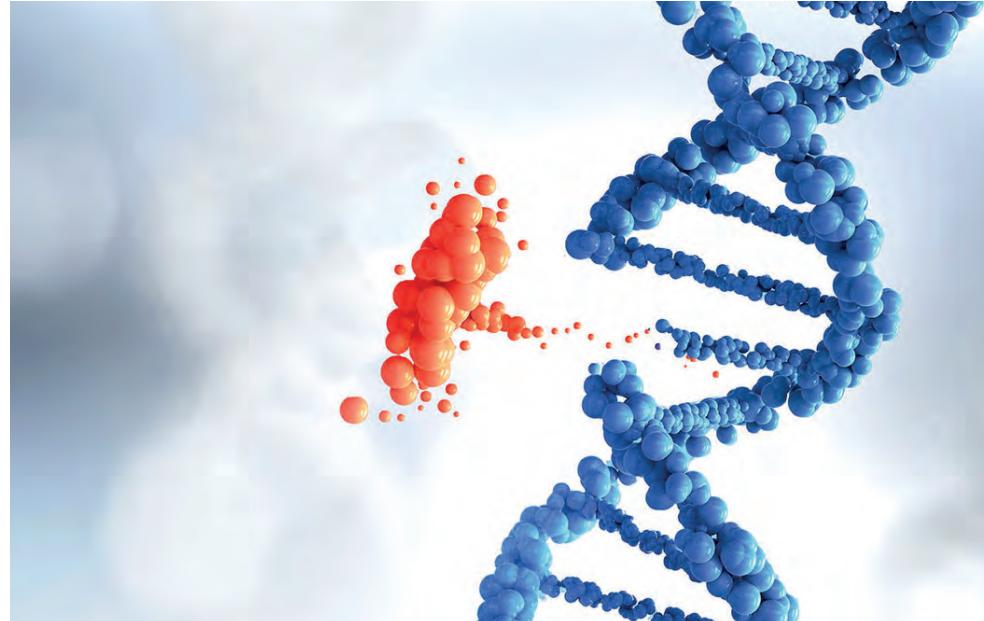
- Ignorieren von gesellschaftlichen Normen
- Lügen
- Diebstahl
- Mobbing und aggressives Verhalten

Diese Verhaltensweisen können im Jugend- und Erwachsenenalter zu schwerwiegenderen antisozialen Handlungen führen.

## Lernstörungen und ADHS

ADHS tritt oft gemeinsam mit Lernstörungen auf, darunter:

- Dyslexie: Schwierigkeiten beim



Lesen und Schreiben

- Dysgrafie: Probleme beim Schreiben von Texten
- Dyskalkulie: Schwierigkeiten beim Verständnis und Lösen mathematischer Aufgaben

## Tics und Tourette-Syndrom

Kinder und Erwachsene mit ADHS zeigen oft Tics oder entwickeln das Tourette-Syndrom. Dazu gehören unkontrollierte Bewegungen, Lautäußerungen oder motorische Handlungen.

## Niedriges Selbstwertgefühl und Depressionen

ADHS kann aufgrund von akademischen, sozialen und beruflichen Misserfolgen zu einem niedrigen Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen führen. Diese Faktoren erhöhen das Risiko für Depressionen, die besonders im Jugend- und Erwachsenenalter ausgeprägt sein können.

## Impulsivität und Essattacken

ADHS-Betroffene leiden häufig unter impulsivem Verhalten, was sich in Essattacken äußern kann.

## Schlafstörungen

Probleme beim Einschlafen, Durchschlafen oder ein unruhiger Schlaf sind bei ADHS-Betroffenen häufig. Diese Schlafstörungen können die Symptome von ADHS verschlimmern und tagsüber zu erhöhter Unaufmerksamkeit führen.

## Angststörungen und ADHS

ADHS-Betroffene entwickeln oft begleitende Angststörungen wie soziale Ängste, generalisierte Angststörung oder Panikstörungen. Diese Ängste können soziale Interaktionen erschweren.

## ADHS und kulturelle Unterschiede: Wahrnehmung in verschiedenen Gesellschaften

Obwohl ADHS eine universelle Störung ist, wird sie in unterschiedlichen Kulturen unterschiedlich wahrgenommen. In einem multikulturellen Land wie Deutschland spielen der kulturelle Hintergrund und der Bildungsstand von Eltern und Fachkräften eine wichtige Rolle bei der Diagnose, Behandlung und Compliance der Betroffenen.

In westlichen Kulturen wird ADHS oft als individuelles Problem betrachtet und medizinisch diagnostiziert. Symptome wie schulische Schwierigkeiten, Probleme in sozialen Beziehungen und Spannungen innerhalb der Familie stehen im Vordergrund.

In östlichen Kulturen wird ADHS dagegen häufiger als gesellschaftliches Problem wahrgenommen. Beispielsweise wird ADHS in der chinesischen Kultur oft als mangelnde Anstrengung des Kindes oder unzureichende elterliche Disziplin interpretiert.

Im türkischen Kulturkreis können betroffene Kinder als „unartig“ oder „nicht angepasst“ abgestempelt werden. Häufig werden ADHS-Symptome als Faulheit oder schlechte Erziehung missverstanden, was zu einer Stigmatisierung der Kinder und ihrer Familien führen kann.

Das gleiche Problem zeigt sich auch in der Sichtweise auf Bildung. In westlichen Ländern legen die Bildungssysteme mehr Wert auf individuelles Lernen und unterschiedliche Lernstile, während in östlichen Ländern das Bildungssystem traditioneller



und autoritärer geprägt ist. Diese Unterschiede beeinflussen die Herausforderungen, die Kinder mit ADHS in der Schule erleben. In einem übermäßig disziplinierten Umfeld können Konflikte und Inkompatibilitäten zunehmen, während in westlichen Bildungssystemen, die die Bedeutung von Toleranz und Selbstdisziplin in individuellen Bereichen betonen, es für Kinder mit ADHS schwieriger sein kann, ihre Impulse zu kontrollieren und sich anzupassen.

Auch die Familienstruktur und Erziehungsansätze in verschiedenen Kulturen beeinflussen die klinische Ausprägung von ADHS. In westlichen Kulturen wird oft ein individualistischer Ansatz verfolgt, während in östlichen Kulturen ein stärker kollektivistischer Ansatz vorherrschen kann. Dies wirkt sich positiv oder negativ auf den Platz und die Unterstützung von Kindern mit ADHS innerhalb der Familie aus.

In Deutschland ist die Rate der psychiatrischen Diagnosen unter der türkischen Gemeinschaft höher als in der deutschen Gesellschaft. Insbesondere werden häufiger Schizophrenie-Diagnosen gestellt und bei Kindern häufiger geistige Behinderungen diagnostiziert. "Sowohl kulturelle Vorurteile als auch Sprach- und Kulturunterschiede stellen ernsthafte Probleme dar."

Verschiedene Studien, die sich mit der türkischen Gemeinschaft in Deutschland befassen, haben gezeigt, dass türkischstämmige Migranten im Vergleich zur deutschen Bevölkerung häufiger

psychiatrische Diagnosen erhalten. Besonders eine Studie zeigte, dass die Prävalenz von psychischen Erkrankungen bei der ersten und zweiten Generation türkischer Migranten in Deutschland höher ist als in der deutschen Bevölkerung. In dieser Studie wurde die Häufigkeit von Depressionen, Angststörungen und somatoformen Störungen unter türkischstämmigen Individuen hervorgehoben. (2)



Die Studie stellte fest, dass türkischstämmige Migranten Schwierigkeiten haben, psychische Gesundheitsdienste in Anspruch zu nehmen, da Sprachbarrieren und kulturelle Faktoren den Zugang zu diesen Diensten erschweren. Darüber hinaus tragen auch niedrigere sozioökonomische Status und Diskriminierung dazu bei, das Risiko für psychische Erkrankungen zu erhöhen.

Ein weiteres wesentliches Problem ist, dass die Diagnose von ADHS oft nur aufgrund von Beobachtungen und Rückmeldungen

von Eltern und Lehrern gestellt wird. Tatsächlich sind objektive und kultursensible Aufmerksamkeits-Tests, die routinemäßig angewendet und zu einem Screening-Instrument werden sollten, noch immer nicht weit verbreitet. Lehrer und Berater an Schulen sind in dieser Hinsicht nicht ausreichend ausgebildet und haben keine einfachen und funktionalen Systeme zur klinischen Bewertung und zum Screening.

Auch wenn sie den Fall diagnostizieren, erfordert die Familienaufklärung, Behandlung und Rehabilitationsmethoden klinisches Fachwissen, und sowohl Lehrer als auch Familien haben oft keinen Zugang zu professionellen Dienstleistungen und werden nicht ausreichend weitergeleitet, was zu einem erheblichen Verlust von Zeit, Aufwand und Effizienz führt.

Wenn all diese Daten zusammengetragen werden, ist es unerlässlich, einen „kulturübergreifenden und interdisziplinären Ansatz“ zu verfolgen, um zukünftige gesundheitliche und rechtliche Probleme in der deutschen Gesellschaft zu verringern und die zukünftige öffentliche Gesundheitsarbeit effizienter zu gestalten. Fachleute, die mit den eigenen Kulturen der Patienten vertraut sind und auf diesem Gebiet spezialisiert sind oder zumindest solche, die diese Kulturen kennen und über Screening-Methoden für diese Diagnosen verfügen, können für die Gesundheits- und Bildungsbereiche einen erheblichen Nutzen bringen.



In Ländern wie Schweden sind objektive Tests zur ADHS-Diagnostik weiter verbreitet, und es werden auch Schulungen zur kulturellen Sensibilität für Lehrkräfte angeboten. In Kanada wurden Projekte entwickelt, die auf kulturübergreifende und interdisziplinäre Ansätze abzielen, um die Integration von Migrantenkindern in das Bildungs- und Gesundheitssystem zu fördern, und Tests sowie Schulungen in diesem Bereich sind verbreitet. (3)

### **ADHS-Behandlung:**

Unbehandelt führt ADHS zu Schwierigkeiten in der Schule, Problemen in Freundschaften und zu sozialen und rechtlichen Problemen. Kinder werden ausgegrenzt, verlieren ihre akademischen Chancen und können, selbst wenn sie keine sozialen oder rechtlichen

Probleme haben, ein Leben führen, das weit unter ihrem Potenzial liegt. Dies führt auch im Erwachsenenalter zu erheblichen Problemen in sozialen, emotionalen, beruflichen und persönlichen Beziehungen. Die Behandlung hilft dabei, diese Probleme zu verhindern, die soziale und akademische Integration zu fördern und ein gesünderes Erwachsenenleben aufzubauen.

Die Behandlung von ADHS erfolgt in der Regel mit einer Kombination mehrerer Methoden. Diese beinhalten: Medikamentöse Behandlung und Therapien sollten gemeinsam angewendet werden. Am häufigsten werden Stimulanzien eingesetzt, die unter ärztlicher Kontrolle verabreicht werden müssen. Diese Medikamente verlängern die Aufmerksamkeitsspanne, erleichtern die Konzentration und reduzieren

die Hyperaktivität.

Kognitive Verhaltenstherapien, die dem Kind helfen, seine Denkmuster zu ändern, seine Gefühle zu steuern und sein Verhalten zu kontrollieren, Psychopädagogik, Spieltherapien und Ergotherapie gehören ebenfalls zu den häufig angewandten Methoden.

Im Rahmen der Behandlung sollte die Familie geschult werden, das Verhalten des Kindes zu verstehen und zu lernen, wie sie es am besten unterstützen können. An der Schule sollten spezielle Bildungsprogramme angewendet werden, um dem Kind zu helfen, seine Lernschwierigkeiten zu überwinden.

- **Ziele der Behandlung:**

Reduzierung der Symptome, Kontrolle von Symptomen wie Aufmerksamkeitsstörungen, Hyperaktivität und Impulsivität, Entwicklung

- von Alltagsfähigkeiten, Schulischer Erfolg, Aufbau von Freundschaften, Übernahme von Verantwortungen im Haushalt, Förderung des Selbstvertrauens und einer positiven Selbstwahrnehmung.
- **Behandlungsdauer:** Die Behandlung kann in der Regel bis ins Erwachsenenalter andauern, da ADHS eine chronische Erkrankung ist, aber mit der richtigen Behandlung können die Symptome kontrolliert werden, und die Lebensqualität des Kindes kann verbessert werden. Bei der Behandlung von ADHS sollten das Kind, die Familie, Lehrer, Psychotherapeuten, Psychiater und Kinderpsychiater zusammenarbeiten. Diese Teamarbeit ist entscheidend für den Erfolg der Behandlung. Einfluss kultureller Unterschiede auf die Behandlung
- **Behandlungsmethoden:** Die bevorzugten Behandlungsmethoden für ADHS können in verschiedenen Kulturen unterschiedlich sein. In westlichen Kulturen sind medikamentöse Behandlung und Verhaltenstherapie häufiger, während in östlichen Kulturen pflanzliche Heilmittel oder traditionelle Behandlungsmethoden bevorzugt werden könnten.
- **Familienbeteiligung:** In verschiedenen Kulturen kann das Ausmaß der Beteiligung der Familie an der Behandlung variieren. In einigen Kulturen übernehmen die Familien eine

aktivere Rolle in der Behandlung ihres Kindes, während in anderen Kulturen mehr Vertrauen in die Entscheidungen des Arztes gesetzt wird.

- **Einfluss kultureller Werte:**

Kulturelle Werte spielen eine wichtige Rolle im Behandlungsprozess. Beispielsweise wird in einigen Kulturen Unabhängigkeit und Individualität betont, während in anderen Kulturen gesellschaftliche Harmonie und Hierarchie wichtiger sind. Dies kann die Behandlungsziele und -methoden beeinflussen.

### Empfehlungen für Personen und Familien mit ADHS:

Um korrekte und verlässliche Informationen über ADHS zu erhalten, sollten Sie Unterstützung von Gesundheitsfachkräften suchen. Sie können die Werte Ihrer eigenen Kultur bewahren und gleichzeitig von modernen Behandlungsmethoden profitieren. Stellen Sie sicher, dass Sie Ihre Wünsche und Erwartungen klar äußern. Der Austausch mit anderen Familien, die ähnliche Probleme haben, kann sowohl moralische

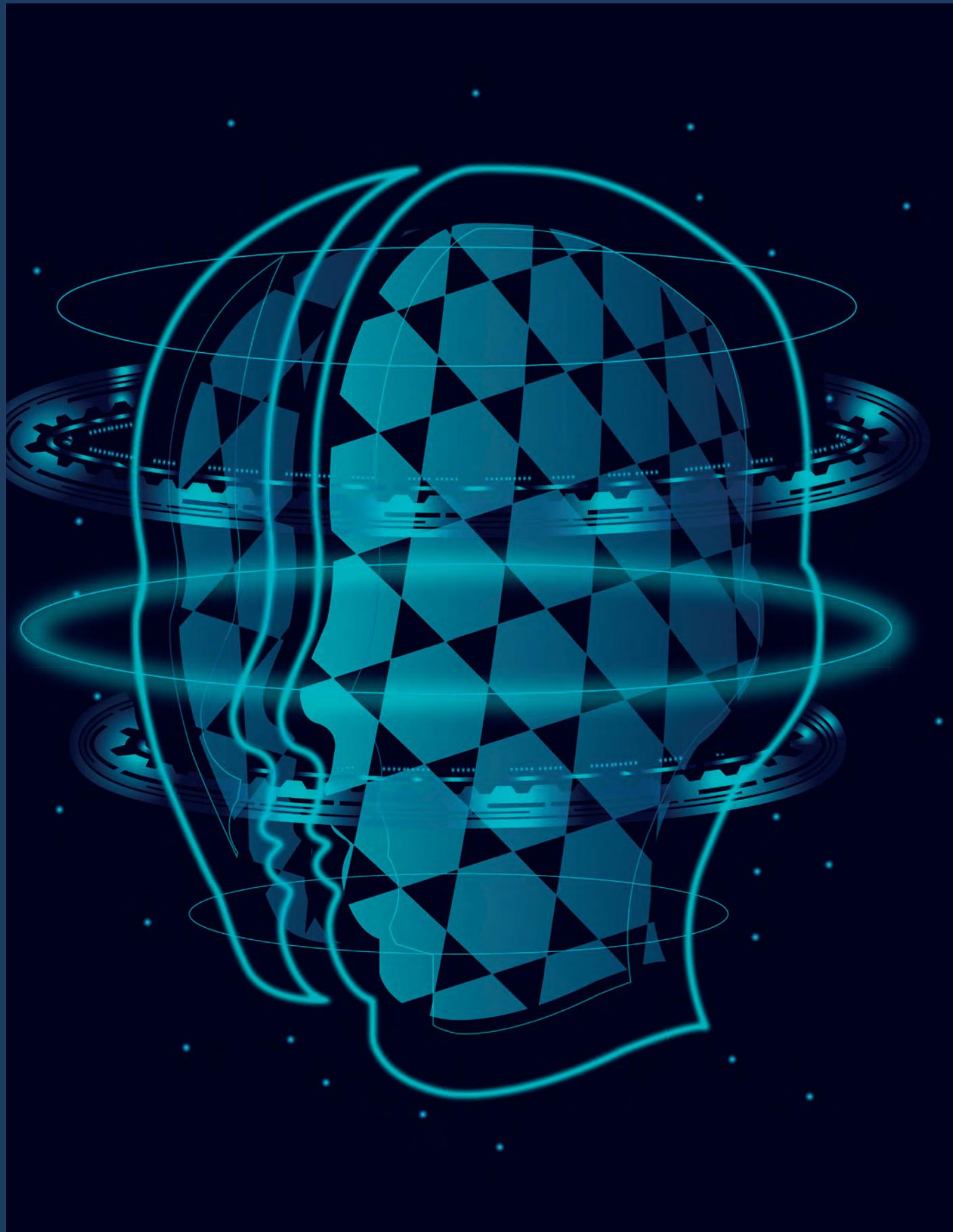
Unterstützung bieten als auch helfen, verschiedene Lösungsansätze leichter zu finden.

- In jedem Fall wird die Behandlung von ADHS Zeit in Anspruch nehmen. Seien Sie geduldig und arbeiten Sie während des Behandlungsprozesses eng mit Ihrem Arzt und den Lehrern zusammen.

### Empfehlungen für Gesundheitsfachkräfte:

Es sollte versucht werden, die Werte und Überzeugungen unterschiedlicher Kulturen zu verstehen. Bei der Erstellung von Behandlungsplänen sollten die kulturellen Merkmale des Patienten berücksichtigt werden. Motive und Beispiele aus der jeweiligen Kultur sollten verwendet werden, um die Familie aktiv in den Behandlungsprozess einzubeziehen. Wenn es an Wissen oder Erfahrung mangelt, sollten gegebenenfalls kulturelle Berater zu Rate gezogen werden. Ein kultursensibler Ansatz kann dazu beitragen, die Lebensqualität von Menschen mit ADHS zu verbessern.

In westlichen Kulturen wird ADHS oft als individuelles Problem betrachtet und medizinisch diagnostiziert. Symptome wie schulische Schwierigkeiten, Probleme in sozialen Beziehungen und Spannungen innerhalb der Familie stehen im Vordergrund.



Revolutionierung der  
kognitiven und verhaltensbezogenen  
Diagnostik mit gamifizierter KI:

Salih Tutun • -Sedat İrgil

# EINFÜHRUNG VON SASX

Der amerikanische  
Akademiker Salih Tutun  
und sein Team haben eine  
bedeutende Arbeit im  
Bereich der Psychologie  
geleistet.



**STELLEN SIE SICH EIN** Klassenzimmer vor, in dem ein kluges Kind Schwierigkeiten hat, mitzuhalten – nicht weil es an Intelligenz mangelt, sondern weil sein Geist zu schnell voranschreitet und es ihm schwerfällt, sich auf die Aufgabe zu konzentrieren. Dies ist die Realität für Millionen von Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS). Allein in den Vereinigten Staaten sind etwa 6 Millionen Kinder von dieser neuroentwicklungsbedingten Störung betroffen. In Europa wird geschätzt, dass rund 3,5 Millionen Kinder und Jugendliche mit ADHS diagnostiziert sind. ADHS, das durch Unaufmerksamkeit, Hyperaktivität und Impulsivität gekennzeichnet ist, beeinträchtigt die schulischen Leistungen, sozialen Interaktionen und die Lebensqualität der Kinder erheblich (Radiological Society of North America, 2023). Aber ADHS ist nicht nur eine Herausforderung für Kinder. Auch Jugendliche und Erwachsene kämpfen mit der Störung, die ihr

Berufsleben, ihre Beziehungen und ihre alltägliche Funktionsfähigkeit beeinträchtigen kann. Traditionelle Diagnosemethoden, die lange Umfragen und klinische Interviews umfassen, sind schwer durchzuführen – insbesondere bei Kindern, die Schwierigkeiten mit Aufmerksamkeit und Konzentration haben, und bei Erwachsenen, die möglicherweise Bewältigungsmechanismen entwickelt haben, die ihre Symptome maskieren. Darüber hinaus basieren diese Methoden stark auf subjektiven Einschätzungen, was zu Verzerrungen und Ungenauigkeiten führen kann (Prakash et al., 2019).

## **Einführung der Smart Attention Scale X (SASX): Eine bahnbrechende Lösung zur Diagnose von ADHS mit gamifizierter KI**

Die Smart Attention Scale X (SASX) ist ein wegweisendes Instrument, das Gamification mit Künstlicher Intelligenz (KI) kombiniert, um eine ansprechende, präzise und transparente Methode zur Bewertung des ADHS-Risikos bei Kindern und Erwachsenen zu schaffen. SASX wurde entwickelt, um sich den Bedürfnissen unterschiedlicher Altersgruppen anzupassen und maßgeschneiderte Bewertungen anzubieten, die die einzigartigen Herausforderungen jedes Einzelnen berücksichtigen.

Ein wesentlicher Vorteil von SASX ist das sprachunabhängige Design. Im Gegensatz zu traditionellen Umfragen stützt sich SASX ausschließlich auf Verhaltensanalysen, sodass es weltweit eingesetzt werden kann, unabhängig von der Muttersprache der Teilnehmer. Dies macht SASX zu einem globalen Instrument, das in unterschiedlichen sprachlichen und kulturellen Kontexten anwendbar ist, da Verhalten eine universelle Messgröße darstellt, die Sprachbarrieren überwindet.

Doch das Potenzial von SASX geht weit über die ADHS-Diagnose hinaus. Die gleichen Prinzipien, die es effektiv machen, kognitive

und verhaltensbezogene Probleme bei ADHS zu identifizieren, können in verschiedenen Bereichen angewendet werden und verändern die Art und Weise, wie wir menschliche Leistung bewerten und verbessern.

## **Die technologische Grundlage von SASX**

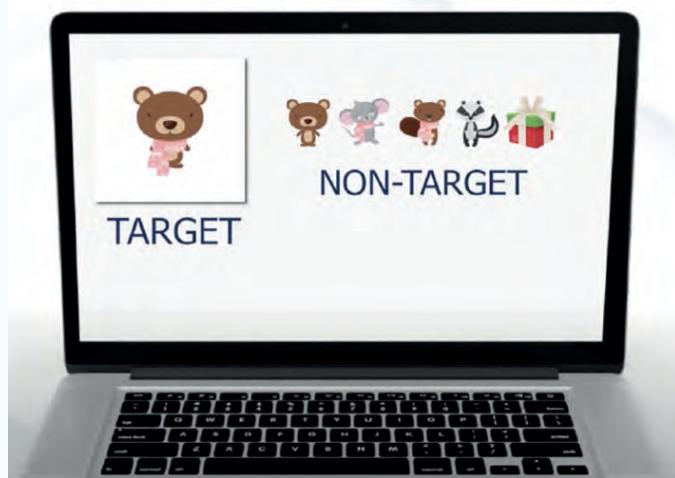
### **1. Künstliche Intelligenz (KI) und Maschinelles Lernen:**

Im Kern von SASX befindet sich eine ausgeklügelte KI-Engine, die maschinelle Lernalgorithmen nutzt, um die Antworten der Teilnehmer in Echtzeit zu analysieren. Diese KI-Komponente ist darauf ausgelegt, sich an die einzigartigen kognitiven Muster jedes Nutzers anzupassen, unabhängig davon, ob es sich um ein Kind, einen Jugendlichen oder einen Erwachsenen handelt. Indem das System kontinuierlich aus jeder Interaktion lernt, verfeinert es seine Bewertungen und sorgt dafür, dass diese mit der Zeit immer genauer werden (Prakash et al., 2019).

Die KI von SASX analysiert eine Vielzahl von Verhaltensdaten, die durch gamifizierte Aufgaben erfasst werden, einschließlich Reaktionszeiten, Genauigkeit und Entscheidungsfindungsmuster. Dieser datengestützte Ansatz ermöglicht es dem System, wichtige ADHS-Symptome wie Unaufmerksamkeit, Impulsivität und Hyperaktivität zu identifizieren und zu bewerten. Die KI passt die Testumgebung dynamisch an die Antworten des Teilnehmers an, wodurch sichergestellt wird, dass die Bewertungen personalisiert und präzise bleiben, was zu genaueren diagnostischen Ergebnissen führt (Prakash et al., 2019).

### **2. Gamification-Mechanik:**

SASX nutzt Gamification nicht nur als oberflächliche Schicht, sondern als grundlegenden Mechanismus, um das Engagement zu fördern und Verhaltensdaten zu sammeln. Das System integriert verschiedene Spielemente (siehe Abbildung 1), wie Punktesysteme, wettbewerbsorientierte Szenarien



und sofortiges Feedback, um das Interesse der Teilnehmer aufrechtzuerhalten (Das & Khanna, 2021).

Diese Spielelemente sind tief in den diagnostischen Prozess integriert. Zum Beispiel könnte ein Teilnehmer in einem Szenario, das auf die Messung von Impulsivität abzielt, aufgefordert werden, nicht auf einen Knopf zu drücken, wenn ein Ablenkungssignal erscheint, sondern schnell zu drücken, wenn das Zielsignal erscheint. Das Spiel passt sich dynamisch an die Leistung des Teilnehmers an, indem es die Komplexität der Ablenkungen erhöht oder die Geschwindigkeit der Reize verändert, um die Kontrolle des Teilnehmers über seine impulsiven Reaktionen besser zu bewerten (Radiological Society of North America, 2023).

### 3. Echtzeit-Datenanalyse:

Eines der herausragenden Merkmale von SASX ist die Fähigkeit, Echtzeit-Datenanalysen durchzuführen. Während die Teilnehmer mit den gamifizierten Aufgaben interagieren, erfasst das System eine Vielzahl von Datenpunkten – Reaktionszeiten, Genauigkeit, Entscheidungsprozesse und mehr. Diese Datenpunkte werden sofort von der KI verarbeitet, die dann detaillierte Berichte generiert (Misgar & Bhatia, 2023).

Diese Berichte bieten Einblicke nicht nur darüber, ob ein Teilnehmer Anzeichen von ADHS zeigt, sondern auch in spezifische Verhaltensmuster und kognitive Fähigkeiten. Zum Beispiel könnte die Analyse zeigen, dass ein Teilnehmer mehr Schwierigkeiten mit Aufgaben hat, die anhaltende Aufmerksamkeit erfordern, als mit solchen, die schnelle, impulsive Reaktionen erfordern. Eine solche Granularität der Daten ermöglicht es Kliniken und Lehrkräften, Interventionen gezielter anzupassen (Prakash et al., 2019).

### 4. Erklärbare KI (XAI):

Ein entscheidender Aspekt von SASX ist das Engagement für Transparenz durch erklärbare KI (XAI). Im Gegensatz zu vielen Black-Box-KI-Systemen ist SASX so konzipiert, dass es klare, verständliche Erklärungen für seine diagnostischen Schlussfolgerungen bietet. Das System kann aufschlüsseln, wie spezifische Antworten und Muster zu bestimmten Risikobewertungen geführt haben, wodurch es für Kliniker, Pädagogen und sogar Teilnehmer einfacher wird, die Logik hinter den Ergebnissen zu verstehen (Tachmazidis et al., 2021).

Diese Transparenz schafft Vertrauen in das System, was besonders wichtig in klinischen und schulischen Umfeldern ist, in denen die Beteiligten Vertrauen in die Genauigkeit und Fairness der Bewertungen haben müssen (Prakash et al., 2019).

### 5. Adaptive Lernumgebungen:

SASX ist darauf ausgelegt, in verschiedenen Umfeldern zu arbeiten, von Klassenzimmern über Kliniken bis hin zu Fernumgebungen. Die Flexibilität des Systems wird durch seine cloudbasierte Infrastruktur unterstützt, die es ermöglicht, neue Daten und Benutzerbedürfnisse nahtlos zu aktualisieren und anzupassen. Egal, ob das System in einer ländlichen Schule in Osteuropa oder einer hochmodernen Klinik in einer großen

Stadt eingesetzt wird, die Leistung von SASX bleibt konstant und zuverlässig (Prakash et al., 2019).

## **6. Datenschutz und Sicherheit:**

Angesichts der sensiblen Natur der von SASX gesammelten Daten ist das System mit modernster Verschlüsselung und Datenschutzkontrollen ausgestattet. Alle Teilnehmerdaten werden anonymisiert und sicher gespeichert, um unbefugten Zugriff zu verhindern. Darüber hinaus erfüllt SASX die globalen Datenschutzvorschriften, wie die Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) in Europa, was es zu einem vertrauenswürdigen Tool in verschiedenen internationalen Kontexten macht (Information Commissioner's Office, 2017).

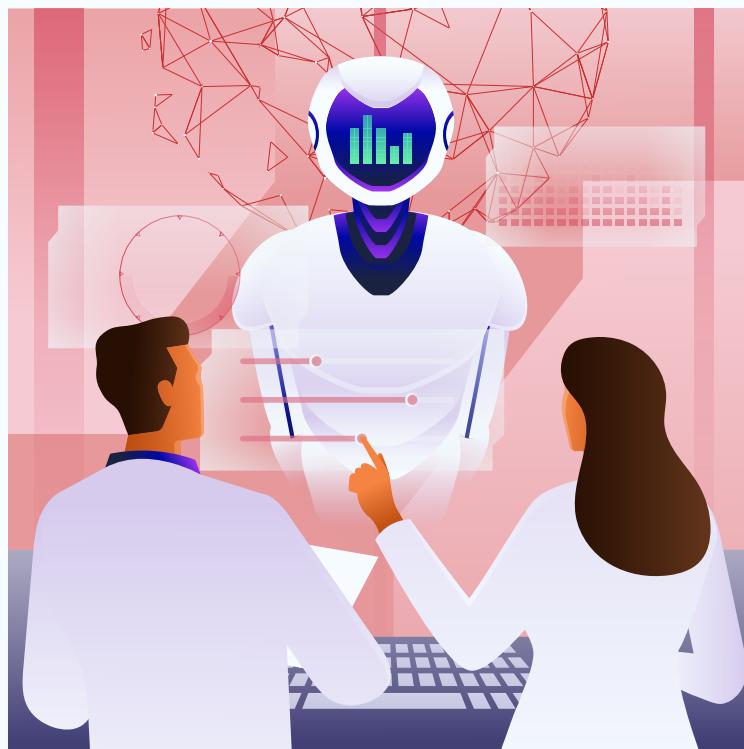
## **7. Kontinuierliche Verbesserung durch Feedback-Schleifen:**

SASX ist kein statisches Tool; es entwickelt sich kontinuierlich weiter, basierend auf Rückmeldungen von Nutzern und laufender Forschung. Das

System integriert Feedback-Schleifen, die es ihm ermöglichen, aus jeder Sitzung zu lernen, seine Algorithmen zu verfeinern und seine diagnostischen Fähigkeiten im Laufe der Zeit zu verbessern. Dieser kontinuierliche Verbesserungsprozess stellt sicher, dass SASX an der Spitze der Technologie für kognitive und verhaltensbezogene Assessments bleibt (Prakash et al., 2019).

## **Jenseits von ADHS: Vielseitigkeit und Einfluss von SASX**

Während SASX ursprünglich als ein Werkzeug zur Diagnose und Überwachung von ADHS entwickelt wurde, bieten seine zugrunde liegenden Prinzipien und Fähigkeiten ein enormes Potenzial für die Anwendung in einer Vielzahl von Bereichen. Die Kombination aus Gamification, künstlicher Intelligenz (KI) und Echtzeit-Datenanalyse macht SASX nicht nur zu einem leistungsstarken Tool im Gesundheitswesen, sondern auch zu einer



hochwirksamen Lösung in anderen Bereichen, einschließlich der Wirtschaft.

## 1. Gesundheitswesen und psychische Gesundheitsdienste

Obwohl SASX sich als sehr effektiv bei der Diagnose und Überwachung von ADHS erwiesen hat, ermöglicht das Design des Tools eine Anpassung für andere kognitive und verhaltensbezogene Bewertungen. Durch die Analyse einer Vielzahl von Verhaltensdaten kann SASX potenziell frühe Anzeichen von Zuständen wie Angst, Depression und kognitivem Abbau erkennen. Die Fähigkeit des Tools, kontinuierliche Überwachungen durchzuführen und detaillierte Berichte zu erstellen, ermöglicht es Gesundheitsdienstleistern, den Fortschritt der Patienten im Laufe der Zeit zu verfolgen und personalisierte sowie proaktive Behandlungspläne zu entwickeln.

## 2. Bildung

Stellen Sie sich ein Klassenzimmer vor, in dem jeder Schüler in seinem eigenen Tempo lernt, mit Lektionen, die auf seine individuellen Bedürfnisse abgestimmt sind. SASX kann Lernprozesse personalisieren, indem es die kognitiven Fähigkeiten und die Aufmerksamkeitsspanne jedes Schülers bewertet. Dadurch können Pädagogen Bildungsprogramme erstellen, die den Stärken und Schwächen jedes einzelnen Schülers gerecht werden und sicherstellen, dass jedes Kind die Möglichkeit hat, akademisch erfolgreich zu sein (Prakash et al., 2019). Durch den Einsatz von SASX können Pädagogen Echtzeit-Feedback zum Fortschritt eines Schülers erhalten und das Curriculum entsprechend anpassen. Dieser Ansatz fördert ein inklusiveres und effektiveres Lernumfeld, das verschiedene Lernstile und -bedürfnisse berücksichtigt.

## 3. Unternehmens- und Arbeitsplatzbewertungen

In Unternehmensumfeldern kann SASX genutzt



### Salih Tutun

Research Scholar at Institute for Public Health, Washington University in St. Louis and faculty member at Olin Business school at Washington University in St. Louis

[salih.tutun@wustl.edu](mailto:salih.tutun@wustl.edu)

Salih Tutun ist Dozent an der Olin Business School der Washington University in St. Louis. Seine Forschung konzentriert sich auf Deep Learning, Reinforcement Learning und erklärbare Künstliche Intelligenz (Explainable AI), um zu verstehen, wie menschliches Verhalten und soziale Interaktionen die Geschäftswelt beeinflussen. Seine Forschungs-, Lehr- und Berufserfahrung in Wissenschaft und Industrie haben ihm zahlreiche Möglichkeiten geboten, seine Fähigkeiten einzusetzen, um Werte zu schaffen und einen Einfluss zu erzielen. So wurde er beispielsweise in den Jahren 2021, 2022 und 2023 viermal mit dem Reid Teaching Award der Olin Business School ausgezeichnet.

Seine Forschung zur Networked Pattern Recognition (NEPAR) erregte nationale Aufmerksamkeit und erreichte in nur zwei Monaten über 9 Millionen Klicks. Diese Studie wurde von über 40 internationalen Nachrichtenorganisationen erwähnt und auf der Titelseite der Zeitschrift Industrial and Systems Engineering at Work veröffentlicht. Darüber hinaus wurde seine Arbeit 2020 und 2021 als Finalist bei den IISE Cup-Wettbewerben anerkannt.

Mit seiner Forschung zu MDScan gewann er 2023 den Gold Award beim IISE Cup-Wettbewerb. 2024 wurde er für seine herausragenden Beiträge mit dem Olin Research Award ausgezeichnet. Außerdem ist seine Forschungsarbeit derzeit Finalist im Best Paper Competition bei den INFORMS 2024 Data Mining Award Competitions.

werden, um die Leistung von Mitarbeitern zu bewerten, Bereiche für die berufliche Weiterentwicklung zu identifizieren und den Rekrutierungsprozess zu verbessern. Durch die Bewertung von Entscheidungsprozessen, Stressbewältigung und kognitiven Fähigkeiten durch gamifizierte Aufgaben können Unternehmen tiefere Einblicke in das Verhalten und das Potenzial von Mitarbeitern gewinnen, was zu einer effektiveren Talentverwaltung führt. Darüber hinaus kann der datengestützte Ansatz von SASX eine wichtige Rolle in Führungsentwicklungsprogrammen spielen. Indem die kognitiven und verhaltensbezogenen Stärken potenzieller Führungskräfte verstanden werden, können Organisationen Schulungsprogramme maßschneidern, die ihr Führungspotenzial maximieren.

#### **4. Sport- und Athletentraining**

Auf dem Spielfeld werden Athleten ständig an

99

**Während SASX ursprünglich als ein Werkzeug zur Diagnose und Überwachung von ADHS entwickelt wurde, bieten seine zugrunde liegenden Prinzipien und Fähigkeiten ein enormes Potenzial für die Anwendung in einer Vielzahl von Bereichen.**

ihre Grenzen gebracht. Der Druck, Leistung zu zeigen, kann überwältigend sein, und mentale Belastbarkeit ist ebenso wichtig wie körperliche Stärke. SASX kann wettbewerbsorientierte Szenarien simulieren, um zu bewerten, wie Athleten auf Stress reagieren und Trainern dabei zu helfen, Trainingsprogramme zu entwickeln, die Fokus, Reaktionszeit und Entscheidungsfindung verbessern. Dies kann den Unterschied zwischen Sieg und Niederlage in Wettbewerben mit hohen Einsätzen ausmachen (Misgar & Bhatia, 2023).

#### **5. Militär und Verteidigung**

In der militärischen Ausbildung ist Vorbereitung alles. Soldaten müssen bereit sein, den intensivsten und unvorhersehbarsten Situationen zu begegnen. SASX kann Kampfszenarien simulieren, die die taktische Entscheidungsfindung und Resilienz der Soldaten unter Druck testen und verbessern. Durch die Identifikation von Stärken und Schwächen hilft SASX sicherzustellen, dass nur die am besten vorbereiteten Personen in kritische Missionen entsendet werden (Tachmazidis et al., 2021).

#### **6. Transport- und Führerscheinprüfung**

Stellen Sie sich einen Lkw-Fahrer vor, der eine lange Reise quer durch Europa antritt. Müdigkeit und Unaufmerksamkeit sind versteckte Gefahren, die zu katastrophalen Unfällen führen können. SASX kommt als Sicherheitsmaßnahme zum Einsatz, um die Wachsamkeit und Entscheidungsfähigkeit des Fahrers vor der Fahrt zu bewerten. Durch die Simulation von realen Fahrbedingungen stellt SASX sicher, dass nur diejenigen, die vollständig vorbereitet und aufmerksam sind, die Straßen befahren, was die Verkehrssicherheit für alle erhöht (O'Mahony et al., 2014). Darüber hinaus kann SASX die Fähigkeit eines Fahrers bewerten, mit realen Herausforderungen umzugehen, wie zum Beispiel das Navigieren durch dichten Verkehr oder das

Reagieren auf plötzliche Gefahren, um sicherere Straßen und weniger Unfälle zu gewährleisten.

## 7. Justiz- und Strafvollzugssysteme

Im Justiz- und Strafvollzugssystem ist die Rehabilitation von Straftätern ein komplexer und fortlaufender Prozess. SASX kann genutzt werden, um den verhaltensbezogenen Fortschritt zu bewerten und die Wahrscheinlichkeit von Rückfällen vorherzusagen. Durch die Bereitstellung eines klaren Bildes der kognitiven und verhaltensbezogenen Muster einer Person unterstützt SASX fundiertere Entscheidungen in Bezug auf Bewährung, Rehabilitationsprogramme und die Reintegration in die Gesellschaft (Tachmazidis et al., 2021).

## 8. Versicherungsbranche

Die Versicherungsbranche basiert auf der Risikobewertung, und SASX kann diesem Prozess eine neue Präzision verleihen. Zum Beispiel kann SASX durch die Bewertung des Fahrverhaltens in simulierten Umgebungen Versicherern helfen, genauere und personalisierte Prämien festzulegen. Dies kommt nicht nur den Versicherungsunternehmen zugute, sondern stellt auch sicher, dass Versicherungsnehmer fair bewertet werden, basierend auf ihren tatsächlichen Risikoprofilen (O'Mahony et al., 2014).

## 9. Öffentliche Sicherheit und Notfalldienste

In Notfällen zählt jede Sekunde, und die Fähigkeit, ruhig und fokussiert zu bleiben, ist entscheidend. SASX kann verwendet werden, um Krisenszenarien für Personal der öffentlichen Sicherheit und Notfalldienste zu simulieren, ihre Bereitschaft zu bewerten und dabei zu helfen, Reaktionszeiten und Entscheidungen unter Druck zu verbessern. Dies kann zu effektiveren Interventionen führen und potenziell Leben in realen Notfällen retten (Tachmazidis et al., 2021).



**Facharzt**  
**Dr. Sedat İrgil**

Psychiater, Psychotherapeut, Soziologe. Geboren 1966 in Izmir, besuchte er das Izmir Atatürk-Gymnasium, bevor er an die Medizinische Fakultät

der Ege Universität wechselte. Zwischen 1989 und 1992 arbeitete er als Arzt und Administrator in verschiedenen Institutionen in der ganzen Türkei und war in unterschiedlichen Bereichen unter dem Gesundheitsministerium tätig. 1993 trat er in die Luftwaffe ein und absolvierte eine sechsmonatige Ausbildung in "Luft- und Raumfahrtmedizin". Anschließend war er zwei Jahre lang als Arzt und Administrator beim Kayseri Air Supply and Maintenance Command tätig. 1995 begann er seine Facharztausbildung in Psychiatrie, die er in der Psychiatrischen Klinik der Militärmedizinischen Akademie GÜlhane in Ankara abschloss. Im Jahr 2000 wurde er zum Leiter der Psychiatrischen Klinik des Militärkrankenhauses Balıkesir ernannt, eine Position, die er 11 Jahre lang innehatte. Anschließend wurde er zum Chefarzt des Militärkrankenhauses in Merzifon ernannt, wo er bis zu seiner Pensionierung im Jahr 2012 arbeitete.

Er behandelt derzeit Patienten in seiner Privatpraxis und bietet Schulungen an. Seit 2017 arbeitet er als Leiter des klinischen Labors bei DNB Analytics, einem von ihm mitgegründeten Unternehmen, das Software zur Analyse von psychiatrischem und verhaltensbezogenem Verhalten mittels künstlicher Intelligenz entwickelt.

Seit 1995 ist er aktives Mitglied der Türkischen Psychiatrischen Vereinigung und von 2021 bis 2024 war er Präsident der Balıkesir Niederlassung. Er ist außerdem in mehreren Arbeitsgruppen der Vereinigung tätig, darunter die Arbeitsgruppen „Psychopharmakologie und somatische Behandlungen“, „Psychiatrische Epidemiologie“, „Telepsychiatrie“ und „Künstliche Intelligenz und Psychiatrie“. Darüber hinaus ist er Koordinator der Arbeitsgruppe „Psychophysiologie und Neuropsychologie in der Psychiatrie“.

### Berufliche Ausbildung

Während seiner Facharztausbildung von 1994 bis 2000 studierte er zwei Jahre lang „Gruppenorientierte psychodynamische Therapien“ bei Prof. Yıldırım Beyatlı Doğan und zwei Jahre lang „Psychoanalytische Therapien“ bei Prof. Leyla Zileli. Außerdem leitete er drei Jahre lang die erste Gerontopsychiatrische Ambulanz an der GATA.

Darüber hinaus absolvierte er Ausbildungen zu Essstörungen, der TÜBİTAK Brain Dynamics Group Bilrot-Batterie und Hypnose.

Nach seiner Spezialisierung setzte er seine berufliche Weiterbildung fort und verbrachte drei Jahre bei CETAD (Verein für Sexualtherapie und -bildung), wo er durch theoretische Schulungen, Supervision und Patientenbeobachtung den Titel „Sexualtherapeut“ erlangte. Er erweiterte seine Fähigkeiten in der Einzeltherapie durch zwei Jahre „Schematherapie“-Training (2013 und 2014) und ein Jahr „ACT-Therapie“ (2017) einschließlich Supervision. 2014 legte er erfolgreich die nationale Facharztprüfung ab.

## 10. Fazit: Die Zukunft der kognitiven und verhaltensbezogenen Bewertungen

SASX stellt einen bedeutenden Fortschritt in der Diagnose und im Verständnis von ADHS dar. Durch die Kombination von Gamification mit KI bietet SASX eine engagiertere, genauere und transparentere Methode zur Bewertung von ADHS-Risiko-Leveln. Dieser innovative Ansatz hat das Potenzial, die Diagnose und Behandlung von ADHS zu revolutionieren, indem er sie zugänglicher und effektiver für Menschen weltweit macht.

Über ADHS hinaus hat das vielseitige Design von SASX weitreichende Implikationen für verschiedene Sektoren. Sei es im Gesundheitswesen, in der Bildung, im Unternehmensbereich oder in der öffentlichen Sicherheit – die Fähigkeit von SASX, Verhalten zu analysieren und sich an unterschiedliche Umgebungen anzupassen, macht es zu einem wertvollen Werkzeug zur Verbesserung der menschlichen Leistung und Entscheidungsfindung. Wenn wir in die Zukunft blicken, werden die zugrunde liegenden Prinzipien von SASX – Engagement, Transparenz und Skalierbarkeit – weiterhin die Entwicklung neuer Werkzeuge und Technologien für die Diagnose der psychischen Gesundheit und darüber hinaus leiten. SASX ist nicht nur ein Werkzeug für heute; es ist eine Vision für die Zukunft der kognitiven und verhaltensbezogenen Bewertungen in verschiedenen Bereichen.

## LITERATURVERZEICHNIS

1. Radiological Society of North America. (2023, 29. November). AI könnte bei der Diagnose von ADHS bei Jugendlichen helfen. *ScienceDaily*. Abgerufen am 23. August 2024 von [www.sciencedaily.com/releases/2023/11/231129150117.htm](http://www.sciencedaily.com/releases/2023/11/231129150117.htm)
2. Prakash, R., Watane, A., Jambawalikar, S., & Bagci, U. (2019). Deep learning für funktionelle Gehirnkonnektivität: Sind wir schon dort? *Advances in Computational Vision and Pattern Recognition*, 139–158. Springer.
3. Das, W., & Khanna, S. (2021). Ein robustes maschinelles Lernframework zur automatisierten Erkennung von ADHS unter Verwendung von pupillometrischen Biomarkern und Zeitreihenanalysen. *Scientific Reports*, 11, 95673. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-95673-5>
4. Misgar, M. M., & Bhatia, M. P. (2023). Erkennung von Schizophrenie anhand von Aktigraphie-Daten unter Verwendung von UMAP-Feature-Extraktion. 10. Internationale Konferenz zu Computing for Sustainable Global Development (INDIACom).
5. Tachmazidis, I., Chen, T., Adamou, M., & Antoniou, G. (2021). Ein hybrider KI-Ansatz zur Unterstützung der klinischen Diagnose von ADHS bei Erwachsenen. *Health Information Science and Systems*. <https://doi.org/10.1007/s13755-020-00123-7>
6. O'Mahony, N., Florentino-Liano, B., Carballo, J. J., & Baca-García, E. (2014). Objektive Diagnose von ADHS unter Verwendung von IMUs. *Medical Engineering & Physics*, 36(7), 922–926.
7. Information Commissioner's Office. (2017). Big Data, KI, maschinelles Lernen und Datenschutz. Abgerufen von [ico.org.uk](http://ico.org.uk)

Der Akademiker Salih Tutun von der Washington University in St. Louis und sein Team haben eine bedeutende wissenschaftliche Studie zu den Themen Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS), Konzentrationsschwierigkeiten und mangelnde Fokussierung durchgeführt. Diese Forschung wird auch in der Türkei von dem Facharzt für Psychiatrie, Dr. Sedat Irgil, angewandt und als gemeinsame Arbeit weiterentwickelt.

Salih Tutun aus den USA, Sedat Irgil aus der Türkei und der Akademiker Matthias Hoffmann aus Frankfurt, Deutschland, werden im Jahr 2025 in Deutschland eine detaillierte Projektvorstellung durchführen. Die psychologische Testmethode SASX, die als Mess- und Bewertungsinstrument entwickelt wurde, zeigt vielversprechende Ergebnisse sowohl bei Schülern und Jugendlichen als auch bei Erwachsenen und liefert wertvolle psychologische Rückmeldungen.

# Wie SASX den Datenschutz gewährleistet und die Einhaltung der DSGVO und darüber hinaus sicherstellt

MIT DER ZUNEHMENDEN Verbreitung künstlicher Intelligenz (KI) in verschiedenen Sektoren wird der Schutz von Informationen immer wichtiger. Dies gilt insbesondere für Werkzeuge wie die Smart Attention Scale X (SASX), ein hochmodernes KI-basiertes System zur Bewertung des ADHS-Risikos und der kognitiven Funktionen. Obwohl SASX erhebliche Vorteile in Bezug auf Engagement, Genauigkeit und Transparenz bietet, wirft es auch wesentliche Fragen zum Datenschutz und zur Einhaltung von Vorschriften zum Schutz personenbezogener Daten auf, wie beispielsweise der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) in Europa (Voigt & Bussche, 2017, Europäische Union, 2016).

In diesem Artikel untersuchen wir, wie SASX diesen Datenschutzbedenken begegnet und den Schutz sensibler Daten in verschiedenen Anwendungsbereichen gewährleistet, darunter Transportwesen, Sicherheit, Bildung, Strafverfolgung, Gesundheitswesen, Unternehmensumgebungen, Sport, Militär, Führerscheinwesen, Justizsysteme, Versicherungen und öffentliche Sicherheit.

## Verständnis der Datenschutz-Herausforderungen bei kognitiven Bewertungen

Kognitive Bewertungen, insbesondere solche im Zusammenhang mit ADHS, beinhalten häufig die Erhebung hochsensibler Daten, darunter Verhaltensinformationen, kognitive Leistungskennzahlen und in einigen Fällen persönliche oder medizinische Vorgeschichten (Smith & Wootton, 2016). Angesichts der Natur solcher Daten ist deren Vertraulichkeit von größter Bedeutung – nicht nur wegen rechtlicher Implikationen, sondern auch aufgrund potenzieller Risiken wie Diskriminierung oder Stigmatisierung (Custers, 2016).

Stellen Sie sich ein Szenario vor, in dem SASX in verschiedenen Sektoren eingesetzt wird – sei es zur Beurteilung der Fitness eines Lkw-Fahrers, zur Bewertung der Detailgenauigkeit eines Sicherheitsoffiziers oder zur Überprüfung von Schülern in einer Schule. Der Prozess beinhaltet die Erhebung minimaler Daten, die dann automatisch anonymisiert und verschlüsselt werden, um die vollständige Einhaltung der DSGVO zu gewährleisten (Europäische Union,

**Begüm**

**Başaran Tutun**

Begüm, Legal Consultant, and Privacy Analyst at DNB analytics



2016). Dieser Ansatz schützt nicht nur die Identität der Einzelpersonen, sondern bewahrt auch die Integrität der Bewertungen.

Bei Werkzeugen wie SASX muss jeder Schritt der Datenerhebung, -verarbeitung und -speicherung sorgfältig verwaltet werden, um den Datenschutz zu gewährleisten (Mantelero, 2014). Die Nichteinhaltung der DSGVO oder anderer relevanter Datenschutzgesetze kann nicht nur zu erheblichen Strafen führen, sondern auch das Vertrauen von Nutzern und Organisationen gefährden (Kuner et al., 2019).

Wichtige Strategien, die SASX zum Schutz der Privatsphäre gemäß DSGVO einsetzt

**1. Datenminimierung:** SASX hält sich an das Prinzip der Datenminimierung und erhebt nur die Daten, die für den jeweiligen Bewertungszweck unbedingt erforderlich sind (Europäische Union, 2016). Egal ob es sich um die Bewertung der kognitiven Fähigkeiten von Lkw-Fahrern oder von Schülern handelt, unnötige persönliche Details wie Namen oder Adressen werden nicht gespeichert. Dadurch wird das Datenschutzrisiko von vornherein minimiert.

**2. Anonymisierung und Pseudonymisierung:** Um den Datenschutz weiter zu gewährleisten, verwendet SASX fortschrittliche Techniken wie Anonymisierung und Pseudonymisierung (Voigt & Bussche, 2017). Bei der Anonymisierung werden Informationen entfernt oder verändert, sodass Einzelpersonen nicht direkt oder indirekt identifiziert werden können. Die

Pseudonymisierung ersetzt private Identifikatoren durch künstliche Identifikatoren oder Pseudonyme, sodass selbst bei einem Datenzugriff durch unbefugte Parteien keine Rückverfolgung auf eine bestimmte Person möglich ist, ohne zusätzliche Informationen, die separat aufbewahrt werden (Narayanan & Shmatikov, 2010).

- 3. Einwilligung nach Aufklärung:** SASX stellt sicher, dass vor der Erhebung von Daten die Einwilligung nach Aufklärung von allen Teilnehmern (oder deren gesetzlichen Vertretern, falls zutreffend) eingeholt wird (Manson & O'Neill, 2007). Dieser Einwilligungsprozess umfasst klare Erklärungen darüber, wie die Daten verwendet, gespeichert und weitergegeben werden, und entspricht den Anforderungen der DSGVO (Europäische Union, 2016). Den Teilnehmern wird zudem das Recht eingeräumt, jederzeit auf ihre Daten zuzugreifen, sie zu berichtigen oder zu löschen.
- 4. Datenverschlüsselung:** Alle von SASX erhobenen Daten werden sowohl während der Übertragung als auch im Ruhezustand verschlüsselt (Stallings, 2016). Verschlüsselung stellt sicher, dass selbst im Falle einer Abfangung während der Übertragung oder eines Zugriffs im Speicher die Daten ohne die richtigen Entschlüsselungsschlüssel unlesbar bleiben (Schneier, 2015). Dies fügt eine zusätzliche Sicherheitsebene hinzu, um sensible Informationen in verschiedenen Sektoren zu schützen.
- 5. Sichere Datenspeicherung und Zugriffskontrollen:** SASX verwendet sichere Cloud-Speicherlösungen, die mit der DSGVO und anderen relevanten Datenschutzstandards übereinstimmen (Voigt & Bussche, 2017). Der Zugriff auf diese Daten ist streng kontrolliert, und nur autorisiertes Personal hat die Berechtigung, Informationen einzusehen oder zu ändern (Mantelero, 2014). Zusätzlich werden Prüfpfade geführt, um jeglichen Zugriff oder Änderungen an den Daten zu verfolgen, was Transparenz und Verantwortlichkeit sicherstellt (Narayanan & Shmatikov, 2010).

- 6. Regelmäßige Datenschutzaudits und Folgenabschätzungen:** Um die kontinuierliche Einhaltung der DSGVO und anderer Datenschutzvorschriften zu gewährleisten, führt SASX regelmäßige Datenschutz-Folgenabschätzungen (DPIAs) durch (Wright & De Hert, 2012). Diese Bewertungen helfen, potenzielle Datenschutzrisiken im Zusammenhang mit Datenverarbeitungsaktivitäten

zu identifizieren und zu mindern (Clarke, 2009). SASX unterzieht sich auch regelmäßigen Audits, um sicherzustellen, dass alle Datenschutzpraktiken aktuell und wirksam sind (Europäische Union, 2016).

## Über die DSGVO hinaus: Globale Datenschutzkonformität

Während die DSGVO einen hohen Standard für den Datenschutz setzt, ist SASX so konzipiert, dass es auch den Datenschutzvorschriften in anderen Regionen entspricht, darunter dem Health Insurance Portability and Accountability Act (HIPAA) in den Vereinigten Staaten und ähnlichen Gesetzen in anderen Ländern (Smith & Wootton, 2016). Dieser globale Ansatz zum Datenschutz stellt sicher, dass SASX in einer Vielzahl von Umgebungen sicher und legal eingesetzt werden kann.

## Ausweitung des SASX-Einsatzes in verschiedenen Sektoren

Die Vielseitigkeit von SASX ermöglicht es, in verschiedenen Sektoren mit jeweils einzigartigen Anforderungen und Herausforderungen eingesetzt zu werden. Im Folgenden wird untersucht, wie SASX in diesen Schlüsselbereichen effektiv eingesetzt werden kann, um sowohl die Genauigkeit der Bewertungen als auch den Schutz sensibler Daten zu gewährleisten.

### 1. Transportwesen

**Anwendung:** Die Transportbranche, die Berufe wie Lkw-Fahrer, Piloten und Zugführer umfasst, erfordert hohe Aufmerksamkeit, schnelle

Entscheidungsfindung und Impulskontrolle. Kognitive Beeinträchtigungen, insbesondere im Zusammenhang mit ADHS, können in diesem Bereich schwerwiegende Folgen haben (Voigt & Bussche, 2017). SASX kann verwendet werden, um die kognitive Fitness von Fachkräften im Transportwesen im Rahmen von Routineuntersuchungen zu bewerten und diejenigen zu identifizieren, die möglicherweise gefährdet sind.

**Beispiel:** Ein Logistikunternehmen könnte SASX-Bewertungen während der jährlichen medizinischen Untersuchungen von Lkw-Fahrern implementieren. Das Tool würde helfen zu bestimmen, ob Fahrer aufgrund von ADHS-bedingten Symptomen einem Risiko ausgesetzt sind, was ihre Fähigkeit beeinträchtigen könnte, sicher über lange Strecken zu fahren.

**Datenschutzüberlegungen:** Die während dieser Bewertungen gesammelten Daten werden anonymisiert, um die Identität der Fahrer zu schützen. Die Ergebnisse werden den Arbeitgebern so bereitgestellt, dass die Privatsphäre der Fahrer respektiert wird. Es werden nur die notwendigen Empfehlungen für eine weitere Bewertung weitergegeben. Strenge Zugriffskontrollen und Verschlüsselung gewährleisten, dass sensible Informationen vor unbefugtem Zugriff geschützt sind (Schneier, 2015).

## 2. Sicherheit und Strafverfolgung

**Anwendung:** Sicherheitskräfte und Strafverfolgungsbeamte arbeiten oft in stressigen Umgebungen, in denen Detailgenauigkeit, Impulskontrolle und Entscheidungsfähigkeit entscheidend sind (Johnson, 2021). Kognitive Bewertungen können sicherstellen, dass diese Fachkräfte mental fit für ihre Aufgaben sind und das Risiko von Fehlern, die zu gefährlichen Situationen führen könnten, verringert wird.

**Beispiel:** Ein Sicherheitsunternehmen könnte SASX zur Bewertung von Kandidaten im Einstellungsverfahren verwenden, um sicherzustellen, dass nur diejenigen mit den notwendigen kognitiven Fähigkeiten eingestellt werden. Strafverfolgungsbehörden könnten regelmäßige SASX-Bewertungen durchführen, um die kognitive Fitness von Beamten zu überwachen, insbesondere in Rollen, die schnelle Entscheidungen erfordern, wie SWAT-Teams oder Bombenentschärfungseinheiten.

**Datenschutzüberlegungen:** Angesichts der sensiblen Natur von Sicherheits- und Strafverfolgungsaufgaben ist der

Datenschutz von größter Bedeutung. SASX stellt sicher, dass alle gesammelten Daten sicher gespeichert werden, mit Zugriffsbeschränkungen nur für autorisiertes Personal (Narayanan & Shmatikov, 2010). Das Tool verwendet Pseudonymisierungstechniken, um die Identität der Personen weiter zu schützen, und es werden Prüfpfade geführt, um jeden Datenzugriff oder jede Datenänderung zu verfolgen (Voigt & Bussche, 2017).

### 3. Bildung

**Anwendung:** In Bildungseinrichtungen ist die frühzeitige Identifizierung von ADHS und anderen kognitiven Herausforderungen entscheidend, um den Schülern die notwendige Unterstützung zu bieten (Mittelstadt et al., 2016). SASX kann von Schulen verwendet werden, um Schüler auf ADHS zu screenen, sodass Lehrkräfte Lernpläne entwickeln können, die den individuellen Bedürfnissen jedes Kindes gerecht werden.

**Beispiel:** Ein Schulamt könnte SASX im Rahmen seiner Sonderpädagogikdienste einführen und Bewertungen für Schüler anbieten, bei denen Lehrer oder Eltern Anzeichen von ADHS festgestellt haben. Das Tool hilft, den Schweregrad der Symptome zu bestimmen und schlägt Interventionen vor, die den Schülern helfen, akademisch erfolgreich zu sein.

**Datenschutzüberlegungen:** Schulen müssen die Einwilligung der Eltern oder Erziehungsberechtigten einholen, bevor Bewertungen durchgeführt werden (Manson & O'Neill, 2007). SASX stellt sicher, dass alle Schülerdaten sicher gespeichert und anonymisiert werden, um ihre Identität zu schützen (Europäische Union, 2016). Schulen können die anonymisierten Daten verwenden, um Trends zu analysieren und Bildungsstrategien zu verbessern, während individuelle Bewertungsergebnisse nur für autorisierte Lehrkräfte und Eltern zugänglich sind.

### 4. Gesundheitswesen und psychische Gesundheitsdienste

**Anwendung:** Über ADHS hinaus kann SASX für allgemeine psychische Gesundheitsbewertungen

angepasst werden, um andere neuroentwicklungsbedingte oder kognitive Störungen zu erkennen (Topol, 2019). Dies macht es zu einem wertvollen Werkzeug für Kliniken und Fachkräfte im Bereich der psychischen Gesundheit, die genaue und effiziente Möglichkeiten zur Bewertung und Überwachung ihrer Patienten benötigen.

**Beispiel:** Eine psychiatrische Klinik könnte SASX verwenden, um Patienten nicht nur auf ADHS, sondern auch auf Zustände wie Angstzustände, Depressionen oder Lernschwierigkeiten zu untersuchen. Durch die Bereitstellung einer umfassenden Bewertung der kognitiven Funktionen hilft SASX den Klinikern, wirksamere Behandlungspläne zu entwickeln, die auf die Bedürfnisse jedes Patienten zugeschnitten sind.

**Datenschutzüberlegungen:** Im Gesundheitswesen ist die Vertraulichkeit der Patienten von entscheidender Bedeutung. SASX stellt die Einhaltung der DSGVO sicher, indem alle Daten sowohl während der Übertragung als auch im Ruhezustand verschlüsselt werden (Stallings, 2016). Die Patienten werden vollständig darüber informiert, wie ihre Daten verwendet werden, und sie haben das Recht, ihre Informationen jederzeit einzusehen, zu korrigieren oder zu löschen.

### 5. Unternehmens- und Arbeitsplatzbewertungen

**Anwendung:** Kognitive Funktionen spielen in vielen Arbeitsbereichen eine entscheidende Rolle, insbesondere in Branchen mit hohem Risiko wie Finanzen, IT und Projektmanagement (Custers, 2016). SASX kann in Mitarbeiter-Wellness-Programme integriert oder während der Rekrutierung verwendet werden, um Aufmerksamkeit, Impulskontrolle und Entscheidungsfähigkeit zu bewerten und sicherzustellen, dass Mitarbeiter für ihre Rollen geeignet sind.

**Beispiel:** Ein Finanzdienstleistungsunternehmen könnte SASX im Rahmen seines Einstellungsverfahrens für Händler einsetzen, die unter Druck schnelle und genaue Entscheidungen treffen müssen. SASX-Bewertungen können helfen, Kandidaten zu identifizieren, die kognitiv fit für solche

anspruchsvollen Rollen sind und das Risiko kostspieliger Fehler reduzieren.

**Datenschutzüberlegungen:** Die von SASX gesammelten Mitarbeiterdaten werden anonymisiert, und es werden klare Einwilligungsprozesse festgelegt, um sicherzustellen, dass die Mitarbeiter verstehen, wie ihre Daten verwendet werden (Manson & O'Neill, 2007). Die Ergebnisse werden ausschließlich verwendet, um die Eignung für den Arbeitsplatz zu bestimmen und Wellness-Initiativen zu unterstützen, wobei die Daten sicher gespeichert und der Zugriff auf HR-Fachleute und relevante Manager beschränkt ist.

## 6. Sport und athletisches Training

**Anwendung:** Im Sport, insbesondere in Disziplinen, die hohe Konzentration, schnelle Reflexe und Entscheidungsfindung unter Druck erfordern, sind kognitive Bewertungen von unschätzbarem Wert (Topol, 2019). SASX kann von Sportteams und Trainingszentren verwendet werden, um die mentale Fitness der Athleten zu bewerten, die Leistung zu optimieren und das Risiko kognitiver Ermüdung zu verringern.

**Beispiel:** Ein professionelles Basketballteam könnte SASX in sein Trainingsprogramm integrieren, um die kognitive Leistungsfähigkeit der Spieler während der Saison zu überwachen. Durch die Identifizierung von Phasen kognitiver Ermüdung können Trainer Trainingslasten oder Ruhezeiten anpassen, um die optimale Leistung aufrechtzuerhalten.

**Datenschutzüberlegungen:** Die kognitiven Daten von Athleten sind äußerst sensibel und müssen geschützt werden, um Missbrauch oder unfaire Vorteile zu verhindern. SASX verwendet robuste Verschlüsselungs- und Zugriffskontrollmaßnahmen, um sicherzustellen, dass die Daten nur für autorisierte Trainer und medizinisches Personal zugänglich sind (Schneier, 2015). Anonymisierungstechniken schützen zusätzlich die Identität der Athleten, insbesondere wenn die Daten für umfassendere Leistungsanalysen verwendet werden.

## 7. Militär und Verteidigung

**Anwendung:** Das Militär verlangt von seinem Personal

höchste kognitive Leistungen, insbesondere von Personen in Kampfeinsätzen oder anderen stressigen Umgebungen (Voigt & Bussche, 2017). SASX kann während der Rekrutierung oder regelmäßiger Bewertungen eingesetzt werden, um sicherzustellen, dass Soldaten und Offiziere die erforderliche kognitive Fitness für ihre Aufgaben aufrechterhalten.

**Beispiel:** Ein militärisches Rekrutierungszentrum könnte SASX zur Bewertung neuer Rekruten verwenden, um sicherzustellen, dass sie die strengen kognitiven Anforderungen für den Dienst erfüllen. Regelmäßige SASX-Bewertungen könnten auch für aktive Soldaten durchgeführt werden, insbesondere für Spezialeinheiten, um die kognitive Gesundheit im Laufe der Zeit zu überwachen.

**Datenschutzüberlegungen:** Militärische Daten sind klassifiziert und erfordern den höchsten Schutz. SASX stellt sicher, dass alle Daten verschlüsselt und in sicheren Umgebungen gespeichert werden, wobei der Zugriff auf autorisiertes Militärpersonal beschränkt ist (Stallings, 2016). Durch den Einsatz von Pseudonymisierungs- und Anonymisierungstechniken wird die Identität der Soldaten zusätzlich geschützt.

## 8. Führerscheinwesen und Verkehrssicherheit

**Anwendung:** Kognitive Fähigkeiten sind entscheidend für das sichere Fahren, insbesondere für Personen mit einer ADHS-Vorgesichte oder solche, die nach einer kognitiven Beeinträchtigung ihren Führerschein erneuern möchten (Smith & Wootten, 2016). SASX kann in den Führerscheinprozess integriert werden, um zu bewerten, ob Personen kognitiv fit sind, um ein Fahrzeug sicher zu führen.

**Beispiel:** Eine Verkehrsbehörde könnte von Personen mit bekannter ADHS verlangen, im Rahmen ihres Führerscheinverlängerungsprozesses eine SASX-Bewertung zu absolvieren. Die Bewertung hilft festzustellen, ob ihre Erkrankung unter Kontrolle ist und ob sie die kognitiven Anforderungen des Fahrens sicher bewältigen können.

**Datenschutzüberlegungen:** Die Nutzung von SASX im Führerscheinwesen erfordert den Umgang mit sensiblen personenbezogenen Daten, die mit

den höchsten Sicherheitsmaßnahmen geschützt werden müssen. Die Daten werden anonymisiert und ausschließlich zur Bewertung der Fahreignung verwendet, wobei strenge Kontrollen den unbefugten Zugriff verhindern (Schneier, 2015).

## 9. Justiz- und Strafvollzugssysteme

**Anwendung:** SASX kann eine wertvolle Rolle im Justiz- und Strafvollzugssystem spielen, indem es Gefangene oder Personen im Justizsystem auf ADHS oder andere kognitive Probleme untersucht (Mantelero, 2014). Diese Bewertungen können dazu beitragen, Rehabilitationsprogramme individuell anzupassen und Einblicke in Verhaltensmanagementstrategien zu geben.

**Beispiel:** Eine Strafvollzugsanstalt könnte SASX-Bewertungen als Teil des Aufnahmeprozesses durchführen und die Ergebnisse verwenden, um individuelle Rehabilitationspläne zu erstellen, die kognitive Herausforderungen berücksichtigen. Das Tool könnte auch von Bewährungshelfern verwendet werden, um Personen auf Bewährung zu überwachen und sicherzustellen, dass sie die Unterstützung erhalten, die sie für die Wiedereingliederung in die Gesellschaft benötigen.

**Datenschutzüberlegungen:** Im Justiz- und Strafvollzugskontext ist der Datenschutz von größter Bedeutung. SASX stellt sicher, dass alle Daten sicher gespeichert werden und der Zugriff nur autorisiertem Personal vorbehalten ist (Narayanan & Shmatikov, 2010). Anonymisierungstechniken helfen, die Identität der Gefangenen zu schützen, und die Daten werden ausschließlich für Rehabilitations- und Überwachungszwecke verwendet.

## 10. Versicherungsbranche

**Anwendung:** Versicherungsunternehmen können SASX zur Bewertung kognitiver Risikofaktoren bei Antragstellern nutzen, insbesondere für Policen, die sich auf Gesundheit, Behinderung oder risikoreiche Aktivitäten beziehen (Custers, 2016). Durch die Bewertung der kognitiven Funktionen können Versicherer Risiken besser einschätzen und Policen

entsprechend anpassen.

**Beispiel:** Ein Versicherungsunternehmen könnte Personen, die eine SASX-Bewertung bestehen und ein geringes kognitives Risiko aufweisen, vergünstigte Tarife anbieten. SASX könnte als Teil des Underwriting-Prozesses für hochwertige Lebensversicherungen verwendet werden, um den Versicherern fundiertere Entscheidungen zu ermöglichen.

**Datenschutzüberlegungen:** Angesichts der Sensibilität von Versicherungsdaten verwendet SASX starke Verschlüsselungs- und Anonymisierungstechniken, um die Privatsphäre der Antragsteller zu schützen (Stallings, 2016). Die Daten werden ausschließlich zu Underwriting-Zwecken verwendet, und der Zugriff ist auf autorisierte Underwriting-Profis beschränkt.

## 11. Öffentliche Sicherheit und Notdienste

**Anwendung:** Notfallhelfer wie Feuerwehrleute und Sanitäter benötigen außergewöhnliche kognitive Fähigkeiten, um unter Druck effektiv arbeiten zu können (Topol, 2019). SASX kann verwendet werden, um ihre kognitive Fitness zu bewerten und sicherzustellen, dass sie für ihre anspruchsvollen Aufgaben geeignet sind.

**Beispiel:** Eine Feuerwehrabteilung könnte SASX im Rahmen ihres Rekrutierungsprozesses verwenden, um die Aufmerksamkeit und Entscheidungsfähigkeit der Kandidaten zu bewerten. Das Tool könnte auch für laufende Bewertungen von aktiven Feuerwehrleuten verwendet werden, um die kognitive Gesundheit zu überwachen und Burnout zu verhindern.

**Datenschutzüberlegungen:** In der öffentlichen Sicherheit müssen Datenschutzmaßnahmen robust sein, um die sensiblen Informationen der Notfallhelfer zu schützen. SASX stellt sicher, dass alle Daten verschlüsselt und sicher gespeichert werden, wobei der Zugriff auf autorisiertes Personal beschränkt ist (Schneier, 2015). Anonymisierungstechniken werden verwendet, um die Identität der Einzelpersonen zu schützen, insbesondere wenn Daten für umfassendere Analysen oder Leistungsverbesserungsinitiativen verwendet werden.

## Vertrauen und Transparenz in allen Sektoren sicherstellen

Der Einsatz von KI, insbesondere in sensiblen Bereichen wie dem Gesundheitswesen, der Sicherheit und der öffentlichen Sicherheit, erfordert ein sorgfältiges Gleichgewicht zwischen Innovation und Datenschutz. SASX ist ein Beispiel für dieses Gleichgewicht, indem es ein hochmodernes Tool für kognitive Bewertungen bereitstellt, das nicht nur die Genauigkeit und Beteiligung verbessert, sondern auch den Schutz sensibler Daten priorisiert (Mantelero, 2014).

Durch die Einhaltung der DSGVO und anderer globaler Datenschutzstandards stellt SASX sicher, dass Organisationen in verschiedenen Sektoren das System sicher nutzen können, ohne das Vertrauen zu gefährden (Voigt & Bussche, 2017). Dieses Engagement für den Datenschutz ist nicht nur für die Einhaltung gesetzlicher Vorschriften wichtig, sondern auch für den Aufbau langfristiger Beziehungen zwischen Nutzern, Organisationen und der breiteren Gemeinschaft.

## Fazit: Ein datenschutzorientierter Ansatz für KI in verschiedenen Sektoren

Da KI weiterhin Branchen transformiert, sind robuste Datenschutzmaßnahmen wichtiger denn je geworden (Kuner et al., 2019). Der datenschutzorientierte Ansatz von SASX stellt sicher, dass wir die Grenzen des Möglichen in der kognitiven Bewertung verschieben, dies jedoch mit tiefem Respekt für die Rechte und die Privatsphäre jedes Einzelnen tun (Wright & De Hert, 2012).

In einer Zeit, in der Datenschutzverletzungen und Bedenken hinsichtlich der Privatsphäre immer häufiger auftreten, hebt sich SASX als Modell dafür ab, wie KI verantwortungsvoll in verschiedenen Sektoren integriert werden kann. Durch die Einhaltung der höchsten Datenschutzstandards erfüllt SASX nicht nur die Vorschriften wie die DSGVO, sondern schafft auch das notwendige Vertrauen für die breite Akzeptanz von KI-gesteuerten Lösungen (Europäische Union, 2016).

## Referenzen

- Europäische Union. (2016). Verordnung (EU) 2016/679 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 27. April 2016. Amtsblatt der Europäischen Union. Verfügbar unter: <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2016/679/oj>
- Voigt, P., & Von dem Bussche, A. (2017). Die EU-Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO): Ein praktischer Leitfaden. Springer International Publishing.
- Smith, J., & Wootton, R. (2016). Telepsychiatrie und e-Mental Health. Springer.
- Custers, B. (2016). Big Data und Recht: Die Herausforderungen der Balance zwischen Privatsphäre und Innovation. Springer.
- Manson, N. C., & O'Neill, O. (2007). Das Überdenken der informierten Einwilligung in der Bioethik. Cambridge University Press.
- Stallings, W. (2016). Kryptografie und Netzwerksicherheit: Prinzipien und Praxis. Pearson.
- Schneier, B. (2015). Angewandte Kryptografie: Protokolle, Algorithmen und Quellcode in C. Wiley.
- Wright, D., & De Hert, P. (Hrsg.). (2012). Datenschutz-Folgenabschätzung. Springer.
- Narayanan, A., & Shmatikov, V. (2010). Datenschutz und Sicherheit: Robuste De-Anonymisierung großer, spärlicher Datensätze. In IEEE Symposium on Security and Privacy (S. 111-125). IEEE.
- Topol, E. J. (2019). Deep Medicine: Wie künstliche Intelligenz die Gesundheitsversorgung wieder menschlicher machen kann. Basic Books.
- Mantelero, A. (2014). Der EU-Vorschlag für eine Datenschutz-Grundverordnung und die Ursprünge des „Rechts auf Vergessenwerden“. Computer Law & Security Review, 30(3), 229-235.
- Clarke, R. (2009). Datenschutz-Folgenabschätzung: Ihre Ursprünge und Entwicklung. Computer Law & Security Review, 25(2), 123-135.
- Kuner, C., Bygrave, L. A., & Docksey, C. (2019). Die EU-Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO): Ein Kommentar. Oxford University Press.

# Bildung, Kultur und Innovation

# **CHANCEN FÜR EINE**

# **NEUE GENERATION**

SABINE VERHEYEN

Mitglied des Europäischen Parlaments





# Sabine Verheyen: Eine starke Stimme für Bildung, Kultur und Frauenrechte im Europäischen Parlament“

## WEIL ES GEMEINSAM BESSER GEHT

Das Europäische Parlament, als das Herz Europas, spielt eine entscheidende Rolle in der Gestaltung der Zukunft unseres Kontinents. Eine der herausragenden Politikerinnen dieses Parlaments ist Sabine Verheyen, eine engagierte Abgeordnete, die sich unermüdlich für Bildung, Kultur und den Schutz von Frauenrechten sowie gegen jede Form von Gewalt einsetzt.

In unserem Magazin hat sie ihre beeindruckenden Arbeiten und Visionen dargelegt, die nicht nur Europa, sondern die ganze Welt positiv beeinflussen. Als erfolgreiche Politikerin ist Sabine Verheyen ein Beispiel für den Einsatz für Gerechtigkeit und Gleichberechtigung, und ihre Arbeit zeigt eindrucksvoll, wie wichtig es ist, sich für eine bessere Zukunft für alle einzusetzen.

Von Heinsberg bis Euskirchen, von der StädteRegion Aachen bis Düren - Das sind 46 Städte und Gemeinden, 1,3 Millionen Menschen und eine gemeinsame europäische Heimat. Seit über 15 Jahren darf ich als Abgeordnete Sprachrohr für diese Region im Europäischen Parlament sein. Dabei sind die Themen in unserer Grenzregion so vielfältig wie die Europäische Union selbst, ob als Standort für Forschung und Innovation, ländlicher und landwirtschaftlicher Raum oder als Zentrum des

Strukturwandels.

Gleichzeitig ist unsere Heimat am Dreiländereck aber auch durch ihre bedeutende europäische Geschichte von Karl dem Großen, über die deutsch-französische Freundschaft bis hin zum Aachener Dom als UNESCO Weltkulturerbe über Grenzen hinweg bekannt. Deshalb ist es mir eine große Ehre als Vorsitzende des Ausschusses für Kultur und Bildung im Europäischen Parlament seit vielen Jahren insbesondere für die kulturellen Aspekte, aber auch für die Medien- und Bildungspolitik sowie die Bereiche Jugend und Sport zuständig zu sein.

Als ehemalige Bürgermeisterin der Stadt Aachen und stellvertretende Landesvorsitzende der CDU Nordrhein-Westfalen ist es mir stets ein Anliegen die kommunalen Interessen in Brüssel und Straßburg im Blick zu halten. Deshalb darf ich die CDU/CSU-Gruppe in der EVP-Fraktion im Europäischen Parlament seit 2009 als kommunalpolitische Sprecherin vertreten.

Lassen Sie uns gemeinsam über die Zukunft Europas sprechen, begleiten Sie mich bei meiner Arbeit für Sie und unsere Region oder besuchen Sie uns persönlich im Europäischen Parlament. Mit unserer Heimat im Herzen und Europa fest im Blick, freue ich mich auf den Austausch mit Ihnen!



Gewalt – sei sie körperlich, psychisch, wirtschaftlich oder digital – darf in unserer Gesellschaft keinen Platz haben.

### **SCHLUSS MIT DER ANGST: EUROPA SAGT NEIN ZUR GEWALT!**

Am vergangenen Montag erinnerte uns der Internationale Tag zur Beseitigung von Gewalt an Frauen und Mädchen daran, wie verbreitet geschlechtsspezifische Gewalt in Europa und weltweit ist. Jede dritte Frau in der EU hat bereits körperliche oder sexuelle Gewalt erlebt – und auch Mädchen sind immer wieder Opfer dieser schockierenden Realität. Allein in Deutschland stirbt fast täglich eine Frau durch Femizid – die gezielte Tötung einer Frau oder eines Mädchens, nur weil sie weiblich sind. Die Bedrohung zeigt sich in vielen Formen: von häuslicher Gewalt über Cyberstalking bis hin zu Zwangsehen und weiblicher Genitalverstümmelung.

Diese Realität ist inakzeptabel. Gewalt – sei sie körperlich, psychisch, wirtschaftlich oder digital – darf in unserer Gesellschaft keinen Platz haben. In der heutigen Plenardebattie des Europäischen Parlaments haben wir uns entschlossen positioniert: Europa muss ein sicherer Ort für alle Frauen und Mädchen sein.

EU-Kommissionspräsidentin Ursula von der Leyen hat die Dringlichkeit dieses Themas von Beginn an erkannt. Sie hat die Bekämpfung geschlechtsspezifischer Gewalt zu einem Kernziel ihrer Amtszeit gemacht. Dank ihres Einsatzes wurden wichtige Fortschritte erzielt, wie die EU-weite Ratifizierung der Istanbul-Konvention und die Verabschiedung einer Richtlinie, die Gewalt gegen Frauen

und Mädchen sowie häusliche Gewalt erstmals in der gesamten EU einheitlich unter Strafe stellt. Verbrechen wie Cyberstalking, Zwangsehen oder die nicht-einvernehmliche Verbreitung intimer Bilder werden damit europaweit geahndet.

Auch das Europäische Parlament, insbesondere der FEMM-Ausschuss (Ausschuss für die Rechte der Frau und die Gleichstellung der Geschlechter), hat entscheidend dazu beigetragen, die Rechte von Frauen und Mädchen zu stärken. Der Ausschuss arbeitet intensiv daran, die Umsetzung europäischer Gesetze sicherzustellen und neue Bedrohungen wie digitale Gewalt gezielt zu bekämpfen. Dabei setzt er sich für umfassenden Schutz der Opfer und eine konsequente Strafverfolgung der Täter ein.

Die EVP-Fraktion verfolgt einen klaren Null-Toleranz-Ansatz gegenüber geschlechtsspezifischer Gewalt. Unsere Aufgabe ist es, europaweite Standards durchzusetzen, die Frauen und Mädchen schützen – online wie offline. Täter müssen zur Rechenschaft gezogen werden, während Betroffene jede notwendige Unterstützung erhalten.



Doch dieser Kampf geht uns alle an. Der Internationale Tag zur Beseitigung von Gewalt an Frauen und Mädchen mahnt uns, dass jede und jeder Verantwortung trägt. Die EVP unterstützt diesen Tag mit einer Informationskampagne, um das Ausmaß geschlechtsspezifischer Gewalt sichtbarer zu machen, um Betroffene zu ermutigen, Hilfe zu suchen, und die Gesellschaft zusammenzubringen, um Gewalt gemeinsam zu bekämpfen.

## UNTER DACH UND FACH: EU-PARLAMENT BESCHLIEßT HAUSHALT 2025

Die schwierigen Verhandlungen zum EU-Haushalt 2025 sind abgeschlossen, und das Ergebnis kann sich sehen lassen: Mit einem Gesamtvolumen von 199,44 Milliarden Euro an Verpflichtungen und 155,21 Milliarden Euro an Zahlungen wurde ein Haushalt verabschiedet, der klare Akzente setzt. Forschung, Sicherheit, Grenzschutz und humanitäre Hilfe stehen dabei im Mittelpunkt – zentrale Bereiche, die Europas Stabilität und Zukunft nachhaltig sichern.

Das Europäische Parlament hat sich in den Verhandlungen erfolgreich gegen wahllose Kürzungen bei Schlüsselprogrammen wie Horizont Europa oder Erasmus+ durchgesetzt. Stattdessen konnten wichtige Mittel sogar aufgestockt werden: So fließen 25 Millionen Euro zusätzlich in das weltweit größte Forschungsrahmenprogramm Horizont Europa, das auch Universitäten und Forschungseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen stärkt. Auch für den Grenzschutz gibt es gute Nachrichten: Zehn Millionen Euro mehr stehen für das BMVI-Programm bereit, das die Sicherung der EU-Außengrenzen unterstützt.

Eine besondere Priorität lag auf Europol, der europäischen Polizeibehörde, die im Kampf gegen grenzüberschreitende Kriminalität eine Schlüsselrolle spielt. Mit zusätzlichen fünf Millionen Euro und 15 neuen Stellen wird die Behörde gezielt gestärkt, um der steigenden Zahl komplexer Fälle gerecht zu

# Eine besondere Priorität lag auf Europol, der europäischen Polizeibehörde, die im Kampf gegen grenzüberschreitende Kriminalität eine Schlüsselrolle spielt.



werden, die aus allen Mitgliedstaaten übermittelt werden. Diese Gelder fließen unter anderem in den Einsatz modernster Technologien zur Datenanalyse und in spezialisierte Ermittlerteams, die sich auf organisierte Kriminalität, Menschenhandel und Geldwäsche konzentrieren. Europol wird zudem die Zusammenarbeit mit den nationalen Polizeibehörden weiter intensivieren, etwa durch grenzübergreifende Einsätze und Schulungen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Bekämpfung von Kindesmissbrauch im Netz, wo präzise Technologien und schnelle Reaktionsketten nötig sind, um Kinder zu schützen und Täter zu überführen. Angesichts der

immer raffinierteren Methoden der organisierten Kriminalität ist diese Aufstockung ein starkes Signal, dass die Sicherheit der Bürgerinnen und Bürger für die EU oberste Priorität hat.

Auch Naturkatastrophen wie Überschwemmungen und Waldbrände flossen in die Planungen ein. Mit drei Milliarden Euro wird die neue RESTORE-Initiative ins Leben gerufen, die betroffene Regionen schnell und effizient unterstützt.

Insgesamt sind 94 % des EU-Haushalts Investitionsmittel, die direkt den Menschen in Europa zugutekommen – von Wissenschaftlern über Studierende bis hin zu Landwirten und kleinen Unternehmen.

Die Verhandlungen waren zäh, doch das Ergebnis überzeugt: Mit diesem Haushalt zeigt das Europäische Parlament, dass Europa handlungsfähig und entschlossen ist, die Herausforderungen unserer Zeit anzugehen.

## MEINE AUFGABEN

Ob in den Ausschüssen der Fraktion oder im Plenarsaal – die Aufgaben als Mitglied des Europäischen Parlaments sind vielfältig wie die Europäischen Union selbst. Der Plenarsaal des Europäischen Parlaments stellt für mich die Herzkammer der parlamentarischen Demokratie dar. Hier debattieren wir Europaabgeordnete mit unseren Kolleginnen und Kollegen, mit Vertretern des Europäischen Rates und mit Vertretern der Europäischen Kommission sowie des Ministerrates. Die Plenartagungen des

EU-Parlaments bilden den Abschluss der legislativen Arbeit, die in den parlamentarischen Ausschüssen sowie in den Fraktionen geleistet wird. So nehmen wir Europaabgeordnete am gemeinschaftlichen Entscheidungsfindungsprozess teil und vertreten gegenüber Kommission und Rat unsere Standpunkte. Zu der Arbeit in den Ausschüssen, den verschiedenen Delegationen, denen ich angehören darf oder meiner Funktion als kommunalpolitische Sprecherin der CDU/CSU-Gruppe erfahren Sie hier mehr.

## MEINE AUSSCHÜSSE

Die Abgeordneten des Europäischen Parlaments verteilen sich auf 24 ständige Ausschüsse und vier Unterausschüsse. Die Ausschüsse erarbeiten Legislativvorschläge durch die Annahme von Berichten, reichen Änderungsanträge zur Prüfung im Plenum ein und benennen ein Verhandlungsteam für die Führung legislativer Verhandlungen mit dem Rat.

Sie nehmen auch Initiativberichte an, organisieren Anhörungen mit Sachverständigen und kontrollieren die anderen Einrichtungen und Organe der EU.

Neben der Funktion als Vizepräsidentin des Europäischen Parlaments darf ich in dieser Legislatur als Mitglied im Ausschuss für konstitutionelle Fragen (AFCO) sowie als stellvertretendes Mitglied im Ausschuss für Binnenmarkt und Verbraucherschutz (IMCO) und im Ausschuss für Kultur und Bildung (CULT) tätig sein.

### Ausschuss für konstitutionelle Fragen (AFCO)

Der Ausschuss für konstitutionelle Fragen spielt eine wichtige Rolle bei der Gestaltung des institutionellen Aufbaus der Europäischen Union und befasst sich mit allen Aspekten, die mit dem europäischen Integrationsprozess zusammenhängen. Dazu gehören die Umsetzung und Änderung der Verträge, aber auch die Änderungen der Geschäftsordnung des Europäischen Parlaments. Zu den wichtigsten Zuständigkeiten zählen die institutionellen



Aspekte des europäischen Integrationsprozesses, die Umsetzung der Verträge, die institutionellen Folgen der Erweiterungsverhandlungen, die interinstitutionellen Beziehungen, das Wahlverfahren, die politischen Parteien und politischen Stiftungen auf europäischer Ebene, schwerwiegende und anhaltende Verstöße eines Mitgliedstaates gegen das EU-Recht sowie die Auslegung und Anwendung der Geschäftsordnung.

### **Ausschuss für Binnenmarkt und Verbraucherschutz (IMCO) & Ausschuss für Kultur und Bildung (CULT)**

Der Binnenmarktausschuss ist in der Europäischen Union vor allem für die Harmonisierung der Rechtssetzung im Bereich des Binnenmarkts und der Zollunion zuständig. Er konzentriert sich insbesondere auf die Warenverkehrsfreiheit, die Harmonisierung technischer Standards sowie die Niederlassungs- und Dienstleistungsfreiheit. Außerdem arbeitet der Ausschuss daran, Hindernisse im Binnenmarkt zu identifizieren und zu überwinden sowie den Verbraucherschutz zu stärken. Der Kulturausschuss hingegen ist für die Kultur-, Bildungs- und Medienpolitik der EU verantwortlich. Dazu gehört die Förderung der kulturellen und sprachlichen Vielfalt, die Erhaltung des kulturellen Erbes sowie der kulturelle Austausch. Darüber hinaus kümmert er sich um die Bildungspolitik, Programme für lebenslanges Lernen, Jugend- und Sportpolitik sowie um die Informations- und Medienpolitik. Der Ausschuss pflegt zudem die Beziehungen des Europäischen Parlaments zu internationalen Organisationen im Bereich Kultur und Bildung.

### **VIZEPRÄSIDENTSCHAFT**

Neben meinem Mitwirken als Mitglied in den parlamentarischen Ausschüssen, betreue ich als Erste Vizepräsidentin des Europäischen Parlaments verschiedene zentrale Bereiche und Arbeitsgruppen. Ich bin mit der verantwortungsvollen Aufgabe betraut das Budget des Europäischen Parlaments

zu prüfen, um sicherzustellen, dass die Mittel effizient eingesetzt und im Sinne der europäischen Bürgerinnen und Bürger genutzt werden. Als Vorsitzende der Arbeitsgruppe Kommunikation des Präsidiums arbeite ich an der Weiterentwicklung der Kommunikationsstrategie des Europäischen Parlaments. Dabei setze ich besonders einen Schwerpunkt auf die effektive und verständliche Vermittlung unserer Arbeit an die Bürgerinnen und Bürger, um die Sichtbarkeit des Europäischen Parlaments vor allem in der jüngeren Generation weiter zu stärken.

Auf Grund der rasant zunehmenden Entwicklungen im Bereich Künstlicher Intelligenz, welche gleichermaßen positiv wie auch negativ auf unser politisches, gesellschaftliches und wirtschaftliches Zusammenleben wirken, ist die Notwendigkeit an effektiven Regulierungen zu ihrem Einsatz

Immens. Als Mitglied der Arbeitsgruppe Künstliche Intelligenz setzte ich mich für einen sinnvollen und strukturierten Einsatz von KI bei der Arbeit des Europäischen Parlaments ein, sodass sie ethisch und im Interesse der europäischen Werte verwendet wird. Darüber hinaus bin ich mit der Überwachung der europäischen politischen Parteien und Stiftungen betraut, die als wichtige Brücken zwischen der EU und den Bürgerinnen und Bürgern fungieren.

Luxemburg, als eines der Gründungsmitglieder unserer heutigen Europäischen Union und erster vorläufiger Arbeitsort der damaligen Europäischen

**Kommunale Ebene ist schließlich oft für die Umsetzung der EU-Gesetzgebung vor Ort zuständig.**



Gemeinde für Kohle und Stahl, ist auch heute noch neben Straßburg und Brüssel einer der Arbeitsorte des Europäischen Parlaments. Die Pflege und Koordination der Beziehungen zwischen dem Europäischen Parlament und den luxemburgischen Behörden liegt ebenfalls in meinem Zuständigkeitsbereich. Als Mitglied der Arbeitsgruppe Nachhaltige Infrastruktur und Dienstleistungen wirke ich an der Gestaltung nachhaltiger Lösungen für die Infrastruktur und Dienstleistungen des Europäischen Parlaments mit. Schließlich freue ich mich als Verfechterin der europäischen Kultur weiterhin, nun in neuer Rolle, den LUX-Filmpreis zu begleiten und zu fördern, der europäische Filme und gesellschaftliche Themen in den Mittelpunkt rückt.

Ich freue mich auf die Herausforderungen und darauf, diese wichtigen Themen voranzubringen, um das Europäische Parlament zukunftsfähig und bürgernah zu gestalten

## MEIN AUFTRAG: EIN EUROPA FÜR KOMMUNEN.

Kommunal- und Europapolitik sind unmittelbar miteinander verflochten. Weit über 60 Prozent der europäischen Richtlinien und Verordnungen sind kommunalpolitisch relevant. Und die kommunale Ebene ist schließlich oft für die Umsetzung der EU-Gesetzgebung vor Ort zuständig. Anlass für mich, die Interessen der Kommunen wirkungsvoll in Europa zu vertreten.

Seit 2009 bin ich kommunalpolitische Sprecherin der CDU/CSU-Gruppe im Europäischen Parlament und setze mich in dieser Funktion für ein starkes, bürgernahes und kommunalfreundliches Europa ein. Ich bin der Meinung, dass ein starkes EU-Parlament und ein intensiver Austausch mit den Kommunen für die Umsetzbarkeit und dadurch auch die Effektivität europäischer Gesetzgebung grundlegend sind. In meiner Funktion verfolge ich nicht nur die kommunalrelevanten Themen in meinen eigenen zwei Ausschüssen, sondern halte meine Augen und Ohren auch in den anderen Ausschüssen des EU-Parlaments offen.

# DIE UNVERZICHTBARE ROLLE DER LEHRKRÄFTE IN DER BILDUNG

## Eine Analyse der Region HESSEN

Matthias Hoffmann Chefredakteur



**I**m deutschen Bildungssystem, insbesondere in der Region Hessen, wird der Lehrkräftemangel zunehmend zu einem ernsthaften Problem. Bildung ist ein zentraler Bestandteil, der die persönliche Entwicklung, die gesellschaftliche Integration und die Zukunftsvorbereitung von Individuen ermöglicht. Im Mittelpunkt dieses Prozesses stehen Lehrkräfte. Doch der wachsende Lehrkräftemangel macht deutlich, dass das Bewusstsein für die gesellschaftliche Bedeutung von Lehrkräften neu bewertet werden muss.

## **Die Rolle der Lehrkräfte: Mehr als nur Wissensvermittlung**

Eine Lehrkraft ist nicht nur jemand, der den Inhalt eines Lehrbuchs vermittelt. Lehrkräfte spielen eine aktive Rolle bei der Charakterbildung, der Förderung des Selbstbewusstseins, der Entwicklung sozialer Kompetenzen und der Integration gesunder Individuen in die Gesellschaft. Besonders in Hessen, einer Region mit einer multikulturellen Struktur, übernehmen Lehrkräfte eine Brückenfunktion zwischen Schülern aus unterschiedlichen Kulturen und legen die Grundlage für gesellschaftlichen Zusammenhalt.

## **Lehrkräftemangel in Hessen**

In den letzten Jahren wurde insbesondere in Hessen ein gravierender Bedarf an Lehrkräften auf Grundschul- und Sekundarstufenniveau festgestellt. Dieser Mangel erhöht die Arbeitsbelastung der Lehrkräfte und kann die Qualität der Bildung negativ beeinflussen. Dabei hängt die Qualität der Bildung nicht nur von der Anzahl der Schüler pro Klasse ab, sondern steht in direktem Zusammenhang mit den Qualifikationen und Arbeitsbedingungen der Lehrkräfte. In Hessen müssen die Arbeitsbedingungen

für Lehrkräfte verbessert und der Beruf attraktiver gestaltet werden, damit dieser Mangel behoben werden kann.

## **Der gesellschaftliche Bedarf an Lehrkräften**

Bildung formt nicht nur die akademischen Leistungen der Menschen, sondern auch ihre gesellschaftlichen Werte, ihre ethischen Überzeugungen und ihren Respekt für.

## **INTEGRATION DURCH ANERKENNUNG: DIE HERAUSFORDERUNGEN FÜR AUSLÄNDISCHE LEHRKRÄFTE IN DEUTSCHLAND**

Der Lehrerberuf ist in Deutschland von zentraler Bedeutung, um die Bildung junger Generationen zu fördern und eine zukunftsfähige Gesellschaft zu schaffen. Doch während Deutschland zunehmend auf Fachkräfte aus dem Ausland angewiesen ist, stehen viele ausländische Lehrkräfte vor erheblichen Hürden bei der Anerkennung ihrer Qualifikationen. Dies führt nicht nur zu individuellen Belastungen, sondern auch zu Verzögerungen bei der Integration und einem spürbaren Mangel an Lehrkräften in Schulen.

## **Anerkennungsverfahren: Ein Hindernis für den Einstieg**

Viele ausländische Lehrkräfte, die in ihrem Herkunftsland hervorragend ausgebildet wurden, stehen in Deutschland vor langen und oft undurchsichtigen Anerkennungsverfahren. Der bürokratische Prozess zur Feststellung der Gleichwertigkeit ausländischer Abschlüsse zieht sich oft über Jahre hin. Während dieser Zeit dürfen die betroffenen Lehrkräfte nicht in ihrem Beruf arbeiten, was nicht nur finanziellen Druck erzeugt, sondern auch Frustration und Demotivation hervorruft.

## **Auswirkungen auf das Schulsystem**

Der Fachkräftemangel an deutschen Schulen ist ein bekanntes Problem. Besonders in Ballungsräumen und Brennpunktschulen besteht ein akuter Bedarf an qualifizierten Lehrkräften. Ausländische Lehrerinnen

und Lehrer könnten eine wertvolle Ressource sein, um diese Lücken zu schließen. Doch die langen Anerkennungsprozesse verhindern, dass diese Fachkräfte schnell und effektiv eingesetzt werden können. Zudem wird das Potenzial, interkulturelle Kompetenzen und Diversität in Schulen zu fördern, ungenutzt gelassen.



## Integration durch beschleunigte Verfahren

Eine zügigere Anerkennung ausländischer Qualifikationen könnte nicht nur den Fachkräftemangel lindern, sondern auch die Integration der Lehrkräfte und ihrer Familien fördern. Der Lehrerberuf bietet eine ideale Plattform, um kulturelle Brücken zu bauen und Schülern ein Verständnis für Vielfalt zu vermitteln. Gleichzeitig würde eine verkürzte Wartezeit ausländische Lehrkräfte motivieren, ihre berufliche Laufbahn in Deutschland fortzusetzen.

## Handlungsempfehlungen

1. Vereinfachung der Bürokratie: Die Verfahren zur Anerkennung ausländischer Lehramtsabschlüsse sollten standardisiert und digitalisiert werden, um die Bearbeitungszeiten zu verkürzen.

2. Berufsbegleitende Anpassungsmaßnahmen: Während des Anerkennungsverfahrens sollten ausländische Lehrkräfte die Möglichkeit erhalten, an Schulen als pädagogische Assistenzkräfte zu arbeiten. Dies ermöglicht sowohl Praxiserfahrung als auch eine gezielte Vorbereitung auf die Anforderungen des deutschen Schulsystems.
3. Gezielte Sprachförderung: Deutschkenntnisse sind eine zentrale Voraussetzung für die Arbeit an deutschen Schulen. Sprachkurse, die berufsspezifische Inhalte vermitteln, könnten die Integration der Lehrkräfte erleichtern.
4. Mentoring-Programme: Erfahrene Lehrkräfte könnten als Mentoren fungieren, um ausländischen Kolleginnen und Kollegen den Einstieg ins deutsche Bildungssystem zu erleichtern.

Die Integration ausländischer Lehrkräfte ist nicht nur eine Frage der Bürokratie, sondern auch ein Schlüssel zur Förderung von Vielfalt und Chancengleichheit im deutschen Bildungssystem. Durch beschleunigte Anerkennungsverfahren und gezielte Unterstützungsmaßnahmen könnte Deutschland nicht nur den Fachkräftemangel mildern, sondern auch von den interkulturellen Kompetenzen ausländischer Lehrkräfte profitieren. Es liegt in der Verantwortung von Politik und Verwaltung, die notwendigen Reformen einzuleiten und damit ein Zeichen für eine offene und zukunftsorientierte Gesellschaft zu setzen.

## Sprachförderung als Schlüssel: Zusammenarbeit von Lehrkräften und Eltern für eine erfolgreiche Zukunft

Die Beherrschung der deutschen Sprache ist für Schüler\*innen in Deutschland nicht nur eine Voraussetzung für den schulischen Erfolg, sondern auch für ihre spätere berufliche Laufbahn. Besonders für Kinder aus Familien mit Migrationshintergrund spielt die gezielte Sprachförderung eine entscheidende

Rolle. Hierbei liegt die Verantwortung sowohl bei den Schulen und Lehrkräften als auch bei den Eltern.

## **Die Bedeutung der Muttersprache und der deutschen Sprache**

Es ist unbestritten, dass die Pflege der Muttersprache für die Identitätsbildung und kulturelle Verwurzelung eines Kindes von großer Bedeutung ist. Kinder, die ihre Muttersprache sicher beherrschen, entwickeln oft ein besseres Sprachbewusstsein, was ihnen auch beim Erlernen weiterer Sprachen, insbesondere Deutsch, zugutekommt. Dennoch ist es ebenso wichtig, dass Migrantenvfamilien ihren Kindern den Zugang zur deutschen Sprache ermöglichen. Ein sicherer Umgang mit Deutsch fördert nicht nur die schulische Leistung, sondern eröffnet auch langfristig berufliche Perspektiven.

## **Herausforderungen im Alltag**

Viele Migrantenvfamilien sprechen zu Hause ausschließlich ihre Muttersprache, was dazu führen kann, dass Kinder zu wenig Kontakt mit der deutschen Sprache haben. Dieser Mangel wird in der Schule oft deutlich, da Kinder mit begrenzten Deutschkenntnissen Schwierigkeiten haben, dem Unterricht zu folgen. Hier zeigt sich die Notwendigkeit einer engen Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Eltern.

## **Die Rolle der Lehrkräfte**

Klassenlehrerinnen tragen eine zentrale Verantwortung bei der Sprachförderung ihrer Schülerinnen. Durch gezielte Sprachförderprogramme, zusätzliche Lernangebote und eine individuelle Betreuung können sie Kinder mit sprachlichen Defiziten unterstützen. Gleichzeitig sollten Lehrkräfte den Eltern die Bedeutung der deutschen Sprache für die Entwicklung ihrer Kinder vermitteln und sie bei der Sprachförderung zu Hause beraten.

Eltern spielen eine entscheidende Rolle bei der Förderung der Deutschkenntnisse ihrer Kinder. Es

ist wichtig, dass sie ihre Kinder nicht nur in ihrer Muttersprache, sondern auch in Deutsch unterstützen. Dies kann durch Vorlesen, gemeinsames Üben oder das Schaffen von Alltagssituationen, in denen Deutsch gesprochen wird, geschehen. Eltern sollten sich zudem aktiv an der schulischen Entwicklung ihrer Kinder beteiligen und regelmäßig den Austausch mit Lehrkräften suchen.

## **Gemeinsame Verantwortung für die Zukunft**

Um die Sprachförderung erfolgreich zu gestalten, ist eine enge Zusammenarbeit zwischen Schulen und Familien unerlässlich. Lehrer\*innen und Eltern müssen gemeinsam daran arbeiten, Kindern ein Umfeld zu bieten, das den Erwerb der deutschen Sprache ebenso unterstützt wie die Pflege der Muttersprache. Schulische Initiativen wie Elternabende, Sprachkurse oder Workshops können dabei helfen, die Zusammenarbeit zu stärken.

Die Förderung der deutschen Sprache bei Schüler\*innen mit Migrationshintergrund ist eine gemeinsame Aufgabe von Lehrkräften und Eltern. Während die Schule eine professionelle Unterstützung bietet, können Eltern zu Hause eine praxisnahe Ergänzung schaffen. Nur durch eine solche Kooperation kann sichergestellt werden, dass Kinder nicht nur in ihrer Muttersprache, sondern auch in Deutsch sicher kommunizieren und so ihre beruflichen und gesellschaftlichen Chancen verbessern können.

**Dabei hängt die Qualität der Bildung nicht nur von der Anzahl der Schüler pro Klasse ab, sondern steht in direktem Zusammenhang mit den Qualifikationen und Arbeitsbedingungen der Lehrkräfte.**

# erasmus+

## ine Brücke zwischen

## Kulturen und Nationen

Das Erasmus-Programm ist weit mehr als nur eine Gelegenheit für Studierende, im Ausland zu studieren. Es ist eine transformative Bildungsinitiative, die nicht nur die akademische, sondern auch die persönliche Entwicklung der Teilnehmenden fördert und eine Brücke zwischen Kulturen und Nationen schlägt.

Seit seiner Gründung hat Erasmus+ Millionen von jungen Menschen weltweit die Chance gegeben, nicht nur ihre Studienrichtung zu erweitern, sondern auch ein tieferes Verständnis für andere Kulturen zu entwickeln und ihre Perspektiven zu erweitern. Erasmus+ ermöglicht es den Studierenden, ihre akademischen

Qualifikationen in einem internationalen Kontext zu vertiefen, während sie gleichzeitig die Möglichkeit haben, die Vielfalt und das Erbe anderer Länder zu erleben. In einer zunehmend globalisierten Welt, in der interkulturelle Kommunikation und Zusammenarbeit an Bedeutung gewinnen, ist das Erasmus-Programm ein unschätzbares Werkzeug, um den interkulturellen Austausch zu fördern. Es schafft ein Netzwerk von jungen Europäern und internationalen Studierenden, die nicht nur ihre akademischen Fähigkeiten verbessern, sondern auch zu Botschaftern des kulturellen Austauschs werden.

Das Programm bietet den Studierenden eine einzigartige Gelegenheit, verschiedene geografische Regionen zu erleben, unterschiedliche Bildungssysteme zu verstehen und neue Perspektiven auf globale Herausforderungen zu gewinnen. Es ist eine Gelegenheit, nicht nur akademisches Wissen zu erwerben, sondern auch das Verständnis für globale Probleme und deren Lösungen zu erweitern. Erasmus+ öffnet Türen zu einer Welt, in der Zusammenarbeit und Toleranz im Vordergrund stehen.

Darüber hinaus stärkt Erasmus+ die europäische Identität und fördert die Zusammenarbeit zwischen Universitäten und anderen Bildungseinrichtungen in verschiedenen Ländern. Die Teilnehmer lernen, wie wichtig es ist, über nationale Grenzen hinweg zu denken und zu handeln, was nicht nur ihre beruflichen, sondern auch ihre persönlichen Fähigkeiten verbessert.

Insgesamt zeigt das Erasmus-Programm eindrucksvoll, wie Bildung als Mittel für kulturellen Austausch und internationale Zusammenarbeit genutzt werden kann. Es ermöglicht den Studierenden, nicht nur als Fachleute, sondern auch als global denkende Bürger zu wachsen. Die Möglichkeit, andere Kulturen zu erleben, neue Freundschaften zu knüpfen und berufliche Netzwerke aufzubauen, macht Erasmus+ zu einem der wertvollsten Bildungsinstrumente unserer Zeit.

## ERASMUS-PROJEKT: EIN INTERKULTURELLER AUSTAUSCH FÜR DIE FRÜHKINDLICHE BILDUNG“

Matthias Hoffmann, der in Frankfurt am Main, Hessen lebt, hat mit einem internationalen Erasmus-Projekt eine bemerkenswerte Zusammenarbeit zwischen drei verschiedenen Ländern initiiert. In diesem Projekt, das Portugal, Rumänien und die Türkei umfasst, kamen Grundschul- und Vorschullehrer aus verschiedenen Kulturen zusammen, um ihre Erfahrungen und Ansätze in der fröhkindlichen Bildung auszutauschen.

Das Projekt, das die Schaffung eines interkulturellen Dialogs im Bildungsbereich zum Ziel hat, konzentrierte sich auf die unterschiedlichen Bildungsmodelle und -systeme in den beteiligten Ländern. Während des ersten Treffens in Frankfurt wurden zentrale Themen wie die Bedeutung der Natur in der Bildung, die Inhalte der fröhkindlichen Erziehung sowie die Besonderheiten der Lehrmethoden und -ansätze in den jeweiligen Ländern diskutiert.

Die teilnehmenden Lehrerinnen und Lehrer hatten die Gelegenheit, von den jeweiligen Erziehungssystemen und innovativen Bildungsansätzen der anderen Länder zu lernen und zu erfahren, wie die Integration von Naturerlebnissen in den Unterricht den Lernprozess von Kindern fördern kann. Dieser Austausch fördert nicht nur die berufliche Weiterentwicklung der Pädagogen, sondern auch den interkulturellen Dialog und das Verständnis für die verschiedenen Bildungstraditionen in Europa.

Matthias Hoffmanns Initiative unterstreicht die Bedeutung der internationalen Zusammenarbeit im Bildungssektor und zeigt auf, wie Erasmus-Projekte dazu beitragen, neue Perspektiven zu gewinnen und voneinander zu lernen. Dieses Projekt hat nicht nur den Lehrkräften, sondern auch den beteiligten Ländern wertvolle Einblicke in die Möglichkeiten einer besseren, ganzheitlichen und naturverbundenen Erziehung geboten.

BERICHT  
über  
ERAS  
MUS

Mobilitäts programm in Frankfurt, Deutschland



Erasmus+

Nature's Call Projekt-Code  
Ka210-He-23-24-167245  
Mobilität Frankfurt



**I**m Rahmen des länderübergreifenden Erasmus-Austauschprogramms fand die erste Mobilität in Frankfurt, Deutschland, statt. Projektkoordinatoren, Lehrer und Pädagogen aus Rumänien, Portugal und der Türkei nahmen an diesem Programm teil.

Das deutsche Schulsystem, Aktivitäten in Kindergärten sowie Lehrpläne wurden vorgestellt. Zu Beginn wurden die historische Vergangenheit und die bedeutenden Bauwerke Frankfurts besichtigt. Den Teilnehmern wurden umfassende Informationen über das deutsche Bildungswesen sowie die historische Bedeutung des Landes, die Bedeutung der Kindererziehung und die Struktur der Gesellschaft vermittelt.

Da Frankfurt die Heimatstadt des berühmten deutschen Schriftstellers und Philosophen Johann Wolfgang von Goethe ist, besuchten die Teilnehmer auch das Goethe-Haus, das heute als Museum dient. Am Ende des Programms erhielten alle Teilnehmer ihre Zertifikate im Seminarraum des Goethe-Hauses.

Ein besonderes Augenmerk wurde auf die Bedeutung des Lernens durch Erleben und Erfahren in der Natur gelegt. Kinder sollen durch solche Erfahrungen in jungen Jahren Selbstvertrauen aufbauen und ihre Fähigkeiten entwickeln.

Im Rahmen dieser Thematik wurde ein spezieller Workshop organisiert, in dem die teilnehmenden Lehrer ihre Kreativität unter Beweis stellten und gemeinsam eine produktive Arbeitsatmosphäre schufen.

Das Zusammentreffen von Lehrern aus verschiedenen Ländern ermöglichte nicht nur einen intensiven Austausch über sozio-kulturelle Themen, sondern auch die Entwicklung des Lehrberufs.

Durch den Vergleich der unterschiedlichen



Bildungssysteme und Ansätze wurde deutlich, wie bereichernd der interkulturelle Austausch sein kann. Das Erasmus-Austauschprogramm hat damit eindrucksvoll gezeigt, wie effektiv es zur beruflichen und persönlichen Weiterentwicklung der Teilnehmer beiträgt.

Der Austausch zwischen Lehrern aus verschiedenen Kulturen ist ein zentraler Aspekt der internationalen Bildungszusammenarbeit.

Im Rahmen des Erasmus-Programms ermöglicht es die Mobilität von Lehrkräften, dass Pädagogen aus unterschiedlichen Ländern zusammenkommen, voneinander lernen und neue pädagogische Ansätze entdecken. Dies trägt nicht nur zur beruflichen Weiterentwicklung der Lehrkräfte bei, sondern fördert auch das Verständnis und die Zusammenarbeit zwischen Kulturen.

Ein entscheidender Vorteil des Erasmus-Programms besteht darin, dass es Lehrern die



Möglichkeit gibt, ihre Perspektiven zu erweitern.

Durch den Austausch mit Kollegen aus anderen Bildungssystemen gewinnen sie Einblicke in verschiedene Lehrmethoden und Unterrichtsstile. Diese Vielfalt an Ansätzen bietet nicht nur frische Ideen für den eigenen Unterricht, sondern ermöglicht es auch, bewährte Praktiken zu reflektieren und gegebenenfalls anzupassen.

Gerade in einer zunehmend globalisierten Welt ist es von unschätzbarem Wert, einen Blick über den Tellerrand des eigenen Bildungssystems hinauszuwerfen.

Ein weiterer wichtiger Aspekt ist der interkulturelle Austausch. Wenn Lehrer aus verschiedenen Ländern zusammenkommen, tauschen sie nicht nur berufliche



Erfahrungen aus, sondern bringen auch ihre kulturellen Hintergründe mit.

Dieser interkulturelle Dialog fördert das gegenseitige Verständnis und trägt dazu bei, Vorurteile und Missverständnisse abzubauen.

Für Lehrer, die häufig in multikulturellen Klassen unterrichten, ist diese Fähigkeit besonders wertvoll, da sie lernen, sensibel auf die unterschiedlichen Bedürfnisse und Hintergründe ihrer Schüler einzugehen.

Darüber hinaus trägt der interkulturelle Austausch zur persönlichen Entwicklung der Lehrer bei. Das Eintauchen in eine fremde Kultur, das Anpassen an neue Umstände und das Arbeiten in einem internationalen Team erfordern Flexibilität, Offenheit und Anpassungsfähigkeit. Diese Fähigkeiten sind nicht nur im Berufsleben von Vorteil, sondern bereichern auch die persönliche Lebensweise.

Im Rahmen des Erasmus-Programms wird zudem die Zusammenarbeit auf internationaler Ebene gefördert. Lehrer arbeiten gemeinsam an Projekten, tauschen Materialien aus und entwickeln neue





**Das Zusammentreffen von Lehrern aus verschiedenen Ländern ermöglichte nicht nur einen intensiven Austausch über sozio-kulturelle Themen, sondern auch die Entwicklung des Lehrberufs.**

Lehransätze. Diese Kooperation stärkt nicht nur die pädagogische Praxis, sondern auch die Beziehungen zwischen den beteiligten Schulen und Ländern.

Solche internationalen Partnerschaften können langfristige Netzwerke schaffen, die weit über die Dauer des Austauschprogramms hinausreichen.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass das Erasmus-Programm durch den interkulturellen Austausch von Lehrern einen wertvollen Beitrag zur internationalen Bildungszusammenarbeit leistet.

Es fördert nicht nur den beruflichen Austausch und die persönliche Weiterentwicklung, sondern trägt auch zur Schaffung einer offeneren und verständnisvoller globalen Bildungslandschaft bei.

Die Möglichkeit, von und mit Lehrkräften aus verschiedenen Kulturen zu lernen, ist ein unschätzbares Gut, das sowohl die Lehrer als auch ihre Schüler nachhaltig bereichert.



# Das "Naturel Call"-Projekt: Eine Chance für die Entwicklung von Kindern durch Naturerfahrungen

In einer zunehmend digitalisierten Welt ist es von größter Bedeutung, Kindern die Möglichkeit zu geben, ihre Umwelt direkt zu erleben und von der Natur zu lernen. Das „Naturel Call“-Projekt zielt darauf ab, Kindern durch verschiedene Aktivitäten in der Natur zu ermöglichen, Selbstvertrauen aufzubauen und durch praktisches Lernen ihre Fähigkeiten zu erweitern.

Ein zentrales Ziel dieses Projekts ist es, den Kindern die Gelegenheit zu geben, aktiv in der Natur zu lernen, indem sie sehen, erleben und experimentieren. Dies fördert nicht nur ihre natürlichen Entdeckungsfähigkeiten, sondern stärkt auch ihre sozialen und emotionalen Kompetenzen. Durch das aktive Erleben und Experimentieren in der Natur lernen Kinder, selbstständig Probleme zu lösen und Herausforderungen zu meistern, was ihre Selbstsicherheit und Unabhängigkeit fördert.

Im Rahmen dieses Projekts wurde ein Erasmus+-Programm ins Leben gerufen, das eine Kooperation zwischen drei Ländern ermöglicht: Portugal, Rumänien und der Türkei. Das Besondere an diesem Projekt ist der internationale Austausch, bei dem Fachleute und Erzieher aus verschiedenen Ländern zusammenarbeiten, um ihre Erfahrungen und Methoden im Bereich der kindlichen Entwicklung durch Naturaktivitäten zu teilen.

Durch diesen internationalen Austausch erhalten die Teilnehmer die Möglichkeit, unterschiedliche Bildungssysteme und Ansätze zur Förderung von Kindern zu erleben. So können sie sich mit den Praktiken und Erfolgen in den jeweiligen Ländern vertraut machen und von den Erfahrungen der anderen profitieren.



Die erste Mobilität dieses Projekts fand in Frankfurt statt, wo Fachleute und Erzieher aus allen drei Ländern zusammenkamen, um die Prinzipien des „Naturel Call“-Projekts zu vertiefen. Diese Veranstaltung wurde von Matthias Hoffmann, dem Direktor des Matthias Bildungsinstituts in Frankfurt, organisiert und geleitet. Das Institut ist bekannt für seine innovativen Ansätze in der Bildungsarbeit und bietet eine ausgezeichnete Plattform für den Austausch und die Zusammenarbeit zwischen internationalen Bildungseinrichtungen.

Der Aufenthalt in Frankfurt war nicht nur eine Gelegenheit, neue Lernmethoden zu entdecken, sondern auch eine wertvolle Möglichkeit, die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der verschiedenen Bildungssysteme kennenzulernen. Es wurde deutlich, wie wichtig es ist, Kinder frühzeitig in Naturaktivitäten einzubringen, um ihre Kreativität, Problemlösungsfähigkeiten und sozialen Fähigkeiten zu fördern. Das „Naturel Call“-Projekt hat somit nicht nur eine Plattform für den Austausch von Wissen und Erfahrungen geschaffen, sondern auch einen bedeutenden Beitrag zur internationalen

Zusammenarbeit im Bereich der fröheren Kindlichen Bildung geleistet. Die Möglichkeit, von internationalen Partnern zu lernen, wird es den teilnehmenden Fachleuten ermöglichen, innovative Konzepte in ihre eigenen Länder zu integrieren und den Bildungsaltag der Kinder nachhaltig zu bereichern.

Wir freuen uns auf die kommenden Schritte dieses Projekts und sind gespannt, welche positiven Veränderungen es für die Kinder und Fachkräfte in den beteiligten Ländern mit sich bringen wird.

## Die Bedeutung des Lernens in der Natur: Kinder und Familien in der Natur aktiv einbeziehen

In einer Welt, in der digitale Medien zunehmend die Aufmerksamkeit von Kindern in Anspruch nehmen, gewinnt das Lernen in der Natur immer mehr an Bedeutung. Naturerfahrungen bieten den Kindern nicht nur eine wertvolle Gelegenheit, ihre Umwelt zu entdecken, sondern fördern auch eine ganzheitliche Entwicklung, die durch rein akademisches Lernen nicht erreicht werden kann. Kinder, die in der Natur lernen, haben die Chance, durch direkte Erlebnisse

und praktische Aktivitäten wichtige Fähigkeiten zu entwickeln, die ihre kognitiven, sozialen und emotionalen Kompetenzen stärken.

## Erfahrungsbasiertes Lernen in der Natur

Der direkte Kontakt mit der Natur ist für die kindliche Entwicklung von unschätzbarem Wert. Kinder, die in der Natur lernen, erfahren ihre Umwelt mit allen Sinnen: Sie sehen, hören, riechen, fühlen und begreifen. Dieser multisensorische Lernprozess unterstützt nicht nur das kognitive Verständnis, sondern fördert auch die Problemlösungsfähigkeiten und Kreativität. Wenn Kinder beispielsweise in einem Waldstück spielen, können sie durch das Erkunden von Bäumen, Pflanzen und Tieren ein besseres Verständnis für ökologische Zusammenhänge entwickeln. Es ist wichtig, dass Kinder nicht nur durch Bücher oder Bildschirme lernen, sondern auch aktiv ihre Umwelt mit allen Sinnen erleben. Ein aktives Lernen in der Natur ermöglicht es den Kindern, aus Fehlern zu lernen, Herausforderungen zu meistern und Selbstvertrauen aufzubauen. Ob beim Klettern auf Bäume, beim Sammeln von Blättern oder beim Erkunden von Wegen – diese Erfahrungen stärken nicht nur ihre motorischen Fähigkeiten, sondern auch ihr Selbstbewusstsein.

## Das Wetter als Teil des Lernprozesses

Ein oft unterschätzter Aspekt des Lernens in der Natur ist, dass es nicht von äußeren Bedingungen wie Wetter oder Jahreszeit abhängt. Kinder sollten ermutigt werden, bei jeder Art von Wetter draußen zu sein, sei es Regen, Schnee oder Sonnenschein. Der Kontakt mit verschiedenen Wetterbedingungen schult nicht nur das Immunsystem der Kinder, sondern trägt auch zur Resilienz und Anpassungsfähigkeit bei. Kinder lernen, sich auf unterschiedliche Umstände einzustellen, zu improvisieren und neue Lösungsansätze zu finden.

Gerade an regnerischen oder kalten Tagen können Kinder wertvolle Erfahrungen machen. Sie entdecken, wie der Regen die Natur verändert, wie sie sich warm anziehen oder unter Schutz suchen können, um sich vor Kälte zu schützen. Solche Erlebnisse fördern das

Verantwortungsbewusstsein und die Fähigkeit zur Selbstfürsorge.

## Einbeziehung der Familien in die Naturerfahrungen

Die Einbeziehung der Familien in den Lernprozess in der Natur ist von entscheidender Bedeutung. Eltern spielen eine zentrale Rolle dabei, den Kindern zu zeigen, wie spannend und lehrreich die Natur sein kann. Gemeinsame Aktivitäten im Freien stärken nicht nur das Familienband, sondern bieten den Kindern auch die Möglichkeit, sich in einem sicheren und unterstützenden Umfeld auszuprobieren. Eltern, die mit ihren Kindern wandern, spazieren gehen oder einfach Zeit im Garten verbringen, vermitteln wichtige Werte wie Achtsamkeit, Respekt vor der Natur und das Bewusstsein für nachhaltiges Handeln. Indem Eltern ihren Kindern vorleben, dass die Natur ein Ort des Lernens und Entdeckens ist, tragen sie dazu bei, eine positive Einstellung zur Umwelt zu entwickeln. Dies ist besonders wichtig, da eine enge Verbindung zur Natur langfristig das Umweltbewusstsein der Kinder fördert und sie zu verantwortungsbewussten, nachhaltigen Bürgern heranwachsen lässt.

## Lernen in der Natur als ganzheitlicher Entwicklungsprozess

Das Lernen in der Natur ist mehr als nur ein Trend. Es ist ein fundamentaler Bestandteil einer ganzheitlichen Erziehung, die die Entwicklung von Kindern auf allen Ebenen fördert. Kinder, die regelmäßig in der Natur lernen, entwickeln ein starkes Selbstbewusstsein, soziale Kompetenzen, Problemlösungsfähigkeiten und ein tiefes Verständnis für ihre Umwelt. Die Förderung von Naturerfahrungen, unabhängig vom Wetter, und die Einbeziehung der Familien in diesen Prozess sind wesentliche Elemente einer zukunftsfähigen Bildung.

Es ist an der Zeit, dass wir die Bedeutung der Natur für das Lernen unserer Kinder anerkennen und sie aktiv in ihren natürlichen Lebensraum einbeziehen – für eine gesunde, selbstbewusste und umweltbewusste Generation von morgen.



“

Das Besondere an diesem Projekt  
ist der internationale Austausch,  
bei dem Fachleute und Erzieher  
aus verschiedenen Ländern  
zusammenarbeiten, um ihre  
**Erfahrungen und Methoden** im Bereich  
der kindlichen Entwicklung durch  
Naturaktivitäten zu teilen.

A close-up photograph of an elderly woman with short, light-colored hair and glasses, smiling and holding a pink flower. She is wearing a patterned blouse. The background is blurred green foliage.

Unsere älteren  
Generationen sind das  
wertvollste Erbe unserer  
Gesellschaft.



Ihre Erfahrungen und Weisheit verdienen  
unseren größten Respekt und Anerkennung.  
Lasst uns gemeinsam dafür sorgen, dass  
sie die Aufmerksamkeit und Wertschätzung  
erhalten, die sie verdienen.“



# ZHAUS WVOLLEI Geschichten

# Struwwelpeter Museum



# STRUWWELPETER: Ein literarischer Schatz in unserer ersten Ausgabe

Mit großer Freude widmen wir in der ersten Ausgabe unserer Zeitschrift einen besonderen Platz dem Struwwelpeter-Museum und damit einem der bedeutendsten Werke der deutschen Kinderliteratur.

Der Struwwelpeter, geschrieben und illustriert von Heinrich Hoffmann im Jahr 1844, ist weit mehr als ein Kinderbuch. Es ist ein Meisterwerk, das Generationen von Kindern und Erwachsenen fasziniert hat. Mit seinen eindrucksvollen Geschichten und Illustrationen hat Hoffmann nicht nur moralische Werte vermittelt, sondern auch einen Meilenstein in der deutschen Literaturgeschichte gesetzt.

Das Struwwelpeter-Museum in Frankfurt am Main bewahrt diesen literarischen Schatz und präsentiert die kulturelle Bedeutung, die dieses Werk weit über die Grenzen Deutschlands hinaus hat. Es ist uns eine Ehre, dieses historische Erbe in unserer ersten Ausgabe vorzustellen und dadurch einen Beitrag zur Würdigung eines der wertvollsten Kapitel der deutschen Literatur zu leisten.



Fotografen Uwe Dettmar / Struwwelpeter Museum

Nicht weit vom Museum in der neuen Frankfurter Altstadt schuf vor 180 Jahren der vielseitige Arzt Dr. Heinrich Hoffmann (1809-1894) mit dem Struwwelpeter das erste Bilderbuch. Nachdem er erfolglos nach einem Buch für seinen dreijährigen Sohn Carl gesucht hatte, füllte er in der Vorweihnachtszeit 1844 kurzerhand selbst ein Heft mit buntblätterten und gereimten Geschichten. Seit der im Oktober 1845 erschienenen Erstausgabe wurden allein auf Deutsch mehr als 35 Millionen Exemplare verkauft. Struwwelpeter „spricht“ gut 45 Sprachen und 90 deutsche Dialekte. Im Foyer kommen Struwwelpeter, Hanns Guck-in-die-Luft und Paulinchen als große, beleuchtete Figuren buchstäblich aus der Wand

heraus und begrüßen die Gäste. Mit Porträts, Briefen, Skizzen und Erstausgaben porträtiert die Ausstellung Heinrich Hoffmann als Autor und Illustrator, Arzt und Psychiatriereformer, politisch interessierten Bürger und liebevollen Familienvater. Seltene Buchexponate, Parodien, Kitsch und Kunst erzählen von der internationalen Verbreitung seines Bilderbuchs. Medienstationen bieten Bild- und Textinformationen zur Biedermeierzeit, zu den Hintergründen der Struwwelpeter-Geschichten, zur Psychiatriegeschichte sowie zu Hoffmanns politisch-literarischem Netzwerk. Die Figuren aus dem Struwwelpeter und die mit ihnen verbundenen weltweit verständlichen Themen (z. B. Rebellion, Rassismus und Tierschutz) sind seit 180

Jahren immer wieder für neue Kindergenerationen spannend und verständlich.

Im Struwwel-Kosmos dürfen Kinder auf dem Spiele-Pfad und den Geschichten-Inseln mit digitalen und Hands-on-Spielen in die klassischen Episoden eintauchen, sich als Struwwelpeter-Figuren verkleiden oder an Aktionstischen selbst kreativ werden. Kindergruppen können in Mitmach-Führungen mit Theater-Workshops die Ausstellung entdecken. Wer möchte, darf ab dem 5. Geburtstag beim Struwwelpeter feiern und mit den Freunden ein „Hasenabenteuer“ erleben oder den „Schatz des fliegenden Robert“ suchen.

Zwei Flächen für Wechselausstellungen sorgen für Verknüpfungen mit der Gegenwart. Auf der Galerie im dritten Stock werden zeitgenössische Buchillustrationen aus aller Welt gezeigt, die zweite Etage bietet Raum für kulturgeschichtliche Sonderausstellungen.

## Ein ungewöhnliches Museum

Das Struwwelpeter-Museum ist ein gemeinnütziger Inklusionsbetrieb, in dem Menschen mit und ohne Beeinträchtigungen arbeiten. Der Museumsshop verkauft den „Struwwelpeter“ nicht nur in zahlreichen Übersetzungen, sondern auch viele Produkte, die in Werkstätten für behinderte Menschen hergestellt wurden. So bewahrt das Museum nicht nur den materiellen Nachlass von Heinrich Hoffmann auf, auch das geistige Erbe des Reformers der Psychiatrie

im 19. Jahrhundert findet hier seine moderne Fortsetzung.

Im Jahr 1977 war das Museum als Heinrich-Hoffmann-Museum in der Schubertstraße im Frankfurter Westend gegründet worden. Von 1982 bis 2006 existierte neben dem Heinrich-Hoffmann-Museum in der Schubertstraße auch das Struwwelpetermuseum, das zuletzt in der Schirn am Römerberg untergebracht war. Im Februar 2007 fusionierten beide Museen am ursprünglichen Ort in der Schubertstraße 20 zum neuen Struwwelpeter-Museum. Im September 2019 eröffnete das Museum neu als Struwwelpeter Museum in Frankfurts Neuer Altstadt in den beiden „Esslinger Häusern“, zwei Fachwerkhäusern am Hühnermarkt.



## Dr. Heinrich Hoffmann (1809-1894) war

- praktischer Arzt und ab 1851 Direktor der Frankfurter „Anstalt für Irre und Epileptische“. Sein ärztliches Lebenswerk war der Bau einer psychiatrischen Modellklinik in Frankfurt.
- ein liberal gesinnter Bürger der Revolutionszeit von 1848. Im Vorparlament der Paulskirche vertrat er seine Heimatstadt Frankfurt.
- Verfasser literarischer Werke für Erwachsene. Er schrieb romantische Gedichte, zeitkritische Komödien und schwarze Satiren.
- Verfasser und Zeichner des „Struwwelpeter“ (Erstausgabe 1845) und weiterer Kinderbücher, zum Beispiel „König Nussknacker und der arme Reinhold“ (1851).



# Struwwelpeter Museum

## Wechselausstellungen 2025

Bis 23. März 2025

### Der Pop-Up-Peter. Buchkunst und Animationen von Marianne R. Petit

Klappen, schieben, ziehen: Die New Yorker Künstlerin Marianne R. Petit lässt in ihren dreidimensionalen Buchobjekten die Struwwelpeter-Geschichten „aufpoppen“. Die Ausstellung zeigt die aktuellen Pop-Up-Arbeiten im Kontext von mechanischen Struwwelpeter-Büchern von Lothar Meggendorfer aus dem 19. und 20. Jahrhundert.

30. März bis Mitte Juni 2025

### Der Collage-Struwwelpeter. Papierarbeiten von Heiner Meermeyer

Die Ausstellung präsentiert Kunst-Collagen von Heiner Meermeyer. Mit Skalpell, Schere und Klebstoff transferiert der Künstler Figuren aus Hoffmanns Bilderbüchern auf Hintergründe aus Kunstmagazinen. So entstehen überraschende neue Zusammenhänge.

Bis 18. Mai 2025

### bambini – beatrice alemagna

„Die Begegnung zwischen einem Kind und einem Buch ist ein Abenteuer“, meint die Bilderbuch-Künstlerin Beatrice Alemagna. Bei ihr verwandeln sich Regentage in spannende Expeditionen und die Suche nach einem Geschenk führt zum wundervollen „Fluffipuff“. Die Ausstellung auf der Galerie mit vielen Mitmachmöglichkeiten ist eine Kooperation mit dem Institut français Frankfurt und dem Istituto Italiano di Cultura Köln.

25. Mai 2025 bis 6. Juli 2025

### Das ist nicht so, das ist ganz anders!

Erwin Grosche und Hans Christian Rüngeler

Die Ausstellung zeigt traumhafte Bilder zu Gedichten und Geschichten für Kinder von Erwin Grosche. Gemeinsam stellen Autor und Kabarettist Grosche und Illustrator Rüngeler die Welt mutig, witzig und kunterbunt auf den Kopf.

Mitte Juni 2025 bis März 2026

### Spiel mit! Struwwelpeter in Karten- und Gesellschaftsspielen

Die Ausstellung präsentiert die Geschichte des Gesellschaftsspiels mit vielen Mitspiel-Stationen. Der Struwwelpeter ist das erste transmedial genutzte Kinderbuch. Bereits 1847, kaum zwei Jahre nach der Erstausgabe, erschien das erste Struwwelpeter-Gesellschaftsspiel. Seitdem sind nicht nur in Deutschland mehr als vierzig Brett-, Karten- und auch digitale Spiele rund um die Struwwelpeter-Figuren erschienen. Heinrich Hoffmann selbst erfand für seine Enkelkinder ein Reisewürfelspiel.

Mitte Juli 2025 bis Dezember 2025

### Der unbekannte Bekannte. Zur Aktualität Hans Christian Andersens

Die kleine Meerfrau, das hässliche Entlein, der standhafte Zinnsoldat – jeder kennt diese Geschichten. H.C. Andersen gehört zu den meistübersetzten Schriftstellern der Welt und sein kinderliterarischer und populärkultureller Einfluss ist

ungebrochen. Anlässlich seines 220. Geburts- und 150. Todestags im Jahr 2025 zeigt die Ausstellung die Vielfalt von Andersens Werk und setzt es in Dialog mit Heinrich Hoffmanns Bilderbuchästhetik. Die Ausstellung richtet sich an Kinder und Erwachsene und wird von Studierenden des Instituts für Jugendbuchforschung der Goethe-Universität erarbeitet.

Dezember 2025 bis April 2026

### Ivan Gantschev. Retrospektive zum 100. Geburtstag des Bilderbuchkünstlers

Die Ausstellung präsentiert die magische Bilderwelt von Ivan Gantschev (1925-2014) mit vielen Originalen. Der bulgarisch-deutsche Künstler, der über 70 Bilderbücher illustriert hat, lebte seit 1967 bis zu seinem Tod in Frankfurt am Main.



### Struwwelpeter Museum

Hinter dem Lämmchen 2-4  
60311 Frankfurt – Neue Altstadt  
Tel. 069 9494767-400  
info@struwwelpeter-museum.de  
www.struwwelpeter-museum.de  
Dienstag bis Sonntag: 11.00 bis 18.00 Uhr  
U-Bahnen U4, U5 Dom/Römer  
Straßenbahnen 11, 12, 14 Römer/Paulskirche  
Parkhaus Dom Römer, Domstr.

# Psychische Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen: Herausforderungen und Chancen

Psychische Erkrankungen gehören zu den häufigsten Gesundheitsproblemen im Kindes- und Jugendalter. Rund jedes sechste Kind oder jeder sechste Jugendliche leidet im Laufe des Heranwachsens an einer psychischen Störung. Dabei reichen die Symptome von Traurigkeit, Ängsten und Essstörungen bis hin zu Konzentrationsproblemen oder sogar einem Verlust des Lebenswillens. Die gute Nachricht: Dank moderner Diagnostik und Therapie können psychische Erkrankungen heutzutage

früher erkannt und gezielt behandelt werden.

## Das Hauptziel des Vereins

Der Frankfurter Verein zur Unterstützung von psychisch kranken Kindern und Jugendlichen e.V. hat es sich zur Aufgabe gemacht, die Lebenssituation betroffener Kinder und Jugendlicher sowie ihrer Familien nachhaltig zu verbessern. Besonderes Augenmerk liegt auf jungen Patient\*innen, die teilstationär oder stationär behandelt werden.



Andreas Geburtig-Chiocchetti

Kontakt: Vorstandsmitglied: Andreas Chiocchetti  
Telefon: 069-63015049 • Fax: 069-63015843  
E-Mail: [info@verein-kinderpsychiatrie.de](mailto:info@verein-kinderpsychiatrie.de)



Der Verein unterstützt sowohl die kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik und Therapie als auch kliniknahe Forschung. Ziel ist es, Bewusstsein für psychische Gesundheit zu schaffen und Betroffenen, ihren Familien sowie Fachkräften gezielte Hilfestellung zu bieten.

### **Die besondere Rolle von Prof. Dr. Andreas G. Chiocchetti**

Der erste Vorsitzende des Vereins, Prof. Dr. Andreas G. Chiocchetti, ist eine zentrale Figur in der strategischen und inhaltlichen Ausrichtung der Vereinsarbeit. Gemeinsam mit dem Vorstand setzt er sich dafür ein, die Versorgung und Unterstützung für psychisch erkrankte Kinder und Jugendliche stetig zu verbessern. Der Verein geht dabei über die rein medizinische Versorgung hinaus und schafft einen Raum, in dem junge Menschen die Chance erhalten, ihre Lebensqualität nachhaltig zu steigern und neue Perspektiven zu entwickeln.

### **Unterstützende Angebote jenseits der medizinischen Versorgung**

Für eine erfolgreiche Genesung benötigen Kinder

und Jugendliche weit mehr als eine kompetente medizinische Behandlung. Oft fehlt es an Angeboten, die das Gesundheitssystem nicht abdeckt. Dazu zählen Gruppentherapie-Ausflüge, spezielle Therapiematerialien, therapeutische Hilfsmittel sowie Erlebnisse, die Freude und Entspannung bringen. Solche Aktivitäten können jungen Menschen helfen, ihre Fähigkeiten und Talente neu zu entdecken. Besonders wichtig ist dem Verein die Unterstützung von Geschwisterkindern, die oft ihre eigenen Bedürfnisse zugunsten der betroffenen Geschwister zurückstellen.

### **Kooperation und Aufklärung**

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Zusammenarbeit mit anderen Organisationen wie der Aktion Mensch, der Stiftung Polytechnische Gesellschaft, der Stiftung Frankfurter Löwenkinder oder dem Museum Angewandte Kunst. Gemeinsam wird daran gearbeitet, die Lebensqualität von Kindern und Jugendlichen mit psychischen Erkrankungen zu verbessern. Gleichzeitig setzt sich der Verein für Aufklärung und Entstigmatisierung ein, beispielsweise durch Schulworkshops, die Jugendliche über psychische Belastungen informieren und ihre Resilienz stärken.

## 30 Jahre Engagement: Ausstellung „Von Innen nach Außen“

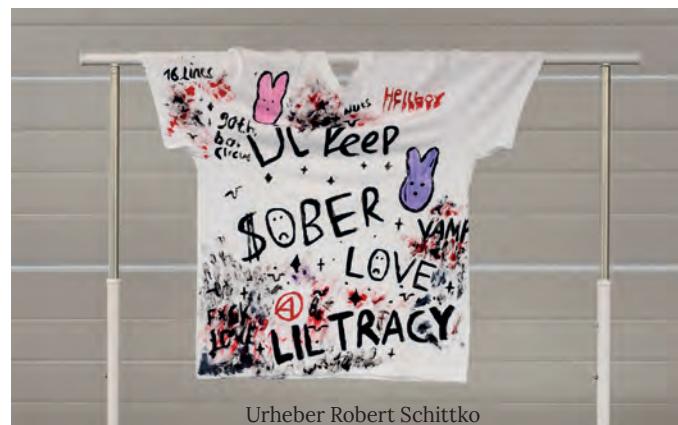
Anlässlich des 30-jährigen Jubiläums des Vereins fand im November 2024 die Ausstellung „Von Innen nach Außen“ in Kooperation mit der Kunst- und Kulturplattform MARS Frankfurt statt. Gezeigt wurden Werke von Patient\*innen der Kinder- und Jugendpsychiatrie des Universitätsklinikums Frankfurt, die im Rahmen der Ergotherapie entstanden sind. Diese Arbeiten wurden durch historische Werke aus der Sammlung Prinzhorn des Universitätsklinikums Heidelberg ergänzt.

### Kunst als Medium der Heilung

Die Ausstellung hob die Bedeutung von Kunst und Ergotherapie im therapeutischen Prozess hervor. Sie zeigte eindrucksvoll, wie junge Menschen durch künstlerischen Ausdruck ihre Gefühle und Gedanken sichtbar machen können. Die gezeigten Werke, deren Teilnahme freiwillig war, boten einen einzigartigen Einblick in die inneren Welten der Patient\*innen. Die Forschungsergebnisse der Sammlung Prinzhorn unterstreichen dabei, dass es keine spezifische „psychiatrische Kunst“ gibt, sondern dass Kunst ein universelles Medium ist, um Emotionen individuell auszudrücken.

### Ein großer Erfolg

Die Ausstellung fand großen Anklang: Innerhalb von vier Tagen zählte sie über 250 Besucherinnen. Sie trug



Urheber Robert Schittko

maßgeblich dazu bei, die Arbeit des Vereins sowie der Therapeutinnen und Familien in den Fokus der Öffentlichkeit zu rücken. Mit dieser Initiative schuf der Verein nicht nur Sichtbarkeit für die oft verborgenen künstlerischen Talente seiner Patient\*innen, sondern leistete auch einen wichtigen Beitrag zur Entstigmatisierung psychischer Erkrankungen.

Der Frankfurter Verein zur Unterstützung von psychisch kranken Kindern und Jugendlichen e.V. zeigt eindrucksvoll, wie durch innovative Ansätze und engagierte Zusammenarbeit die Lebensqualität junger Menschen mit psychischen Erkrankungen verbessert werden kann. Mit seinem Engagement geht der Verein über die konventionelle Versorgung hinaus und bietet Betroffenen sowie ihren Familien echte Perspektiven für die Zukunft.





# GESUNDES LEBEN

## Wichtig und worauf sollten wir achten, um ein gesundes Leben zu führen?

Der Begriff Geriatrie, der Anfang des 20. Jahrhunderts von Ignatz Leo Nascher geprägt wurde, wird als „der Zweig der Medizin, der sich mit den Krankheiten und der Pflege älterer Menschen beschäftigt“ definiert. Ein verwandter Begriff, Gerontologie, wird hingegen als „die Wissenschaft, die sich mit dem Altern und den Problemen älterer Menschen befasst“ beschrieben. Obwohl diese Begriffe relativ neu erscheinen, reichen die Diskussionen über Altern, die Verhinderung von Alterserscheinungen und die Pflege im Alter bis in die Anfänge der Menschheitsgeschichte zurück. Viele Geschichten und Überlieferungen in der menschlichen Erinnerung zeugen davon.

uropa altert zunehmend, und eine professionelle Bewältigung dieser Situation könnte mögliche negative Folgen vermeiden. Die Weltbevölkerung sowie die Bevölkerung unseres Landes altern rasant. Es wird geschätzt, dass die globale ältere Bevölkerung in den nächsten 30 Jahren mehr als doppelt so groß wird und bis 2050 1,5 Milliarden Menschen über 60 Jahre umfassen könnte. Darüber hinaus wird erwartet, dass sich die Zahl der über 80-Jährigen in diesem Zeitraum verdreifacht. Dieses Wachstum hängt mit der steigenden Lebenserwartung zusammen, was wiederum die Risiken für altersbedingte Gesundheitsprobleme wie Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Diabetes, kognitive Beeinträchtigungen und psychische Gesundheitsprobleme erhöht.

Ein inaktiver Lebensstil wird zunehmend als bedeutendes Gesundheitsproblem anerkannt, da er mit chronischen Erkrankungen, erhöhtem Sterberisiko und wirtschaftlicher Belastung in Zusammenhang steht. Regelmäßige körperliche Aktivität gilt jedoch als starker präventiver Faktor für die Vorbeugung und Behandlung nicht übertragbarer Krankheiten wie Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Schlaganfälle, Diabetes und bestimmten Krebsarten (z. B. Brust- und Darmkrebs). Sie trägt auch zur Vorbeugung von Bluthochdruck, Übergewicht und Fettleibigkeit bei, verbessert die psychische Gesundheit und die Lebensqualität.

Mit zunehmendem Alter nehmen physiologische Rückgänge wie Muskelmasseverlust, reduzierte Muskelkraft und Ausdauer sowie abnehmende kognitive und körperliche Leistungsfähigkeit zu, was die funktionelle Unabhängigkeit beeinflusst. Daher wird geschätzt, dass bis 2050 die Zahl der Menschen, die aufgrund eines Verlusts der funktionellen Unabhängigkeit auf Rehabilitation und Langzeitpflege angewiesen sind, um das Vierfache steigen wird.

Die Geriatrie bietet Lösungen für diese Herausforderungen. Das Ziel der geriatrischen Rehabilitation ist es, die funktionelle Kapazität älterer Menschen zu maximieren und zu erhalten, um ihre Lebensqualität zu verbessern. Körperliche Aktivität ermöglicht es älteren Menschen, ein unabhängigeres und soziales Leben zu führen.



Lassen Sie uns zunächst das Thema untersuchen und abschließend besprechen, was wir konkret tun können.

In der heutigen Gesellschaft führt ein unzureichendes Wissen über körperliche Aktivität, ein mangelndes Verständnis für deren Bedeutung für die Gesundheit und ein zunehmend bewegungsarmer Lebensstil zu einer erhöhten Häufigkeit von chronischen Krankheiten wie Fettleibigkeit, Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Bluthochdruck, Diabetes und Osteoporose. Ein Großteil der Gesellschaft setzt körperliche Aktivität mit dem Begriff „Sport“ gleich. Dabei wird jedoch übersehen, dass körperliche Aktivität alle Bewegungen umfasst, bei denen Muskeln und Gelenke eingesetzt werden, Energie verbraucht wird, Herz- und Atemfrequenz erhöht werden und die in unterschiedlicher Intensität zu Müdigkeit führen können. Neben sportlichen Aktivitäten gehören dazu auch Übungen, Spiele und verschiedene Alltagsaktivitäten.

**Die Bedeutung körperlicher Aktivität für die Gesundheit**  
Körperliche Aktivität ist in jedem Alter gesundheitsfördernd. Regelmäßige körperliche Aktivität leistet einen wichtigen Beitrag zu:

- der gesunden Entwicklung und dem Wachstum von Kindern und Jugendlichen,
  - der Überwindung schädlicher Gewohnheiten,
  - der Förderung der sozialen Integration,
  - der Prävention und Behandlung chronischer Krankheiten bei Erwachsenen sowie
  - der Unterstützung eines aktiven und erfüllten Alters im späteren Leben.
- Kurz gesagt: Sie verbessert die Lebensqualität



in jeder Lebensphase. Körperliche Aktivität umfasst alle Bewegungen, die die Gesundheit fördern, den Gesundheitszustand erhalten und die Widerstandsfähigkeit gegen Müdigkeit und Krankheiten stärken. Insbesondere in der aktuellen Pandemie wurde deutlich, dass Bewegungsmangel und ein geringer Fitnesslevel bedeutende Risikofaktoren für Krankheiten und vorzeitige Todesfälle sind. Regelmäßige körperliche Aktivität reduziert das Risiko für hypokinetische Krankheiten und trägt zu einem qualitativ hochwertigen Leben bei.

## Vorteile von körperlicher Aktivität

- Verbesserung der Herz-Kreislauf-Funktionen und der Atmung
- Prävention von koronaren Herzkrankheiten
- Verringerung des Diabetes-Risikos
- Gewichtskontrolle
- Aufbau und Erhalt gesunder Knochen, Muskeln und Gelenke
- Reduktion von Angstzuständen und Depressionen
- Steigerung des Wohlbefindens
- Verbesserung der Leistungsfähigkeit bei sportlichen, beruflichen und Freizeitaktivitäten

## Bewegung und Stressbewältigung

Bewegung spielt eine entscheidende Rolle im Umgang mit physischem und psychischem Stress. Während des Trainings erhöht sich der Spiegel des Neurotransmitters Noradrenalin im Blut, was hilft, Symptome von Depressionen zu lindern. Gleichzeitig wird der Endorphinspiegel im Gehirn erhöht, was wie ein natürliches Schmerzmittel wirkt und Glücksgefühle auslöst.

# Zusammengefasst - Was können wir tun?

Egal ob Sie ein Risiko für Fettleibigkeit haben, übergewichtig sind oder ein gesundes Gewicht halten, es gibt Schritte, die Sie unternehmen können, um ungesunde Gewichtszunahme und damit verbundene Gesundheitsprobleme zu verhindern:

## 1. Regelmäßige Bewegung:

Um eine Gewichtszunahme zu verhindern, sollten Sie wöchentlich 150 bis 300 Minuten moderat intensive Aktivitäten wie zügiges Gehen oder Schwimmen ausüben.

## 2. Gesunde Ernährung:

Konzentrieren Sie sich auf kalorienarme und nährstoffreiche Lebensmittel wie Obst, Gemüse und Vollkornprodukte. Vermeiden Sie gesättigte Fette und beschränken Sie den Konsum von Süßigkeiten und Alkohol. Planen Sie drei Mahlzeiten pro Tag mit begrenzten Snacks ein. Gönnen Sie sich gelegentlich kleine Mengen an hochkalorischen Lebensmitteln, aber achten Sie darauf, dass Ihre Hauptwahl auf gesunde Optionen fällt.

**3. Bewusstes Essen:** Identifizieren Sie Situationen, die unkontrolliertes Essen auslösen, und entwickeln Sie Strategien, um diese zu bewältigen. Führen Sie ein Tagebuch, in dem Sie notieren, was, wann und wie viel Sie essen, wie Sie sich fühlen und wie hungrig Sie sind. So können Sie Muster erkennen und Ihr Essverhalten besser kontrollieren.

**4. Regelmäßige Gewichtskontrolle:** Personen, die sich mindestens einmal pro Woche wiegen, sind erfolgreicher darin, ihr Gewicht zu halten. Regelmäßiges Wiegen hilft, kleine Gewichtszunahmen frühzeitig zu erkennen und zu handeln, bevor sie zum Problem werden.

**5. Konsistenz:** Halten Sie sich so konsequent wie möglich an Ihren gesunden Lebensstil, auch an Wochenenden und Feiertagen.

Ein gesunder Lebensstil, bei dem Bewegung zur Gewohnheit wird, bietet zahlreiche positive Rückmeldungen. Bleiben Sie aktiv und bekämpfen Sie die negativen Folgen von Bewegungsmangel.



Bleiben  
Sie aktiv und  
bekämpfen Sie  
die negativen  
Folgen von  
Bewegungsmangel



v.L. Elke Büdenbender, Thomas de Vachro,  
Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier

# Ahmut eine Stimme geben

GEMEINSAM  
GEGEN SOZIALE  
UNGERECHTIGKEIT

Thomas de Vachro, eine herausragende Persönlichkeit aus Berlin, hat sein Leben der Hilfe für Menschen in Not gewidmet. Sein Engagement reicht von der Unterstützung Obdachloser bis hin zur humanitären Hilfe für Menschen, die Opfer von sozialen Missständen geworden sind. Durch seine Arbeit vermittelt er nicht nur Hoffnung, sondern bietet auch

In den Straßen Berlins gibt es einen Mann, der sich entschieden hat, ein Licht der Hoffnung für diejenigen zu sein, die den harten Seiten des Lebens ausgesetzt sind:

konkrete Lösungen und Unterstützung in schwierigen Lebenslagen. Ob warme Mahlzeiten, medizinische Versorgung oder eine einfache Umarmung – Thomas de Vachro steht stets an der Seite der Bedürftigen. Sein Handeln ist geprägt von Mitgefühl, Respekt und einem tiefen Sinn für Menschlichkeit. In einer Welt, die oft von Ungleichheit geprägt ist, ist er ein lebendiges Beispiel dafür, wie Einzelne einen Unterschied machen können. Wir sind stolz darauf, in dieser Ausgabe jemanden wie Thomas de Vachro vorstellen zu dürfen – einen Mann, dessen Herz so groß ist wie sein Engagement. Seine Arbeit erinnert uns daran, dass wahre Stärke darin liegt, für andere einzustehen und der Welt durch Taten der Nächstenliebe eine menschlichere Richtung zu geben.

In einer Gesellschaft, die sich als sozial und gerecht versteht, sollte Armut keinen Platz haben. Dennoch leben Millionen Menschen in Deutschland unter prekären Bedingungen – unsichtbar, oft ignoriert, manchmal bewusst verdrängt. Es ist diese drängende Realität, die uns dazu bewegt hat, die Kampagne „Armut eine Stimme geben“ ins Leben zu rufen.

Gegründet 2020 durch das Diakoniewerk Simeon und den Evangelischen Kirchenkreis Neukölln, mit Unterstützung der Berliner Sparkasse und unter meiner Schirmherrschaft als Armutsbeauftragter der Evangelischen Kirche Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz (EKBO), verfolgt die Initiative ein klares Ziel: den Menschen, die unter der Last der Armut leiden, Gehör zu verschaffen, ihre Lebenssituation zu verbessern und die Öffentlichkeit für soziale Ungerechtigkeiten zu sensibilisieren.

## Hilfe zur Selbsthilfe – Eine Stimme für die Unsichtbaren

Armut ist mehr als der Mangel an Geld. Sie bedeutet,



Diese Form der „Hilfe zur Selbsthilfe“ gibt den Betroffenen nicht nur eine Stimme, sondern rüttelt auch an den Strukturen, die Armut verursachen.

keine Chancen zu haben, keinen Einfluss auszuüben und keine Stimme zu finden. Diese Menschen brauchen Plattformen, um ihre Geschichten zu erzählen, ihre Bedürfnisse auszudrücken und ihre Forderungen laut zu machen. Mit unserer Kampagne durchbrechen wir das Schweigen und machen Armut sichtbar – durch bundesweite Aktionen wie die Bierdeckel-Kampagne, Veranstaltungen und kreative Projekte wie T-Shirts mit klaren Botschaften.

Diese Form der „Hilfe zur Selbsthilfe“ gibt den Betroffenen nicht nur eine Stimme, sondern rüttelt auch an den Strukturen, die Armut verursachen.

## Politische Verantwortung – Armut ist kein individuelles Problem

Wir wissen: Armut ist kein individuelles Schicksal, sondern ein strukturelles Problem, das nach politischen Lösungen verlangt. Deshalb richtet sich die Kampagne gezielt an Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger in Politik und Wirtschaft. Unsere Forderungen sind klar:



Audienz bei Papst Franziskus am 25.09.2024 in Rom mit der Kampagne " Armut eine Stimme geben "

- Existenzsichernde Löhne,
- eine gerechtere Sozialpolitik und
- eine faire Verteilung von Wohlstand.

Nur wenn wir diese Punkte entschlossen angehen, können wir die gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen so verändern, dass Armut nicht mehr tabuisiert oder als „Eigenverschulden“ abgetan wird.

### Gemeinsam für eine gerechtere Gesellschaft

Die Stärke dieser Kampagne liegt in der Beteiligung vieler: Schulen, Jugendzentren, Seniorenverbände, Unternehmen, Künstlerinnen und Künstler, Medien und die breite Öffentlichkeit – sie alle sind eingeladen, mitzumachen. Denn nur gemeinsam können wir die unsichtbaren Geschichten sichtbar machen und die Strukturen hinterfragen, die soziale Ungerechtigkeit aufrechterhalten.

Es ist an der Zeit, hinzusehen, zuzuhören und zu handeln. Mit „Armut eine Stimme geben“ schaffen wir ein Bewusstsein für die Realität von Millionen Menschen – und zeigen Wege auf, wie wir eine

gerechtere Gesellschaft gestalten können.

Lassen Sie uns gemeinsam daran arbeiten, dass niemand in unserer Gesellschaft übersehen wird. Denn nur, wenn wir die Stimmen derjenigen hören, die oft ungehört bleiben, können wir echte Veränderung bewirken.

# ARMUT EINE STIMME GEBEN FÜR EINE GERECHTERE GESELLSCHAFT

Armut ist ein Thema, das in einer modernen und vermeintlich sozialen Gesellschaft oft übersehen oder gar verdrängt wird. Doch die Realität ist klar: Millionen Menschen in Deutschland leben in prekären Verhältnissen, kämpfen täglich ums Überleben und fühlen sich von der Gesellschaft ausgeschlossen. Diese Menschen brauchen dringend eine Stimme – und genau hier setzt die Kampagne „Armut eine Stimme geben“ an.

Ins Leben gerufen im Jahr 2020 durch das Diakoniewerk Simeon und den Evangelischen Kirchenkreis Neukölln, mit Unterstützung der Berliner Sparkasse und unter meiner Schirmherrschaft als Armutsbeauftragter der Evangelischen Kirche Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz (EKBO), verfolgt die Initiative das Ziel, die Lebensrealität von Menschen in Armut sichtbar zu machen, ihre Stimmen zu stärken und Wege zu mehr sozialer Gerechtigkeit aufzuzeigen.

### **Hilfe zur Selbsthilfe - Menschen eine Plattform geben**

Armut bedeutet nicht nur finanzielle Not, sondern auch gesellschaftliche Unsichtbarkeit. Die Betroffenen

**Mit „Armut eine Stimme geben“ möchten wir ein Bewusstsein schaffen – für die Millionen Menschen, die unter der Last der Armut leiden, und für die Möglichkeiten, die wir alle haben, um ihre Situation zu verbessern**

haben oft keine Möglichkeit, ihre Geschichten zu erzählen, ihre Bedürfnisse zu äußern oder auf ihre Lebenssituation aufmerksam zu machen.

Die Kampagne „Armut eine Stimme geben“ bietet diesen Menschen eine Plattform. Durch kreative und wirkungsvolle Aktionen – etwa die bundesweite Bierdeckel-Kampagne, T-Shirts mit klaren Botschaften und

zahlreiche Veranstaltungen – wird das Thema aus der Tabuzone geholt. Ziel ist es, die Gesellschaft für soziale Ungerechtigkeit zu sensibilisieren und einen öffentlichen Dialog anzustoßen. Dieser Ansatz verfolgt nicht nur das Prinzip der Hilfe zur Selbsthilfe, sondern fordert auch dazu auf, die

# „ARMUT EINE STIMME GEBEN“



Strukturen zu hinterfragen, die Armut überhaupt erst ermöglichen.

## Politische Verantwortung - Strukturen verändern

Armut ist keine individuelle Schicksalsfrage. Sie ist das Ergebnis von gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen, die Veränderungen erfordern. Deshalb richtet die Kampagne klare Forderungen an politische und wirtschaftliche Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger:

- Existenzsichernde Löhne, die Menschen ein Leben in Würde ermöglichen,
- eine sozial gerechtere Politik, die Teilhabe und Chancengleichheit fördert,
- eine faire Verteilung des Wohlstands in unserer Gesellschaft.

Diese Veränderungen sind entscheidend, um das strukturelle Problem der Armut zu bekämpfen. Nur durch mutige politische Maßnahmen kann sichergestellt werden, dass Armut weder tabuisiert noch als individuelles Versagen abgestempelt wird.

## Gemeinsam handeln - Für eine solidarische Zukunft

Die Stärke der Kampagne liegt in ihrer Breitenwirkung. Ob Schulen, Jugendzentren, Seniorenverbände, Unternehmen, Künstlerinnen und Künstler oder Medien – alle sind eingeladen, sich zu beteiligen und so die Geschichten der „Unsichtbaren“ sichtbar zu machen.

Denn nur gemeinsam können wir das Schweigen brechen, das Thema Armut in die Mitte der Gesellschaft holen und den nötigen Wandel herbeiführen. Es ist an der Zeit, hinzusehen, zuzuhören und zu handeln.

Mit „Armut eine Stimme geben“ möchten wir ein Bewusstsein schaffen – für die Millionen Menschen, die unter der Last der Armut leiden, und für die Möglichkeiten, die wir alle haben, um ihre Situation zu verbessern. Lassen Sie uns gemeinsam daran arbeiten, eine Gesellschaft zu schaffen, in der niemand übersehen wird.



# ARMUT EINE STIMME GEBEN!

## Eine Kampagne für soziale Gerechtigkeit und gesellschaftlichen Wandel

Die Kampagne „Armut eine Stimme geben“, initiiert vom Diakoniewerk Simeon, dem Evangelischen Kirchenkreis Neukölln und unterstützt durch die Berliner Sparkasse, wurde 2021 ins Leben gerufen, um auf die dramatische Situation von Menschen in Armut aufmerksam zu machen. Ziel ist es, finanzielle Unterstützung zu mobilisieren, Betroffenen Gehör zu verschaffen und einen Wandel in der Wahrnehmung und Behandlung von Armut in der Gesellschaft herbeizuführen.

Armut ist ein drängendes, jedoch oft ignoriertes gesellschaftliches Problem. Betroffene kämpfen nicht nur mit finanziellen Nöten, sondern auch mit sozialer Isolation und einem Mangel an Möglichkeiten, ihre Bedürfnisse und Forderungen zu äußern. Diese Menschen brauchen eine Stimme – und genau hier setzt die Kampagne an.

## Eine Stimme für die Unsichtbaren

Die Kampagne rückt die Probleme und Bedürfnisse der von Armut betroffenen Menschen in den



## Durch Empathie und Bewusstseinsbildung soll ein gesellschaftlicher Wandel angestoßen werden.

Fokus der Öffentlichkeit. Durch Empathie und Bewusstseinsbildung soll ein gesellschaftlicher Wandel angestoßen werden. Mit vielfältigen Aktionen wird die Stimme der Betroffenen in die Mitte der Gesellschaft getragen:

- T-Shirt-Aktion: T-Shirts mit klaren Botschaften, die für 20 Euro erworben werden können, sensibilisieren auf kreative Weise für das Thema.
- Bierdeckelaktion: Spendenkampagnen in Kneipen und Restaurants regen zum Mitmachen an und lenken die Aufmerksamkeit auf die Problematik.
- Podiumsdiskussionen und Veranstaltungen: Diese schaffen Räume, in denen Betroffene ihre persönlichen Geschichten teilen und Einblicke in ihre Lebensrealitäten geben können.

Darüber hinaus sammelt und veröffentlicht die Kampagne Interviews und persönliche Erlebnisse, um den Herausforderungen der Betroffenen ein Gesicht zu geben und ihre Perspektiven sichtbar zu machen.

## Politischer Dialog und konkrete Maßnahmen

Ein zentrales Anliegen der Kampagne ist die politische Einflussnahme. Durch Gespräche mit Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträgern wird auf die Dringlichkeit der Thematik aufmerksam gemacht, und es werden gemeinsame Projekte wie die „Tee- und Wärmestube Plus“ in Neukölln initiiert.

Im Fokus stehen dabei die Forderungen nach:

- einem angemessenen sozialen Sicherungsnetz,
- einer gerechteren Verteilung von Ressourcen,
- und langfristigen Maßnahmen zur Bekämpfung von Armut.

Ein Höhepunkt dieses Engagements war die Audienz bei Papst Franziskus am 25. September 2024, bei der die Kampagne ihre Anliegen auf höchster internationaler Ebene präsentierte.

## Solidarität und Kooperation als Schlüssel

Die Kampagne setzt nicht nur auf politische Veränderungen, sondern auch auf gesellschaftliche Solidarität. Sie vernetzt Organisationen und Initiativen, die sich gegen Armut engagieren, und fördert den Austausch sowie die Zusammenarbeit. Ziel ist es, gemeinsam Strategien zu entwickeln, die gesellschaftliche Teilhabe und Chancengleichheit für alle ermöglichen.

Auch soziale Netzwerke und Medien spielen eine zentrale Rolle. Sie dienen als Plattformen, um Informationen bereitzustellen, Vorurteile und Stigmatisierung abzubauen und zum gemeinsamen Handeln aufzurufen.

## Ein Aufruf zu mehr sozialer Gerechtigkeit

Mit einem breiten Aktionsfeld und innovativen Ansätzen richtet sich die Kampagne „Armut eine Stimme geben“ an die gesamte Gesellschaft. Sie fordert dazu auf, hinzusehen, zuzuhören und aktiv zu werden, um die Ursachen von Armut zu bekämpfen und nachhaltige Lösungen zu entwickeln.

# GEDANKEN ZUR ARMUTSBEKÄMPFUNG

## Ein Plädoyer für mehr Menschlichkeit und soziale Gerechtigkeit

Unser Land zeigt zwei Gesichter: Einerseits unermesslichen Reichtum, andererseits wachsende Not und Armut. Millionen Menschen sind von Armut betroffen: Arbeitslose, Menschen mit niedrigen Einkommen, Rentner, Obdachlose und Wohnungslose. Diese Schere zwischen Wohlstand und existenzieller Not wird durch die Auswirkungen von Krisen wie der Corona-Pandemie, dem Krieg in der Ukraine und Israel sowie der Inflation bei Lebensmitteln und Energie weiter verstärkt. Wir stehen vor einem „Sozialtsunami“, der laut Paritätischem Armutsbericht 2022 die Armutsquote auf ein Rekordniveau steigen lässt.

## Obdachlosigkeit: ein soziales und gesundheitliches Problem

Obdachlosigkeit ist weit mehr als ein soziales Problem – sie birgt erhebliche gesundheitliche Risiken. Menschen, die gezwungen sind, Tag und Nacht im Freien zu verbringen, werden schneller krank. Ohne Rückzugsorte, an denen sie sich erholen könnten, verschlechtert sich ihr Gesundheitszustand weiter. Oft sind sie gezwungen, Lebensmittel aus Müllcontainern oder weggeworfene Nahrungsmittel zu essen, was die Situation zusätzlich verschärft.

Ein entscheidender Schritt zur Linderung dieser Not wäre eine Gesetzgebung, die es ermöglicht, überschüssige Lebensmittel aus Discountern und Supermärkten direkt an bedürftige Menschen oder an soziale Einrichtungen weiterzugeben. Hierbei sind nicht nur moralische, sondern auch ökologische Aspekte zu berücksichtigen: Lebensmittelverschwendungen und Armut dürfen in unserer Gesellschaft keinen Platz haben.

## Fehlende medizinische Versorgung und Datenlage

Die gesundheitlichen Folgen der Obdachlosigkeit sind alarmierend: Betroffene altern schneller, sind psychisch belastet, verschleppen Infektionen und greifen oft zu Alkohol oder Drogen, um ihre Probleme zu verdrängen. Dennoch gibt es kaum offizielle Daten zur medizinischen Versorgung obdachloser Menschen. Seit 2015 versuchen Organisationen wie Openmed e.V. oder Ärzte ohne Grenzen, die Behandlungshäufigkeit und Krankheitsbilder systematisch zu dokumentieren.

Diese lückenhafte Datenlage erschwert eine zielgerichtete Hilfe. Ohne konkrete Zahlen fehlt eine Grundlage, um effektiv und nachhaltig zu handeln. Hier sind Bund, Länder und Kommunen gefordert, die Erfassung von Daten zu verbessern und ausreichende Budgets für medizinische und soziale Versorgung bereitzustellen.

## Die Ursachen der Obdachlosigkeit

Obdach- und Wohnungslosigkeit sind oft das Ergebnis komplexer Lebenslagen:

- Mietschulden oder der Verlust der Wohnung,
- Arbeitslosigkeit und fehlende Bildung,
- Psychische oder körperliche Erkrankungen,
- Krieg, Flucht und Migration,
- Naturkatastrophen oder Pandemien.

Auch Kinder und Jugendliche sind betroffen – oft aufgrund der Not ihrer gesamten Familie, Flucht vor Gewalt oder Missbrauch oder unzumutbarer Wohnverhältnisse.

Diese vielschichtigen Ursachen verlangen nach differenzierten Lösungsansätzen. Die Bekämpfung von Obdachlosigkeit und Armut ist eine gesellschaftliche Aufgabe, die die Zusammenarbeit aller Akteure erfordert – von staatlichen Stellen über soziale Träger bis hin zu engagierten Bürgerinnen und Bürgern.

## **Konkrete Maßnahmen zur Bekämpfung der Armut**

Ein zentraler Bestandteil der Armutsbekämpfung muss die Garantie existenzieller Rechte sein:

1. Recht auf Wohnen: Bereitstellung würdevoller Unterkünfte für Obdachlose und Wohnungslose.
2. Recht auf Grundversorgung: Sicherstellung des Zugangs zu Energie, Wasser und Nahrung.
3. Garantierte medizinische und soziale Betreuung: Aufbau eines flächendeckenden Hilfesystems.

4. Weitergabe überschüssiger Nahrungsmittel: Verbot der Verschwendug und Förderung der Zusammenarbeit mit sozialen Organisationen.
5. Rückführung in die Gesellschaft: Integration durch Arbeit, Bildung und soziale Teilhabe.
6. Personalausbau: Mehr Personal und finanzielle Mittel für soziale Träger und Vereine.

## **Ein gemeinsamer Weg für eine gerechtere Gesellschaft**

Armut und Obdachlosigkeit dürfen nicht länger ignoriert werden. Es braucht eine gesamtgesellschaftliche Kraftanstrengung, um den Betroffenen eine Perspektive zu geben und gleichzeitig die Ursachen der Armut zu bekämpfen.

Die EU hat sich auf dem Sozialgipfel in Porto verpflichtet, alles zu tun, um Armut in ihren Mitgliedstaaten zu bekämpfen. Auch in Deutschland müssen Bund und Länder ihre Anstrengungen intensivieren, um diesen Zielen gerecht zu werden. Doch politische Maßnahmen allein reichen nicht aus – es braucht das Engagement aller gesellschaftlichen Gruppen.

## **Die Verantwortung liegt bei uns allen.**

Lassen Sie uns gemeinsam der Mitmenschlichkeit und der Würde eines jeden Einzelnen eine Stimme verleihen. Die Bekämpfung von Armut ist keine Option, sondern eine Notwendigkeit – für eine gerechte und solidarische Gesellschaft.

Ein Beitrag des Armutsbeauftragten der Evangelischen Landeskirche Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz.



Stellvertretendere Superintendentin Maria Steffen-Elis

# 30-PUNKTE-PROGRAMM

## ZUR BEKÄMPFUNG VON OBDACHLOSIGKEIT, WOHNUNGSLOSIGKEIT UND ARMUT

Ein umfassender Maßnahmenkatalog von Thomas de Vachro, Armutsbeauftragter der Evangelischen Landeskirche Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz

Obdachlosigkeit und Armut sind keine Schicksale, die wir hinnehmen müssen. Sie sind Herausforderungen, die wir mit konkreten und nachhaltigen Maßnahmen bekämpfen können. Mein 30-Punkte-Programm, das teilweise bereits umgesetzt wurde, stellt einen umfassenden Ansatz dar, um Betroffene zu unterstützen und präventiv gegen soziale Ausgrenzung vorzugehen.

### 1. WOHNRAUM UND UNTERKUNFT

1. Schaffung von bezahlbarem Wohnraum, insbesondere für Menschen mit niedrigem Einkommen.
2. Unterstützung bei der Wohnungssuche durch Beratungsstellen und Sozialarbeiter.\*
3. Einführung von Mietobergrenzen, um Mietwucher zu verhindern.
4. Förderung von Wohngemeinschaften und genossenschaftlichen Wohnprojekten.
5. Ausbau von Übergangswohnungen und Notunterkünften.\*
6. Verbesserung der Hygienebedingungen und Lebensmittelversorgung in Obdachlosenunterkünften.

### 2. ARBEIT UND BILDUNG

7. Unterstützung bei der Integration in den Arbeitsmarkt durch Jobcoaching und Arbeitsvermittlung.\*

8. Ausbau von Bildungsangeboten – schulisch, sprachlich und beruflich.
9. Förderung von psychologischer und medizinischer Betreuung zur Behandlung gesundheitlicher Probleme.
10. Flächendeckende Schaffung von Tagesstätten und Anlaufstellen, die mit ausreichenden finanziellen Mitteln ausgestattet sind.

### 3. MOBILITÄT UND ÖFFENTLICHE INFRASTRUKTUR

11. Verbesserung des Zugangs zu öffentlichen Verkehrsmitteln und Kommunikationsmitteln.\*
12. Einführung von Maßnahmen zur Armutsbekämpfung, um Obdachlosigkeit langfristig zu verhindern.\*
13. Unterstützung von Straßenmagazinen und sozialen Projekten als Beschäftigungsmöglichkeiten.
14. Förderung des ehrenamtlichen Engagements und der Arbeit gemeinnütziger Organisationen.

### 4. SOZIALE SICHERUNG UND RECHTLICHE GRUNDLAGEN

15. Erhöhung der finanziellen Unterstützung durch Wohngeld und Sozialhilfe.\*
16. Einführung eines gesetzlichen Rechtsanspruchs auf Wohnraum und angemessene Unterbringung.

- 17. Ausbau von Schuldnerberatungen, um Betroffenen eine Entschuldung zu ermöglichen.
- 18. Entwicklung von Angeboten für Frauen und Kinder in Obdachlosigkeit.
- 19. Berücksichtigung von Haustieren in Unterstützungsprogrammen.

## 5. SPEZIELLE BEDÜRFNISSE UND ZIELGRUPPEN

- 20. Investitionen in die öffentliche Infrastruktur und ausreichende Budgetierung für soziale Träger.
- 21. Ausbau von Angeboten zur Unterstützung von Obdachlosen mit Behinderungen.
- 22. Verbesserung des Zugangs zu medizinischer Versorgung und Therapieangeboten.
- 23. Einführung von Maßnahmen zur Bekämpfung von Jugendobdachlosigkeit.
- 24. Förderung von Maßnahmen zur Energieeinsparung und Reduzierung der Energiekosten.

## 6. INTEGRATION UND PRÄVENTION

- 25. Ausbau von Angeboten zur Unterstützung von Obdachlosen mit psychischen und physischen Erkrankungen.
- 26. Förderung der gesellschaftlichen Integration von Obdachlosen.



- 27. Einführung von Maßnahmen zur Verhinderung von Zwangsräumungen.
- 28. Schaffung von Möglichkeiten zur Vereinbarkeit von Familie und Pflege.\*
- 29. Stärkung von Frauenrechten und der Gleichstellung in Beruf und Gesellschaft.\*
- 30. Stärkung der Mitbestimmungsrechte der Betroffenen.

### Ein Appell für Solidarität und Verantwortung

Dieses Programm bietet nicht nur kurzfristige Lösungen, sondern adressiert auch die strukturellen Ursachen von Obdachlosigkeit und Armut. Es basiert auf der Überzeugung, dass Menschenwürde unantastbar ist und dass jede und jeder das Recht auf ein Leben in Sicherheit und ohne Ausgrenzung hat.

Die Umsetzung dieses Maßnahmenkatalogs erfordert die Zusammenarbeit aller: von politischen Entscheidungsträgern über soziale Organisationen bis hin zur Zivilgesellschaft. Nur gemeinsam können wir eine gerechtere Gesellschaft schaffen.

### THOMAS DE VACHROI

Armutsbeauftragter der Evangelischen Landeskirche Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz



“  
Gemeinsam  
für eine bessere  
Zukunft



Vom Gastarbeiterkind  
zum Arzt und Kulturbotschafter:

# **EIN LEBEN ZWISCHEN** **Herford Und Frankfurt**



Bereits als Kind hatte Erdogan Karatay zwei große Träume: Arzt werden und die Welt bereisen. Diese Ziele schienen für viele vielleicht unerreichbar, aber für Erdogan waren sie das Ziel eines Lebenswegs, der in einer Gastarbeiterfamilie begann und ihn zu einem erfolgreichen Arzt in Deutschland machte.

Erdogans Vater, Mehmet Karatay, gehörte zu den ersten Gastarbeitern, die in den 1960er Jahren nach Deutschland kamen – genauer gesagt nach Herford in Nordrhein-Westfalen. Als sein Vater bereits in Deutschland lebte, wurde Erdogan in der Türkei geboren. Seine Liebe zur Medizin entwickelte sich schon früh. Noch vor der Grundschule hatte er Lesen und Schreiben gelernt und wusste bereits damals, dass er später Menschen helfen wollte.

Sein Bildungsweg verlief zielgerichtet: Statt Englisch entschied er sich bewusst für Deutsch und bestand die anspruchsvollen Aufnahmeprüfungen des renommierten Istanbul Lisesi, einer der bedeutendsten Schulen der Türkei, in der Unterricht auf Deutsch erteilt wird. Die Begegnung mit deutschen Lehrern und die intensive Auseinandersetzung mit der deutschen Kultur prägten ihn nachhaltig. Namen wie Goethe, Dürrenmatt, Brecht und Böll begleiteten



seine Schulzeit, ebenso wie die Musik von Bach, Beethoven und Brahms. Die regelmäßigen Sommerbesuche in Herford bei seinem Vater ließen Deutschland für ihn zu einer zweiten Heimat werden.

Nach dem erfolgreichen Abschluss seines Medizinstudiums in der Türkei entschied Erdogan Karatay, seiner Heimat zuerst etwas zurückzugeben. Er leistete seinen Pflichtdienst als Betriebsarzt in Elazığ, bevor er in Istanbul als Assistenzarzt in der Chirurgie arbeitete. Doch sein Weg führte ihn schließlich nach Deutschland zurück – diesmal nach Frankfurt am Main. Seine Facharztausbildung absolvierte er an der renommierten Justus-Liebig-Universität in Gießen.

Heute arbeitet Erdogan Karatay als erfolgreicher Arzt in Frankfurt. Seine Geschichte ist ein Beweis dafür, wie Integration gelingen und ein ehemaliges Gastarbeiterkind seinen Platz in der Gesellschaft finden kann. "Ein gesundes Leben zu ermöglichen

und zu sehen, wie meine Patienten genesen, ist ein unbezahlbares Gefühl", sagt er über seine Arbeit.

Doch Erdogan Karatay beschränkt sich nicht nur auf seine medizinische Karriere. Sein zweites großes Ziel – die Welt zu bereisen – hat er bereits zu großen Teilen erfüllt. Bis heute hat er 105 Länder besucht, von Norwegen bis Südafrika, von Japan bis zu den Galapagos-Inseln und sogar bis zur Antarktis. Die Vielfalt der Kulturen, die er auf seinen Reisen erlebt hat, hat seinen Blick auf die Welt geprägt: "Ich habe gelernt, Menschen ohne Vorurteile zu lieben und jede Kultur zu respektieren."



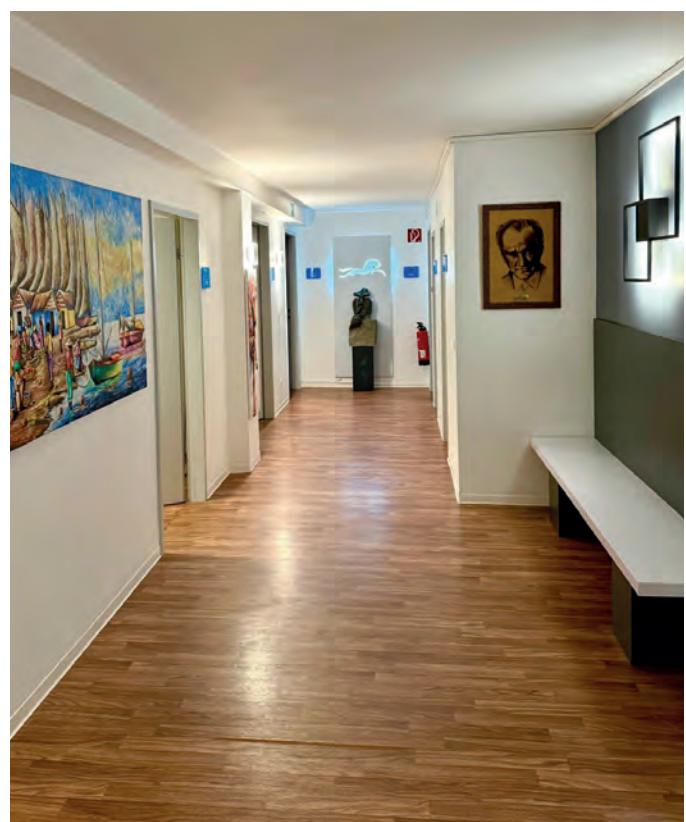
Neben seiner Arbeit als Arzt und seiner Leidenschaft fürs Reisen widmet sich Erdogan Karatay einem weiteren wichtigen Bereich: dem Tanz. Schon seit der Grundschule gehören türkische Volkstänze zu seinen größten Hobbys. Heute gibt er als Tanzlehrer seine Erfahrungen an die nächste Generation weiter und begeistert seine Schüler nicht nur für den Tanz, sondern auch für die Verbindung zwischen Kulturen.

Trotz eines vollen Terminkalenders findet Erdogan stets Zeit für seine Hobbys und für sich selbst. „Man muss seine Leidenschaften leben und

den Augenblick schätzen. Das hält mich geistig und körperlich fit“, erklärt er.

Erdogan Karatays Geschichte ist eine Inspiration für viele: Ein Junge aus einer Gastarbeiterfamilie, der nicht nur seine Träume erfüllte, sondern auch Brücken zwischen Kulturen baut und zeigt, wie gelungene Integration aussehen kann. Sein Weg von Herford nach Frankfurt ist ein beeindruckendes Beispiel dafür, dass Bildung, Fleiß und kulturelle Offenheit zu Erfolg und Erfüllung führen.

**"Integration bedeutet nicht, die eigene Identität zu verlieren, sondern sie in die neue Heimat einzubringen und gemeinsam zu wachsen."**



# Ein Beitrag zur Gesellschaftin Kultur, Kunst, Psychologieund Bildung Von Monika Herb



Mein Name ist Monika Herb, und ich engagiere mich leidenschaftlich für das MATTHIAS Bildungsinstitut. Dieses Institut widmet sich der Förderung von Bildung, Integration und kulturellem Austausch – Themen, die auch in meiner eigenen Familie immer großgeschrieben wurden. Kultur, Kunst, Psychologie und Bildung prägten nicht nur mein Elternhaus, sondern auch das Engagement für die Verbesserung der Lebensbedingungen in unserer Gesellschaft.

## Familientradition: Ein Leben für Kunst, Kultur und Bildung

Mein Vater leitete über mehrere Jahrzehnte das Rechenzentrum der Frankfurter Societätsdruckerei, das er selbst aufbaute. Dieses Unternehmen war für den Druck und die Veröffentlichung von Zeitungen wie der Frankfurter Allgemeinen Zeitung (FAZ), der Taunuszeitung, der Frankfurter Neuen Presse und dem Höchster Kreisblatt verantwortlich. Neben seiner beruflichen Karriere war er freiberuflich als Bildhauer tätig und langjähriges Vorstandsmitglied des Bundes Bildender Künstler (BBK). Besonders am Herzen lag ihm die Arbeit mit Blinden und Sehbehinderten in Pécs, Ungarn. Dort unterrichtete er über viele Jahre hinweg das Schleifen von Specksteinen und trug zur Finanzierung eines Blindenbildungszentrums bei, in dem junge Menschen berufliche Perspektiven entwickeln konnten.

Im Alter von 66 Jahren gründete er einen Verlag und widmete sich den literarischen Werken meiner Mutter, Elfriede Herb. Gemeinsam präsentierten sie 24 Jahre lang ihre Werke auf der Frankfurter



MONIKA HERB  
Autorin

Buchmesse. Zu den Publikationen gehörten unter anderem das Buch „Eckermann – Goethes Freund“ sowie „Es gibt Menschen – Menschen gibt es“, in dem meine Mutter auf humorvolle Weise unterschiedliche Menschentypen porträtierte. Ihre Werke umfassten Gedichte, Haikus, Kurzgeschichten und sogar Mini-Bücher, die in Speckstein eingebettet wurden.

Ein Zitat meiner Mutter begleitet mich besonders: „Durchbrich die Schallmauer Deiner Angst und Du fliegst in die Freiheit.“ Dieses Motto erscheint mir in unserer heutigen Zeit des Umbruchs und Aufbruchs aktueller denn je. Denn ohne Angst gibt es keinen Hass – und Hass schließt Liebe aus.

## Das Ziel: Eine kraftvolle, gewaltfreie Gesellschaft

Ein Anliegen der MATTHIAS Bildungs- und Begegnungswerkstatt e.K. ist es, genau dieses Ziel zu erreichen: eine Gesellschaft, die auf Verstehen, Miteinander und gegenseitiger Wertschätzung basiert. Integration gelingt am besten, wenn Kulturen von Anfang an miteinander agieren. Der Migrationsprozess sollte daher schon frühzeitig beginnen – nach einer kurzen Phase des Ankommens und Aufwärmens. Migranten, die direkt aktiv am gesellschaftlichen Leben teilnehmen, verstehen ihre Gastgeberkultur besser und entwickeln Dankbarkeit sowie Wertschätzung für das Gastgeberland. So profitieren beide Seiten voneinander.

## Bildung als Schlüssel zur Integration

Bildung und der Austausch von Wissen stehen im Mittelpunkt der Arbeit von Matthias Hoffmann und seinem Institut. Mit Zeitschriften wie MindfulArt, deren erste Ausgabe Sie heute in den Händen halten, sowie durch Projekte und Ausbildungsangebote schafft das Institut innovative Möglichkeiten für eine erfolgreiche Integration. Besonders die sprachliche Ausbildung ist entscheidend, um Migranten in die deutsche Gesellschaft zu integrieren und das gegenseitige Verständnis zu fördern.

## Gemeinsam eine bessere Zukunft gestalten

Mit viel Herzblut und visionärem Denken entwickelt das MATTHIAS Bildungsinstitut Ansätze, die sowohl Migranten als auch die Gesellschaft bereichern. Kultur, Kunst, Psychologie und Bildung – diese Bereiche vereint MindfulArt, um einen wertvollen Beitrag zur Gesellschaft zu leisten. Ich wünsche Matthias Hoffmann und seinem Team viel Erfolg bei ihrer inspirierenden Arbeit, die so passend zu den Herausforderungen und Chancen unserer Zeit ist.

# MEHR VIELFALT MEHR ZUKUNFT:

Die LSU Hessen  
zeigt Flagge



“

Matthias Block-Löwer  
und das Team der LSU  
Hessen setzen sich  
seit Jahren vorbildlich  
für die Förderung  
gesellschaftlicher Vielfalt  
und den Kampf um  
Gleichberechtigung ein.



# LSU

LANDESVERBAND HESSEN

Unter dem Leitspruch „Mehr Vielfalt in der Union“ engagieren sie sich unermüdlich nicht nur für rechtliche Gleichstellung, sondern auch für ein tieferes Verständnis und eine stärkere gesellschaftliche Akzeptanz von Diversität. In diesem umfassenden Artikel erhalten Sie Einblicke in die Vision, Projekte und Erfolge der LSU Hessen und erfahren, welchen innovativen Beitrag sie insbesondere für die Gesellschaft in Hessen leisten. Die beeindruckende Führungsarbeit und das starke Engagement der LSU Hessen sind eine Inspiration für eine offene, gerechte und vielfältige Gesellschaft.

## Die LSU Hessen - Mehr Vielfalt in der Union

Seit über 20 Jahren gibt es in Hessen einen Landesverband der LSU (ursprünglich „Lesben und Schwule in der Union“, LSU heute „Mehr Vielfalt in der Union“). Seit 2017 wird der Verband von Matthias Block-Löwer

als Vorsitzendem geführt. Seit 2021 besteht zudem ein Kreisverband der LSU in Wiesbaden.

Von Anfang an setzt sich die LSU Hessen für die Gleichberechtigung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, transidenten und intersexuellen Menschen (LSBTI) ein. Neben der rechtlichen Gleichstellung in Bereichen wie Steuer-, Erb- und Familienrecht legt der Verband einen besonderen Fokus auf die gesellschaftliche Akzeptanz von Vielfalt. Diversität wird als ein zentrales Merkmal einer offenen und pluralistischen Gesellschaft verstanden und soll in allen Lebens- und Arbeitsbereichen verankert werden. Die politische Arbeit der CDU wird dabei auf der Grundlage gemeinsamer Werte und Überzeugungen unterstützt.

## Politische Forderung: Erweiterung von Artikel 3 GG

Ein zentrales Anliegen der LSU Hessen ist die Ergänzung von Artikel 3 des



### **MANFRED PENTZ**

Minister für Bundes- und Europaangelegenheiten, Internationales und Entbürokratisierung, Mitglied des Hessischen Landtags

### **MATTHIAS BLOCK -LÖWER**

Landesvorsitzender der LSU

Grundgesetzes (GG) um die Merkmale der sexuellen Orientierung und geschlechtlichen Identität. Ebenso liegt dem Verband die rechtliche Gleichstellung von Regenbogenfamilien am Herzen. Familie definiert sich dabei nicht allein durch biologische Verwandtschaft, sondern durch dauerhafte Bindung und Verantwortung zwischen Menschen. Die LSU betont: Familie ist die Keimzelle von Staat und Gesellschaft – und das gilt ebenso für Regenbogenfamilien.

Im Vorfeld der Landtagswahl 2023 hat die LSU auf 20 Seiten „Unsere Ideen für Hessen“ erarbeitet und in das Wahlprogramm der CDU Hessen eingebracht. Zwar wurde nicht alles umgesetzt, jedoch fanden

zahlreiche Vorschläge Eingang in das Programm. In 12 thematischen Schwerpunkten – von Bildung über Vielfalt, Familie und Gesundheit bis hin zu internationaler Zusammenarbeit und lesbischer Sichtbarkeit – hat die LSU ihre Forderungen konkretisiert. Besonderes Augenmerk lag auf dem Thema „Nein zur Hassgewalt“, der Schaffung gleichwertiger Lebensverhältnisse und dem Schutz vor Diskriminierung.

### **Aktivitäten in Hessen**

Die LSU Hessen ist auf den drei größten CSD-Veranstaltungen des Landes – in Wiesbaden,

Frankfurt am Main und Darmstadt – präsent. In Frankfurt beteiligt sich der Verband mit einem Truck und rund 70 Teilnehmer\*innen am Demonstrationszug. Darüber hinaus nimmt die LSU an kleineren CSD-Veranstaltungen in Hessen teil.

Regelmäßig finden Stammtische in Frankfurt und Wiesbaden statt, die als niederschwellige Treffpunkte dienen und Raum für politischen sowie persönlichen Austausch bieten. Ergänzend organisiert der Verband politische Diskussionsrunden, kulturelle Veranstaltungen und sportliche Aktivitäten. Auch der Austausch mit anderen Organisationen der LSBT\*IQ-Community ist ein wesentlicher Bestandteil der Arbeit.

Ein bedeutender Erfolg im Jahr 2023 war die Einführung eines Beauftragten zur Verfolgung LSBTIQ\*-feindlicher Straftaten bei der Generalstaatsanwaltschaft Frankfurt am Main. Dies war eine langjährige Forderung der LSU Hessen, die von der CDU-geführten Landesregierung umgesetzt wurde. Der damalige Justizminister Roman Poseck und der CDU-Generalsekretär Manfred Pentz

betonten die Wichtigkeit dieser Position für die Sicherheit aller Menschen.

## Bundesweite und internationale Vernetzung

Auf Bundesebene ist die LSU Hessen stark vertreten: Matthias Block-Löwer wirkt als stellvertretender Bundesvorsitzender, und Miriam Kempte ist Beisitzerin im Bundesvorstand. Zwischen 2010 und 2023 stellte die LSU Hessen mit Alexander Vogt den Bundesvorsitzenden der LSU. Vogt engagiert sich weiterhin international, etwa im Vorstand der European LGBTIQ Centre-right Alliance und im Bundesvorstand des LSVD.

## Präsenz und Ausblick

Mit Formaten wie „LSU vor Ort“ stärkt der Verband seine regionale Präsenz. So wurden 2023 und 2024 Treffen in Marburg und Kassel organisiert, die mit kulturellen Highlights wie der Sonderausstellung „Alte Meister que(er) gelesen“ in Kassel verbunden wurden. Der Leitspruch bleibt klar: #MehrVielfaltinderUnion.





Die inspirierende Geschichte  
von Sakis Miliadis und Dimitra Petsa:

# Artotheke und Oinotheke



Sakis Miliadis und seine Frau Dimitra Petsa haben es sich zur Aufgabe gemacht, in der Gastronomiewelt neue Akzente zu setzen. Mit den beiden besonderen Konzepten Artotheke und Oinotheke verbinden sie auf einzigartige Weise ihre griechischen Wurzeln mit modernen Elementen.

Die Artotheke, deren Name sich vom griechischen Wort „artos“ (Brot) ableitet, öffnet bereits um 5:30 Uhr morgens ihre Türen und lädt Gäste zu einem genussvollen Start in den Tag ein. Aromatische Kaffeespezialitäten, liebevoll belegte Sandwiches, Focaccia und hausgemachte

Suppen prägen das Angebot. Das Ziel der Artotheke ist es, nicht nur kulinarische Köstlichkeiten zu bieten, sondern auch einen Ort der Erholung und des Genusses für Frühaufsteher und Genießer zu schaffen.

Direkt nebenan befindet sich die Oinotheke, benannt nach dem griechischen Wort „oinos“ (Wein). Hier erwartet die Gäste ein besonderes gastronomisches Erlebnis, das traditionelle Gerichte mit einem modernen Twist vereint. Ob Tafelspitz mit der Frankfurter „Grie Sofß“ oder zart geschmorte Lammhaxe – die kreativen Speisen lassen keine Wünsche offen. Abgerundet wird das Angebot durch eine erlesene Auswahl an Weinen und Käsespezialitäten, die Feinschmecker-Herzen höherschlagen lassen.

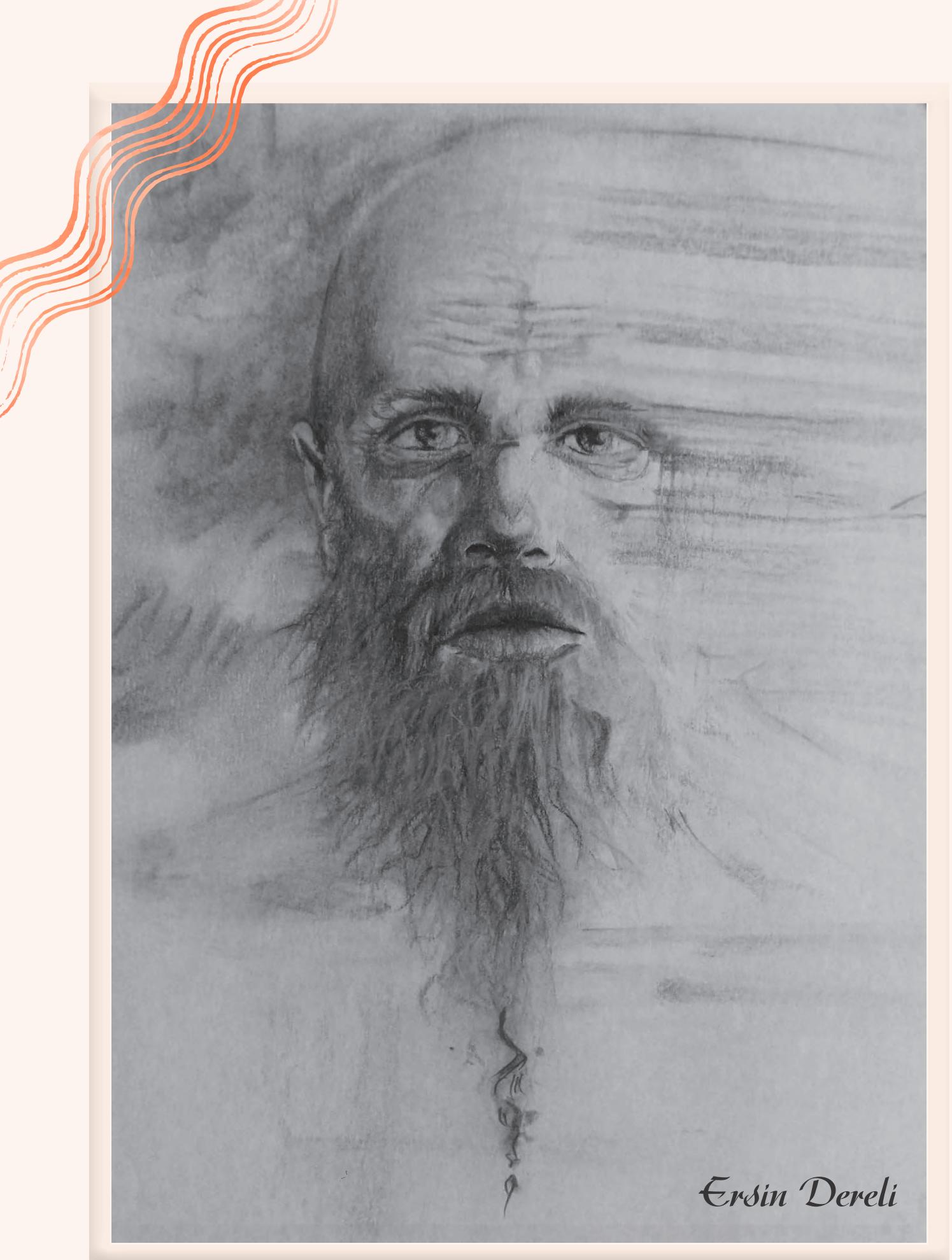
Doch Artotheke und Oinotheke überzeugen nicht nur durch ihre exquisiten Speisen und Getränke. Es sind vor allem die freundliche Atmosphäre, das

engagierte Personal und der professionelle Service, die den Gästen ein Gefühl von Zuhause vermitteln.

Gegenüber der Deutschen Nationalbibliothek gelegen, bereichern diese beiden einzigartigen Lokale die Frankfurter Gastronomielandschaft um ein wertvolles kulturelles Juwel. Sakis und Dimitra ist es gelungen, mit der Kombination aus traditioneller griechischer Gastfreundschaft und zeitgemäßen Konzepten einen kulinarischen Hotspot zu schaffen, der nicht nur Einheimische, sondern auch Besucher von außerhalb begeistert.

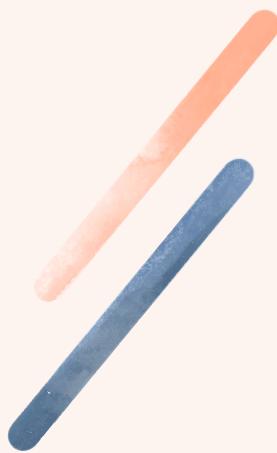
Inmitten der historischen Kulisse Frankfurts, einer Stadt geprägt von ihrer weltweiten Bedeutung als Buch- und Kulturmetropole, fügen sich Artotheke und Oinotheke perfekt in das Gesamtbild ein. Ihre einzigartige Verbindung von Tradition und Innovation lädt dazu ein, in eine besondere Atmosphäre einzutauchen und Körper wie Geist gleichermaßen zu verwöhnen.







# Alter Mimir



Auf dem Bild ist ein Porträt eines älteren Mannes zu sehen, der Mimir darstellt – eine bedeutende Figur in der nordischen Mythologie. Mimir wird mit Weisheit und Wissen in Verbindung gebracht und spielt gleichzeitig eine wichtige Rolle bei der Lösung von Konflikten, was ihn zu einem Symbol des Gleichgewichts macht.

Die linke Seite des Porträts ist stärker schattiert, während die rechte Seite nur wenige Schatten aufweist und von Licht dominiert wird. Dieses Spiel mit Licht und Schatten, das sich auf die beiden Seiten des Gesichts verteilt, unterstreicht Mimirs Fähigkeit, Gleichgewicht herzustellen.

Die ausgeprägten Falten auf der linken Gesichtshälfte symbolisieren Erfahrung, während die helle rechte Seite auf das Licht und das Wissen hinweist, das Mimir verkörpert.

Die nach rechts fließenden Linien des Porträts symbolisieren den Fluss der Zeit, die unaufhaltsam vergeht und uns vieles nimmt. Gleichzeitig schenkt uns die Zeit aber auch Erfahrung und Wissen, die uns im Leben begleiten.

**Technik:**  
Kohlezeichnung auf  
200 g/m<sup>2</sup> Zeichenpapier,  
**Format:** 50 x 70 cm

# DAS ERWARTET SIE IN DER NÄCHSTEN AUSGÄBE"



## *Sorgerecht und Kindeswohl:*

Juristische Grundlagen und  
Unterstützungsmöglichkeiten  
nach der Scheidung

## *Das Wohl des Kindes im Mittelpunkt:*

Wie Eltern die besten  
Entscheidungen treffen können“



## *„Familienharmonie stärken:*

Die Kunst der effektiven  
Kommunikation“



## *„Kinder verstehen:*

Der Schlüssel zu einer glücklichen  
Eltern-Kind-Beziehung“



# Switchboard

ist mehr als  
nur ein Café oder  
eine Bar  
- es ist ein

Seit seiner Gründung im Jahr 1988 ist das **Switchboard** ein zentraler Treffpunkt für die LSBTIQ\*-Community in Frankfurt. Hier kommen Menschen zusammen, um in einer entspannten Atmosphäre und zu fairen Preisen den Abend zu genießen, Partys zu feiern oder die vielfältige queere Szene der Stadt zu erkunden. Am Sonntag dürfen sich die Gäste zudem auf selbstgemachte Kuchen freuen, die das gemütliche Ambiente perfekt abrunden.

#### REGIONALE KÜCHE UND LOKALE SPEZIALITÄTEN

Das **Switchboard** setzt auf Nachhaltigkeit und Regionalität: Viele der angebotenen Speisen und Getränke stammen aus der Umgebung. Die Küche bietet eine Auswahl an leckeren Gerichten, darunter selbstgemachte Quiche, Rindswurst und Frankfurter Würstchen von der Metzgerei Quirin, Handkäse vom Bauernmarkt sowie köstliche hausgemachte Suppen. Auch bei den Weinen wird auf lokale Produkte gesetzt, und für Apfelwein-Liebhaber hält das Switchboard eine besondere Empfehlung parat: Der Hesse kommt hier in den Genuss von besten Qualitätsmarken wie "Matsch" und "Brei".

#### VIELFÄLTIGE ANGEBOTE FÜR DIE COMMUNITY

Das **Switchboard** ist mehr als nur ein Café oder eine Bar - es ist ein Ort der Begegnung und des Austauschs. In zwei Gruppenräumen und an mehreren Stammtischen finden sich Gleichgesinnte zusammen, um in lockerer Runde zu diskutieren oder sich einfach zu entspannen. Der Sommergarten lädt dazu ein, die Zeit im Grünen zu genießen, während die Lounge im Innenbereich eine ruhige Rückzugsmöglichkeit bietet. Neben dem regelmäßigen

**witchboard:**  
Ein Herzstück  
der  
Frankfurter  
LSBTIQ-Szene  
seit über 35  
Jahren\*



Barbetrieb bietet das **Switchboard** auch zahlreiche Veranstaltungen, die das kulturelle Leben der Frankfurter LSBTIQ\*-Szene bereichern. Hierzu zählen unter anderem der Beat Club, die Offene Bühne, SWITCH-Kultur, SWITCH-Theater, SWITCH-Cinema sowie die große SWITCH-Karaoke. Besonders hervorzuheben sind die vielen Feste und Partys, die das ganze Jahr über gefeiert werden, wie beispielsweise RosaMontag, Tanz in den Mai, Oktoberfest, Halloween oder Silvester.

#### EIN ORT MIT SOZIALER VERANTWORTUNG

Das **Switchboard** ist nicht nur ein Ort der Geselligkeit, sondern auch eine besondere soziale Einrichtung. Das gesamte Team arbeitet ehrenamtlich und engagiert sich für die gute Sache. Das Café ist Teil der AIDS-Hilfe Frankfurt (AHF) und stellt deutschlandweit das einzige Café einer AIDS-Hilfe dar, das in dieser Form über Jahrzehnte hinweg betrieben wird.

Dank seines einzigartigen Konzepts und seiner langjährigen Tradition ist das **Switchboard** ein unverzichtbarer Bestandteil der Frankfurter LSBTIQ\*-Szene und ein Ort, an dem Solidarität, Kultur und Gemeinschaft im Mittelpunkt stehen.

#### JOSEFINE LIEBING

Leiterin: Switchboard Bar.Café.Kultur  
E-Mail: josefine.liebing@ah-frankfurt.de  
Telefon: 069 / 40 58 68 17 • Fax: 069 / 28 44 01



# CANADA



ALYSON  
SCHAFER

Eine Pflichtlektüre für alle,  
die gute Mütter sein möchten  
berührend, ehrlich, unvergesslich.

